

高雄市立陽明國民中學 函

地址：807036高雄市三民區義華路166號
承辦單位：高雄市立陽明國民中學
承辦人：袁伊瑩
電話：3892919#70
電子信箱：79203e5@gmail.com

受文者：高雄市前鎮區瑞豐國民小學

發文日期：中華民國114年4月1日

發文字號：高市陽字第11470186500號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：高雄市陽明自造教育及科技中心五月份教師增能研習 實施計畫
(64121354_11470186500A0C_ATTCH1. pdf)

主旨：檢送本校辦理 高雄市陽明自造教育及科技中心五月教師
增能研習 師資培訓課程實施計畫，請惠予出席人員公
(差)假登記，詳如說明，請查照。

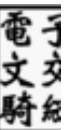
說明：

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署「科技教育推動總體計畫」辦理。
- (二)高雄市113學年度科技教育推動總體計畫辦理。
- (三)高雄市陽明自造教育及科技中心113年度計畫辦理。

二、計畫目的：

- (一)透過科技推動學校社群活動，共同開發課程教學模組，推廣自造及科技教育應用融入科技領域教學。
- (二)推動科技領域教師展能，深化教學專業與技能，引發學生學習動機與激發創造能力，提升學生學習成就感。
- (三)為推展113學年度科技領域課綱，落實自造教育運動，透過講座及跨領域 maker體驗課程，鼓勵師生動手做，發



揮巧思，將創意手作與生活科技結合，成為Maker自造者。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、高雄市政府教育局、國民中小學自造教育及科技輔導中心。

(二)主辦單位：高雄市陽明自造教育及科技中心。

四、研習活動：

(一)教師增能研習-【國中生科】科技的應用-七年級機構與結構—以橋梁設計製作與測試為例：

1、研習日期及時間：114年5月10日(星期六)09:00-16:00

2、研習地點：高雄市立陽明國中 創客教室。

3、研習對象：教師20名(科技推動學校種子教師及輔導區之三民區、鼓山區學校教師優先錄取，其餘依報名順序錄取。)

4、研習代碼：4978696

(二)教師增能研習-【國中資科】程式設計—App Inventor 2 程式應用：

1、研習日期及時間：114年5月22日(星期四)09:00-12:00

2、研習地點：高雄市立陽明國中 創客教室。

3、研習對象：教師20名(科技推動學校種子教師及輔導區之三民區、鼓山區學校教師優先錄取，其餘依報名順序錄取。)

4、研習代碼：4978703

5、請學員自備筆電及手機。

(三)教師增能研習-【國中資科】STEM課程以「MBot」自走車為例：

1、研習日期及時間：114年5月24日(星期六) 9：00-16：00

2、研習地點：高雄市立陽明國中 創客教室。

3、研習對象：科技推動學校種子教師及輔導區之三民區、鼓山區學校教師優先錄取，其餘依報名順序錄取。

4、研習代碼：4949944

5、請學員自備筆電，本研習學員請自備筆電，並在研習前先安裝好mblock5軟體，軟體網址：<https://s.mblock.cc/download/pc-windows>

(四)教師增能研習-【國小資議】創意AI設計-以Adobe Firefly為例：

1、研習日期及時間：114年5月28日(星期三)13:30-16:30

2、研習地點：高雄市立陽明國中 創客教室。

3、研習對象：教師20名(科技推動學校種子教師及輔導區之三民區、鼓山區學校教師優先錄取，其餘依報名順序錄取。)

4、研習代碼：4950957

5、請學員自備筆電。

五、報名方式：本研習採網路報名，自即日起至報名額滿為止，請至全國教師在職進修資訊網 (<http://www>.)

inservice.edu.tw/) 報名。

六、請各核准予參加研習學員及相關工作人員公假登記前往，其完成研習者，依規定核予教師研習時數，唯課務自理。

七、經費來源：由「113學年度高雄市陽明自造教育及科技中心計畫」經費支應。

八、注意事項：

(一)因為維護參加人員健康，當日請佩戴口罩進入校園。

(二)為響應環保及摺節費用，煩請自備「環保杯具」。

(三)為珍惜教育資源，經報名錄取人員不無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前一週辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。

九、研習相關事宜請洽聯絡人袁伊瑩助理，電話： 07-3892919 轉 70，電子信箱：ymjhmaker@ymjh.kh.edu.tw。

十、獎勵：辦理研習完成後，相關人員依高雄市各級學校及幼稚園教職員工獎勵標準補充規定辦理敘獎。

正本：本市立國中、本市立國小、天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學

副本：本科技中心

