

高雄市政府114年度閱讀推動實施計畫

~ 新世代雙素養與自學力 閱讀專業教學工作坊 ~

壹、計畫依據：

- 一、「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」。
- 二、依據教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）113年8月13日臺教國署國字第1130090984號函辦理。

貳、計畫目標：

- 一、引導教師推動數位探究教學，提升閱讀素養教學專業。
- 二、藉由學理基礎提升教師教學技巧，精進本市雙閱讀教育品質。
- 三、提供系統化閱讀素養教學課程，帶動本市閱讀教育推動與發展

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市前金區前金國民小學。
- 四、協辦單位：清華大學柯華葳閱讀研究中心。

肆、辦理日期及參加對象：

一、【初階工作坊】

- (一)研習日期：114年7月01日(二)-114年7月02日(三)9:00-16:00
- (二)參加對象：高雄市對於雙閱讀素養教學有興趣的國中小老師。
- (三)參加人數：60人。

二、【進階工作坊】

- (一)研習日期：114年7月02日(三)-114年7月03日(四) 9:00-16:00
- (二)參加對象：去年參加過雙閱讀工作坊研習或雙閱讀系列研習社群研習者，優先通過，有多多的名額則依序開放一般教師。
- (三)參加人數：60人。

三、請師長們擇一場參加。

伍、活動地點：高雄市前金國小

陸、研習報名與課程內容：

一、請至全國教師進修網報名。

(一)【0701-0702初階研習】研習代碼：4981591 (研習時數：12小時)

<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4981591>

(二)【0702-0703進階研習】研習代碼：4981594 (研習時數：12小時)

<https://www2.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4981594>

二、研習課程：如附件。

捌、差假：

本案參加人員准予公假登記，惟課務自理。

玖、相關業務聯繫：

請洽詢前金國小研發組長高敏惠組長(e-mail: longmarch806@gmail.com)，

電話：(07) 2829001分機814。

拾、經費來源與概算

本計畫經費依「高雄市114學年度推動國民小學課程與教學典範學校計畫」等相關規定辦理。

【附件一】

新世代雙素養與自學力【初階】閱讀專業教學工作坊

114年07月01日（二）--114年07月02日（三）

	114/07/01初階第一天		114/07/02 初階第二天(B)	
1 9:00-9:50	閱讀理解的學與教-學生說讀懂了，老師要教什麼？	陳明蕾教授	自主學習取向的多文本閱讀教學設計:找出知識點設計學習任務 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
2 10:00-10:50	學會閱讀:從認字析詞到學科詞彙	陳明蕾教授	自主學習取向的多文本閱讀教學設計:兼顧策略與獨立閱讀的平衡取向 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
3 11:00-11:50	透過閱讀學新知:從多文本閱讀到數位閱讀	陳明蕾教授	自主學習取向的多文本閱讀教學設計:善用小組學習的閱讀教學 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
	午休		午休	
4 13:10-14:00	以閱讀歷程為核心的文本分析(實作)	陳明蕾教授	實作教案的分享與回饋 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
5 14:10-15:00	以閱讀歷程為核心的文本分析(實作)	陳明蕾教授	實作教案的分享與回饋 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
6 15:10-16:00	以閱讀歷程為核心的文本分析(實作)	陳明蕾教授	實作教案的分享與回饋 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師

【附件二】

新世代雙素養與自學力【進階】閱讀專業教學工作坊

114年07月02日（三）--114年07月03日（四）

課程代碼：4981591

	114/07/02進階第一天(B)		114/07/03進階第二天(C)	
1 9:00-9:50	議題/概念取向 的文本分析	陳明蕾教授	雙閱讀素養中的 比較與整合 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
2 10:00- 10:50	文本分析實作	陳明蕾教授	比較與整合 課程設計實作 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
3 11:00- 11:50	運用AIGC進行雙 閱讀素養課程設計	陳明蕾教授	實作發表與討論- 比較與整合 A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
			午休	
4 13:10- 14:00	課程設計實作(1)	陳明蕾教授	雙素養教學的 教師專業知能(I) A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
5 14:10- 15:00	課程設計實作(2)	陳明蕾教授	雙素養教學的 教師專業知能(II) A班-低年級場 B班-中/高年級	A團隊中心講師 B團隊中心講師
6 15:10- 16:00	實作發表與討論- 議題/概念與多文 本集	陳明蕾教授	綜合座談 全體學員	A團隊中心講師 B團隊中心講師