

二-2-11

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
國小「國語文雙閱讀的教與學」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、透過紙本與數位雙閱讀教學範例，發展雙閱讀素養教學模式，提升教師雙閱讀素養教學知能。
- 二、經由雙閱讀素養的教與學，引導培養整合資訊、評估訊息之能力，增進高層次閱讀理解知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團、高雄市小港區明義國民小學。

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理時間：114年4月12日(星期六)上午9時至中午12時30分。
- 二、辦理地點：輔導團302教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

伍、參加對象與人數(報名方式)

- 一、參加對象：本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計40名。
- 二、報名方式：
 - (一)114年3月10日(星期一)起至114年4月10日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼：4414535。
 - (二)研習業務聯繫：請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團語文領域國語文分團」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116分機212。

- (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請至全國教師在職進修網站取消報名，或於研習前電話告知承辦人取消。

陸、研習內容:

- 一、以專題講座方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- 三、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

由 114 年本市自籌款支應。

玖、預期成效

- 一、教師能透過紙本與數位雙閱讀之教學範例，了解並發展雙閱讀素養教學模式，提升教師雙閱讀素養教學知能。
- 二、教師能經由雙閱讀素養的教與學思考，引導學生培養整合資訊、評估訊息、比較閱讀之能力，深化閱讀理解。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域國語文分團
國小「國語文雙閱讀的教與學」研習實施計畫
課程表

辦理日期：114 年 4 月 12 日（星期六）上午 9 時至中午 12 時 30 分

課程代碼：4414535

時間	課程內容	主講人	地點
08：40-09：00	報到	輔導團	輔導團 302 教室
09：00-09：10	長官致詞	輔導團	
09：10-10：40 (90mins)	數位時代的閱讀與思考	高雄師範大學 師資培育與就業輔導處 方金雅教授	
10：40-10：50	休息		
10：50-12：20 (90mins)	雙閱讀素養的教與學	高雄師範大學 師資培育與就業輔導處 方金雅教授	
12：20-12：30	綜合座談	輔導團	