

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
國小英語文「精進基礎教學力研習」修正後實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過講師示範、學員實作，老師們深入學習如何提升基礎教學力，並針對學生的迷思概念、易錯題型，實施有效教學。
- (二) 學員們藉由互相觀摩、汲取他人的真知灼見，應用所學於課程中，確實解決學生面臨之困難。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團語文領域英語文分團、
高雄市新興區七賢國民小學

四、辦理日期及地點

- 第一場：114 年 3 月 19 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 50 分，輔導團 302 教室。
- 第二場：114 年 3 月 29 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，新莊國小 E 化教室。
- 第三場：114 年 4 月 12 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，新莊國小 E 化教室。
- 第四場：114 年 5 月 17 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 302 教室。

五、參加對象與人數

- (一) 本市公私立國小英語文教師，每場各 45 人，共計 180 人。鼓勵各校薦派一位英語文教師參加至少一場。
- (二) 報名方式：請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名程序：第一場課程代碼：4515734、第二場課程代碼：4515735、第三場課程代碼：4515737、第四場課程代碼：4515736。
- (三) 若有任何疑問，請洽輔導團語文領域英語文分團蘇采緹專任輔導員(sylviasu@go.edu.tw)，聯絡電話：(07) 3590116轉222。

六、研習內容

- (一) 114/3/19、114/3/29、114/4/12、114/5/17，共四場次。
- (二) 研習課表請詳見附件一。參加第一場之教師請事先確認有登入科技化評量網站的權限，並自備筆電(尤佳)或平板以便操作。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署113學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及114年度本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其		

			他教師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....（字數不限）		
			9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....（字數不限）		
教師學習	提升學習成效	透過實際分享，將課堂所學帶回使用。	10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?（字數不限）		

十、預期成效

- (一)透過實作課程，協助英語文教師針對學生之弱點實施有效教學，以提升學生基礎學力。
- (二)學生因老師的有效教學，順利處理較易錯的概念與題型。

附件一 (二-3-5)

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

國小英語文「精進基礎教學力研習」修正後實施計畫
課程表

【第一場】

(一)辦理日期：114 年 3 月 19 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 50 分

(二)辦理地點：輔導團 302 教室

(三)備註：請事先確認有登入科技化評量網站的權限，並自備筆電(尤佳)或平板以便操作。

時間	活動內容	主持人／主講人
13:20~13:30	報到、開幕致詞	輔導團隊、召集人校長
13:30~15:00 (90mins)	一級補救之本草綱目	高雄市文德國小 林姿妤教師
15:00~15:10	教師交流	輔導團隊
15:10~16:40 (90mins)	一級補救之對症下藥	高雄市文德國小 林姿妤教師
16:40~16:50	綜合座談	講師、輔導團隊

【第二場】

(一)辦理日期：114 年 3 月 29 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時

(二)辦理地點：本市新莊國小 E 化教室

時間	活動內容	主持人／主講人
9:00~9:10	報到、開幕致詞	輔導團隊、召集人校長
9:10~10:10 (60mins)	字母教學策略	臺北市北投區立農國小 阮玲教師
10:10~10:20	茶敘	輔導團隊
10:20~11:50 (90mins)	聲韻覺識教學策略	臺北市北投區立農國小 阮玲教師
11:50~13:10	午餐休息	輔導團隊
13:10~14:10 (60mins)	Phonics 教學策略	臺北市北投區立農國小 阮玲教師
14:10~14:20	茶敘	輔導團隊
14:20~15:50 (90mins)	教材 DIY	臺北市北投區立農國小 阮玲教師
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊

【第三場】

(一)辦理日期：114 年 4 月 12 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時

(二)辦理地點：本市新莊國小 E 化教室

時間	活動內容	主持人／主講人
9:00~9:10	報到、開幕致詞	輔導團隊、召集人校長
9:10~10:10 (60mins)	易錯題型分析	台北市天母國小 <u>沈佳慧</u> 教師
10:10~10:20	茶敘	輔導團隊
10:20~11:50 (90mins)	篇章、文本教學活動錦囊	台北市天母國小 <u>沈佳慧</u> 教師
11:50~13:10	午餐休息	輔導團隊
13:10~14:10 (60mins)	篇章、文本教學策略	台北市天母國小 <u>沈佳慧</u> 教師
14:10~14:20	茶敘	輔導團隊
14:20~15:50 (90mins)	小組實作和分享	台北市天母國小 <u>沈佳慧</u> 教師
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊

【第四場】

(一)辦理日期：114 年 5 月 17 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時

(二)辦理地點：輔導團 302 教室

時間	活動內容	主持人／主講人
9:00~9:10	報到、開幕致詞	輔導團隊、召集人校長
9:10~10:10 (60mins)	易錯題型分析	高雄市 鳳翔國小 <u>蕭凱元</u> 教師
10:10~10:20	茶敘	輔導團隊
10:20~11:50 (90mins)	字詞、主題教學活動錦囊	高雄市 鳳翔國小 <u>蕭凱元</u> 教師
11:50~13:10	午餐休息	輔導團隊
13:10~14:10 (60mins)	文法句構、常用語教學策略	高雄市 鳳翔國小 <u>蕭凱元</u> 教師
14:10~14:20	茶敘	輔導團隊
14:20~15:50 (90mins)	小組實作和分享	高雄市 鳳翔國小 <u>蕭凱元</u> 教師
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊