

〈pasamanganu mumua 全民原教工作坊〉

一、活動緣起及目的

依據原民會 114 年度工作計畫內容，全國各大學原住民族知識研究中心須定期與各族群實驗學校、重點學校、協作中心、地方政府教育局處、原住民族教育資源中心等合作辦理知識體系之教師專業增能活動，另外，各知識中心得結合社會教育機構、單位，例如各縣市部落大學、其他機關、學校合作辦理全民原教活動，透過原住民族知識體系的學習，化解對原住民族的文化認識不足，所造成的成見與刻板印象。

本次活動由國立高雄師範大學原住民族知識研究中心主辦，高雄市桃源區興中國小、高雄市拉阿魯哇文教協進會及高雄市那瑪夏拉阿魯哇文化協進會協辦，預計於 114 年7月4日假高雄市桃源區興中國小辦理，以專題演講及座談會方式辦理。工作坊最後時段會同時舉辦高師大原住民族知識研究中心民族植物幼兒園拼圖教材及教學演示卡捐贈儀式。

二、活動名稱：〈pasamanganu mumua 全民原教工作坊〉

三、活動時間：114 年 7 月 4 日 (週五) 9:30~12:30

四、活動地點：高雄市桃源區興中國小（高雄市桃源區高中里42號）

五、預計參與對象及人數：80 人次（邀請本中心諮詢委員、興中國小所有師長、拉阿魯哇族語推組織、高雄市拉阿魯哇文化協進會、桃源區原住民文物館、桃源區國中小學、高雄市原住民族相關行政及教育機構教職員）

五、指導單位：原住民族委員會

六、主辦單位：

國立高雄師範大學原住民族知識研究中心

七、協辦單位：高雄市桃源區興中國民小學、高雄市拉阿魯哇文教協進會、高雄市那瑪夏拉阿魯哇文化協進會

七、活動內容、預期目標：

方式：全民原教演講、與談及座談(活動議程如後)。

主講人：蘇美琅（國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班兼任助理教授）

講題：〈我們與全民原教的距離〉

與談人：巴唐志強（臺北市政府原住民族事務委員會教育文化組 組長）

葉川榮（國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程 助理教授）

座談會成員：名單如活動議程。

預期目標

- 宣導全民原教政策及落實措施
- 凝聚本中心與部落團體、諮詢委員間凝聚力
- 協助夥伴學校教材教具製作

八、活動預定議程

114 年 7 月 4 日（週五）	
9：00－09：30 報到時間	
09：30 09：40	〈開幕式〉 主持人：劉正元（國立高雄師範大學原住民族知識研究中心主任） 郭基鼎（國立高雄師範大學拉阿魯哇族知識研究中心協同主持人） 林曜同（國立高雄師範大學卡那卡那富族知識研究中心協同主持人）
09：40 11：20	〈專題講座〉 主持人：國立高雄師範大學原住民族知識研究中心 劉主任正元 演講人：蘇美琅（國立高雄師範大學語言與學士原住民專班 兼任助理教授） 講題：《我們與全民原教的距離》 與談人：巴唐志強（臺北市府原住民族事務委員會教育文化組 組長） 葉川榮（國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程助理教授）
座談會	
11：20 12：20	主題：《全民原教：教學現場評估與未來展望》 主持人：郭基鼎（高雄市桃源區興中國民小學 校長）
	與談人：依姓氏筆畫順序排列 丘愛鈴（國立高雄師範大學原住民族知識研究中心諮詢委員） 孔岳中（國立高雄師範大學原住民族知識研究中心諮詢委員） 林曉瑩（高雄市政府教育局原住民族教育資源中心主任） 高萃琄（財團法人原住民族語言研究發展基金會 董事） 游仁貴（拉阿魯哇族耆老） 葛書宏（高雄市政府原住民族事務委員會教育文化組 組長） 潘文平（高雄市拉阿魯哇文教協進會 理事長）
	Q&A 時間
中心捐贈興中國小幼兒園教材民族植物拼圖、教學演示卡	
12：20 12：30	主持人：劉正元（國立高雄師範大學原住民族知識研究中心主任） 協作單位：高雄市桃源區興中國民小學沉浸式幼兒園、高雄市拉阿魯哇文教協進會、高雄市那瑪夏拉阿魯哇文化協進會
12：30	午餐/ 賦歸

議事規則

一、 每場次流程與時間安排如下：

- 主持人開場 (3分鐘)。
- 專題演講發表人 (60 分鐘)。
- 專題演講與談人 (每位20分鐘)。
- 綜合座談 (60分鐘)
- 綜合座談與談人 (每位 6 分鐘)

二、 專題演講場次與談人時間將在結束前 3 分鐘響鈴提醒一次， 兩次鈴聲表示時間已到，請結束發言。

三、 綜合座談場次與談人時間將在結束前 1 分鐘響鈴提醒一次， 兩次鈴聲表示時間已到，請結束發言。

四、 開始前 2 分鐘響鈴，提醒與會者儘速就座。

五、 為 保持會場秩序，請將手機關閉或調至靜音模式。

六、 午餐休息時間，場外將提供餐點。為響應環保，建議自備環保餐 具及茶杯。

七、 如因天候或其他因素影響，主辦單位將會於國立高雄師範大學原 住民族知識研究中心網站(<https://c.nknu.edu.tw/IKRC/>)公布後續 處理方案，請密切留意。