

二-9-17

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
台灣的運動-木球
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)提升健體領域教師對木球運動教學理念與知能。
- (二)培養健體領域教師團隊合作、共備木球運動課程。
- (三)增進健體領域教師對木球的教學設計與規劃能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市前鎮區愛群國小。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：114 年 5 月 28 日(三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市前鎮區愛群國民小學(位於高雄市前鎮區二聖二路 194 號)。

備註：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健康與體育領域教學教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：鳳甲國中 張瑞良老師

高雄市木球委員會副主委 黃政偉(外聘助教)

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：4556718。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教地方團健康與體育分團」國小陳政宏專任輔導員、林銘羣專任輔導員。[TEL:\(07\)3590116](tel:(07)3590116) 轉 223。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、滿意度調查之實施

(一)評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、學校組織支持與改變等三層面來進行。

(二)評估工具：以問卷進行評估，檢核表如附件二。

(三)實施期程：於研習課程結束後實施。

九、預期成效

(一)透過研習，提升健體教師對木球運動教學理念與知能。

(二)強化健體領域教師團隊合作、共備木球運動課程。

(三)健體領域教師能對學習木球運動產生興趣，並提升木球課程設計能力運用於教學現場。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
台灣的運動-木球實施計畫-課程表**

研習對象及人數：本市國小健體領域教師，鼓勵非領域專長教師參加，預估 30 人。

研習時間：114 年 5 月 28 日（星期三）13:30-16:30

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30 (30mins)	報到	健體分團成員	
13:30~13:40 (10mins)	始業式	教育局吳佳玲督學 楠梓區右昌國小 陳瑞鴻校長	
13:40~14:30 (50mins)	1. 木球運動的起源簡介 2. 木球運動實務操作與教學分享 I	高雄市鳳甲國中 張瑞良老師 高雄市木球委員會 副主委 黃政偉	內聘 1 節 外聘助教 1 節
14:30~14:35 (5mins)	課間休息	健體分團成員	
14:35~16:05 (90mins)	木球運動實務操作與教學分享 II	高雄市鳳甲國中 張瑞良老師 高雄市木球委員會 副主委 黃政偉	內聘 2 節 外聘助教 2 節
16:05~16:30 (25mins)	綜合座談	教育局吳佳玲督學 楠梓區右昌國小 陳瑞鴻校長	

附件二

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
台灣的運動-木球-成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師學習	1. 能提升教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			