

二-12-9

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團生活課程分團
「生活雙語就數繪——繪本與數位元素融入生活課程
雙語教學工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、推廣本市輔導團發展編輯之《高雄市雙語教學示例彙編》中之生活課程雙語示例為教學參考。
- 二、藉由中英語繪本及相關繪本平臺資源介紹，擴展教師進行繪本融入生活課程教學之適用資源。
- 三、透過生活課程教案實例分享與教授帶領，引導教師運用繪本與數位進行生活課程教學設計與評量策略。
- 四、藉由繪本閱讀引導策略設計素養導向跨域閱讀課程及提問，發掘學生思考探究力，激發學生學習動機，達成多面向的學習效果。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團生活課程分團
高雄市楠梓區加昌國民小學

肆、辦理日期及地點

場次	日期	主題	地點
一	114 年 3 月 27 日(四) 13:30-16:40	生活課程雙語教學課程教學設計暨教學 示例分享/在英語繪本中探尋生活課程 教學元素與架構	輔導團 106R
二	114 年 4 月 10 日(四) 13:30-16:00	繪本運用在生活課程雙語教學設計	輔導團 106R
三	114 年 4 月 17 日(四) 13:30-16:00	數位運用在繪本融入生活課程雙語教學 設計與評量	輔導團 105R

伍、參加對象與人數

一、參加對象與人數：

本市公私立國民小學生活課程任課教師及低年級導師、或對主題有興趣之教師，預計錄取 25 位；如報名人數逾 25 位，則以**能三場次均參加之教師為優先**，其次為現任生活課程授課教師、低年級導師、對此課程有興趣之教師之序位依序錄取。

二、請即日起至第一場次研習前 3 天至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。

【課程代碼：4857133】

三、此研習課程以工作坊形式進行，將於每場次簽到退，並於第三次後統一累計發給研習時數。

四、錄取名單於各場次研習前日公告週知。

聯絡人：姚盈仲 專任輔導員(khlifeclass@gmail.com)

聯絡電話：07-3590116 轉 234

五、為加強校園安全管理，請參加研習教師如進入輔導團，請攜帶研習公文備查。

陸、研習內容

一、實施方式：研習課程以專家講座、專業對話討論、資訊媒體與平台操作、分享回饋等方式進行。

二、課程內容規劃：詳見「研習課程表」【附件一】

柒、差假與獎勵

一、參加者於研習期間核予公假(課務自理)，並覆實核發研習時數。

二、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源

本計畫由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

【附件一】

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團生活課程分團
「生活雙語就數繪——繪本與數位元素融入生活課程雙語
教學工作坊」課程表

日期	時間	活動內容	負責人/講師
114 年 3 月 27 日 (星期四)	13：00-13：30	報到	生活課程分團
	13：30-15：00 (90mins)	在英語繪本中探尋 生活課程教學元素與架構	高雄科技大學 葉采旻 講師
	15：00-15：10	休息	生活課程分團
	15：10-16：40 (90mins)	生活課程雙語教學課程教 學設計暨教學示例分享	國教輔導團 陳俐伶 專輔
114 年 4 月 10 日 (星期四)	13：00-13：30	報到	生活課程分團
	13：30-15：00 (90mins)	繪本運用在生活課程雙語 教學設計	高雄科技大學 葉采旻 講師
	15：00-15：10	休息	生活課程分團
	15：10-16：00 (50mins)	繪本運用在生活課程雙語 教學設計	高雄科技大學 葉采旻 講師
114 年 4 月 17 日 (星期四)	13：00-13：30	報到	生活課程分團
	13：30-15：00 (90mins)	數位運用在繪本融入生活 課程雙語教學設計與評量	高雄科技大學 葉采旻 講師
	15：00-15：10	休息	生活課程分團
	15：10-16：00 (50mins)	數位運用在繪本融入生活 課程雙語教學設計與評量	高雄科技大學 葉采旻 講師