

二-2-12

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團  
國小「數位融入國語：助「感」讀「懂」說明文—  
以淨零碳排為例」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、提供教師淨零碳排議題探究學習示例，明晰氣候變遷衝擊與淨零碳排趨勢之內涵。
- 二、提升教師數位閱讀教學模式及說明文引導能力，以能源轉型主題為例，進行跨領域探究閱讀教學。
- 三、熟悉閱讀文本教學設計以及探究策略方法步驟，引導學生深化多文本閱讀能力，評估整合組織呈現學習內容。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團、高雄市小港區明義國民小學。

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理時間：114年6月7日(星期六)上午9時至中午12時30分。
- 二、辦理地點：輔導團105教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

伍、參加對象、人數及報名方式

- 一、參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計40名。
- 二、報名方式：
  - (一) 114年5月5日(星期一)起至114年6月3日(星期二)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4852738。

(二) 業務聯繫：請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團語文領域國語文分團」  
黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116 分機 212。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

#### 陸、研習內容：

- 一、以專題講座、實際操作方式進行。
- 二、當天請攜帶筆電或個人使用 iPad。
- 三、詳見研習課程表，如附件一。

#### 柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 捌、經費來源與概算

由 114 年本市自籌款支應。

#### 玖、預期成效

- 一、教師能了解氣候變遷衝擊與淨零碳排趨勢學習內容，引導學生深化閱讀，了解能源轉型探究思考，具備淨零碳排相關知能。
- 二、教師能具備數位多文本閱讀、比較分析與引導學生進行自主探究之能力，刺激學生思考環境永續，規劃淨零碳排自主行動。
- 三、教師能了解教學設計以及探究策略方法步驟，引導學生深化多文本閱讀能力，進行訊息評估整合，系統組織呈現學習內容。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團  
國小「數位融入國語：助「感」讀「懂」說明文—  
以淨零碳排為例」研習實施計畫

課程表

辦理日期：114 年 6 月 7 日（星期六）上午 9 時至中午 12 時 30 分

課程代碼：4852738

時間	課程內容	主講人	地點
08：40-09：00	報到	輔導團	輔導團 105 教室
09：00-09：10	長官致詞	輔導團	
09：10-10：40 (90mins)	說明文/議題的閱讀策略～ 從課文〈地球發燒了〉出發	東光國小 林宛玲教師	
10：40-10：50	休息	輔導團	
10：50-12：20 (90mins)	數位多元文本助「感」 讀「懂」環境/SDGs 議題 ～以淨零碳排為例	東光國小 林宛玲教師	
12：20-12：30	綜合座談	輔導團	