

【一-1-4-4】【旗山國小】

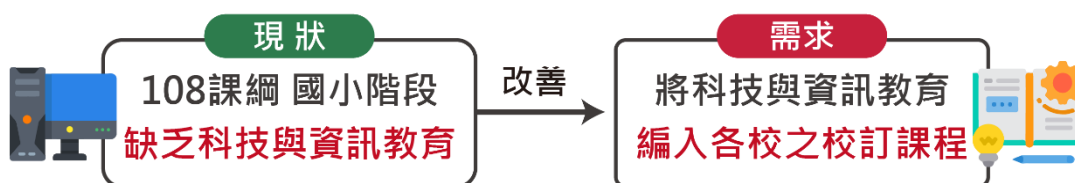
高雄市政府教育局 113 學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【國小跨領域科技與資訊教育課程設計工作坊】實施計畫
主題:虛擬實境與元宇宙、AI 工具融入教學應用

壹、依據

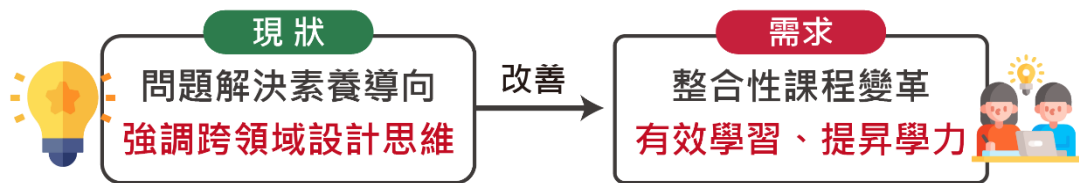
- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- 二、高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

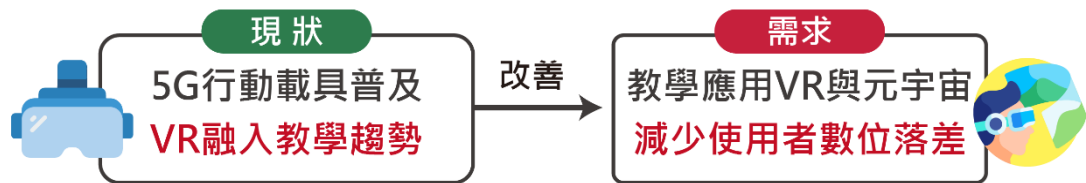
- 一、現行 108 課綱，國小階段沒有科技與資訊教育課程領域，但資訊科技是人類文明進步的學習工具，是一門極為重要的知識學科，而過往九年一貫課程將科技與資訊教育編入彈性學習節數，故在 108 課綱的規範之下，將科技與資訊教育課程編入各校之校訂課程持續推動。



- 二、全球教育推動素養導向教學以培育未來公民具問題解決與改善困境，並以整合性知識與系統思考進行課程變革，強調跨領域設計思維與真實情境問題導引，以真正落實學生有效學習並提昇學力。



- 三、因應 5G 新興科技與行動載具對教學現場之影響，協助教師應用虛擬實境(VR)進行教學，並結合行動通訊科技與跨領域學科之教學模式，認識元宇宙教育應用範疇，減少數位落差。



參、目的

此計畫目的在於因應日益變化之教育環境與教學現場所面臨之挑戰。我們致力於實現國小跨領域科技與資訊教育推動之目標，解決現存教與學問題並促進未來學界發展。以下條列簡述本計畫之目的：

- 一、透過理論與實務的持續對話與修正，發展符應十二年國教彈性學習課程之科技與資訊教育課程發展，提升課程品質。
- 二、增進教師跨領域主題/專題/議題探究教學課程設計能力與新興科技融入教學應用力，並將上述能力用於科技與資訊教育課程發展中，實踐素養導向教學。
- 三、引導學校系統思考規劃彈性學習課程，建構縱向與橫向之脈絡連結，促進學生批判思考與問題解決之學習遷移能力。
- 四、推動在教學中融入 VR，應用新興科技，確保教師能夠在學習過程中熟練使用相應的數位工具，提高教師之資訊素養、減少數位落差問題。



肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市旗山區旗山國民小學
- 四、協辦單位：高雄市左營區文府國民小學

伍、辦理日期及地點

- 一、研習日期：113 年 10 月 4 日（星期五）、113 年 11 月 1 日（星期五），分 2 梯次擇一梯參加即可，計 6 小時。
- 二、研習地點：高雄市文府國小會議室。
- 三、報名期限：請於 113 年 10 月 1 日(星期二)前完成報名。

陸、參加人員

本市國小一般教師自由報名參加，研習人數每梯次 30 人，2 梯次，共 60 人，額滿為止，將依報名先後順序錄取。

柒、報名方式

於教育部全國教師在職進修資訊網（<https://www1.inservice.edu.tw/>）報名，第一梯次研習代碼：4249487、第二梯次研習代碼：4249488，全程參加人員，核給研習時數 6 小時。

捌、研習課程表

地點：高雄市左營區文府國民小學會議室（813高雄市左營區文府路399號）

梯次	日期	時間	內容	講師/助教
第一梯	113年 9月20日 星期(五)	9:00~ 12:00	虛擬實境與教育元宇宙融入教學課程設計發展與運用（3小時）	國立高雄大學 王政弘副教授
		13:30~ 16:30	彈性學習課程- AI工具與虛擬實境教材規劃設計實作（3小時）	國立高雄大學 王政弘副教授 內聘助教2人
第二梯	113年 9月27日 星期(五)	9:00~ 12:00	虛擬實境與教育元宇宙融入教學課程設計發展與運用（3小時）	國立高雄大學 王政弘副教授
		13:30~ 16:30	彈性學習課程- AI工具與虛擬實境教材規劃設計實作（3小時）	國立高雄大學 王政弘副教授 內聘助教2人

玖、預期成效

- 一、增進教師因應教育潮流課程變革的知能，增權賦能從新課綱理念理解科技與資訊教育與 VR 融入教學的課程設計與教學發展。
- 二、運用研習宣達教育政策，促成理論與實務產生真實的交互作用，以達學校層級有效推動政策之奠基課程發展。
- 三、透過本次工作坊，促進教師個人資訊與科技教育教學之實踐與作法，並學會應用新興科技載具。以妥適扮演課程與教學實踐的角色。