

二-11-14

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團科技分團

「數位素養 融入-生成式 AI 技術實戰應用」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助教師利用最新的人工智慧生成技術，解決他們在日常工作和學習中遇到的各種問題和掌握人工智慧生成技術，並且將其應用到實際情境中，以解決各種現實中的問題。培養師生數位能力更加輕鬆地學習和應用。
- (二) 提升教師的數位專業，讓教師教導學生如何能將意見透過數位媒體的協助表達出其內容，透過創意與能力的展現，將所學統整消化後呈現於媒體並能表達出自身想法，成為未來必要學習能力，讓學習更便利快速多元邏輯方式編輯媒材，培養學生解決各種現實中的問題。。

三、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (3) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團科技分團、
高雄市立苓雅區英明國中

四、辦理日期及地點

(1) 研習日期：

113 年 12 月 14 日(星期六)上午 9:00 至 16:00，共計 6 小時。

(2) 研習地點：

高雄市國教輔導團 305 電腦教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)(813 高雄市左營區自由三路 1 號)

(3) 研習時數：

參加本活動人員同意公假出席與會(課務自理)，並覈實核發研習時數。

五、參加對象與人數

(1) 研習對象：**以國中科技領域教師為優先錄取對象。如有剩餘名額，以對科技領域有興趣之教師。**

(2) 研習人數：預計錄取 25 人。

(3)報名方式：

課程名稱: 生成式 AI 技術實戰。113 年 12 月 14 日(星期六)上午 9 時至 16 時，共計 6 小時。(課程代碼: 4730935，113 年 11 月 27 日至 12 月 14 日)研習報名請逕至「全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)」。若有相關問題請洽詢科技領域輔導員陳琪萍老師、毛振宇老師。07-3590116-251。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

(3) 注意事項：為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。校內停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。

六、研習內容

依課程規畫表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

- (1) 差假：參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (2) 獎勵：承辦本計畫活動人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、預期效益

- (一) 提升教師以教育教材本位出發的媒材設計，將傳統簡報編輯方式更加優化，讓教師輕鬆自製簡報、文宣，除增加教師製作意願外，更能增加學生資訊吸收。
- (二) 促進教師教授學生自學科技技能，學生能藉由更便利的操作方式，讓人工智慧的應用更貼近我們的日常，舉凡學生復習功課、老師編寫教案、工程師寫作程式、行銷人員撰寫文案、美術人員創作發想圖片等等，與其數位教材結合，更能有好的平台作為資訊統合與表現自身實力之用，提高學生科技素養更能增進數位媒材的使用。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團科技分團
「生成式 AI 技術實戰應用」課程表

研習對象及人數:以國中科技領域教師為優先錄取對象。如有剩餘名額，以對科技領域有興趣之教師，預估 25 人。

研習時間:113 年 12 月 14 日 (星期六) 09:00-16:00

研習地點:輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:10	報到、長官致詞	輔導團隊	
09:10-10:00 (50mins)	先備知識 運用先備知識 (RAG) 進行有效 查詢， 學習 Retrieval-Augmented Generation； RAG 外部資料嵌入 (Embeddings)運用方式	虎尾科技大學教授 陳國益教授	外聘 1 節
10:00-10:10	休息	輔導團隊	
10:10-11:00 (50mins)	分析整理 運用 AI 生成技術進行文件資料 分析整理， 包含 claude 2、chatPDF、 Alldocs 文件格式轉換、 Glarity 摘要	虎尾科技大學教授 陳國益教授	外聘 1 節
11:00-11:10	休息	輔導團隊	
11:10-12:00 (50mins)	規劃 AI 生成技術計畫書撰寫、結案 報告、圖表繪製，	虎尾科技大學教授 陳國益教授 助教陳麗如老師	外聘 1 節 內聘助教 1 節

	學習工具使用包括 mermaid.live 全自動製圖、 問卷自動生成 (Form Builder Plus		
12:00-13:00	午膳休息	輔導團隊	
13:00-13:50 (50mins)	發想 AI 生成文案撰寫、投影片與網 站自動開發， 學習工具使用如 gamma、快速 製作網站 biglypage	虎尾科技大學 陳國益教授 助教陳麗如老師	外聘 1 節 內聘助教 1 節
13:50-14:00	休息	輔導團隊	
14:00-14:50 (50mins)	教學 將生成式 AI 運用於教學領域、 學習工具使用諸如 VMagicMirror， Webcammotioncapture、Vroid 等工具	虎尾科技大學 陳國益教授 助教陳麗如老師	外聘 1 節 內聘助教 1 節
14:50-15:00	休息	輔導團隊	
15:00-15:50 (50mins)	多媒體 多媒體與圖形生成技術 學習工具使用諸如 suno、LCM 繪圖技術、語音生成技術	虎尾科技大學 陳國益教授	外聘 1 節
15:50-16:00	綜合座談	輔導團隊	
備註:可請您先參考： https://reurl.cc/9445rv			