

二-12-3

高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團生活課程分團 第二學期「生活課程召集人增能研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、宣達十二年國教推動重點和生活課程課綱精神，增進領域召集人對於十二年國教課綱概念，以及課程轉化的相關知能。
- 二、促使教師對於品德教育之重視，藉由生活課程課程教學設計融入品德教育議題，以增進品德認知及核心價值的建立，營造優質品德發展的學習環境。
- 三、增進領域召集人對生活課程主題統整課程設計與引導學生自主學習教學策略之知能，並提供動態評量實施策略，落實教學與學習目標評量意義。
- 四、引導教師對教科書文本素材的深度思考，並能提升教師自選自編課程的專業知能與意願。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團生活課程分團
高雄市楠梓區加昌國民小學

肆、辦理日期及地點：

- 一、日期：114 年 3 月 6 日（星期四）13：30-16：00
- 二、地點：採線上方式進行
- 三、課程表詳見【附件一】

伍、參加對象、人數及報名方式

- 一、本市公私立國民小學各校薦派 1~2 位生活課程召集人或擔任生活課程教師參加，參加者給予公假（課務自理），預計參與教師為 200 人次。
- 二、每場次參與者覈實核發研習時數。
- 三、請即日起至研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。
課程代碼：4852208
聯絡人：姚盈仲、陳俐伶專任輔導員（khlifecclass@gmail.com）
聯絡電話：07-3590116 轉 234
- 四、將於研習截止日後寄發錄取通知信，並於信中說明相關訊息與會議室連結，請報名教師注意報名期程，且確認報名時填寫信箱之可使用性。

陸、研習內容

詳如【附件一】課程表。

柒、差假與獎勵

- 一、參加教師於研習活動期間核予公假（課務自理）。
- 二、辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

捌、經費來源

本計畫由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

玖、預期成效與成效評估之實施

一、預期成效：

- (一) 藉由講座分享與帶領，掌握生活課程主題統整課程特性，進行十二年國教課綱教學轉化，提升鷹架學生自主探究學習之專業知能，並能將此帶回校內進行領域專業推廣，擴增影響效能。
- (二) 透過研習中的討論互動，促進領域召集人進行跨校交流，分享領域主題教學設計與實施經驗，引導教師對課程素材能有深度思考與選擇能力，共同研討課程教學須待解決問題之策略。

二、成效評估：

- (一) 將於研習結束當日進行問卷，詳如【附件三】，以調查教師對研習之反應回饋，藉以評估本研習執行成效。
- (二) 透過後續抽樣訪談與實地學校走訪，追蹤研習後之實踐情況，並作成紀錄，進而做為未來研習課程、形式擬定之參考依據之一。

【附件一】

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團生活課程分團
第二學期「生活課程召集人增能研習」課程表

日期/地點	時間	研 習 內 容	主持人/主講人	備註
114.03.06 (星期四) 課程代碼 【4852208】	13 : 15 13 : 30	線上簽到並連結線上會議室 https://meet.google.com/yus-ccus-bxa 	生活課程分團	
	13 : 30 15 : 00 (90mins)	生活課程教科書轉化分享與 多元評量設計 (一)	臺東大學附小 林正文主任	外 聘 2 節
	15 : 00 15 : 10	休息片刻	生活課程分團	
	15 : 10 16 : 00 (50mins)	生活課程主題探究教學與 多元評量設計 (二)	臺東大學附小 林正文主任	外聘 1 節

【附件三】

層面	檢核指標	得分 (1-5)	評估 結果	評估 工具	得分
教師 反應	1.課程時間妥善安排（若有覺不妥，請以文字給予建議）			以李克特五點量表調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。	
	2.課程內容實用性				
	3.講師具備專業知能				
	4.線上研習會增進我參加研習的意願				
教師 學習	1.研習內容能幫助我釐清十二年國教在課程上的轉化。			以李克特五點量表調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。	
	2.課程過程能提升我對於學生學習狀況的觀察力。				
	3.研習內容能幫助我掌握生活課程主題統整教學。				
	4.研習內容對於學生自主學習引導課程教學設計有幫助。				
	5.我願意嘗試在自己的課堂實踐研習所得。				
其他	1.針對這場研習，我想給講師或輔導團的回饋：				
	2.請您建議爾後生活課程輔導小組辦理研習的主題或形式：				