

二-6-3

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團社會分團

「國小社會領域教師專業知能成長—社會教學轉生術：  
從地方學啟發的課程設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 啟發現場教師對於地方大小事的敏感度，學習如何從風土節氣、社會文化的層面，藉由在地的視角發掘社會領域學習的新可能。
- (二) 透過地方誌的研究與踏查資料，引導教師應用在地的社會領域知識，解析生活經驗及社會現象，進而融入課程教學與設計。
- (三) 藉由探究策略的教學與評量案例，促進教師有效回應新課綱的精神，讓高雄學的探究課程設計與實踐，成為傳達地方溫度的媒介。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團社會分團、高雄市橋頭區橋頭國民小學。

四、辦理日期地點及課程內容

詳如附件一課程表。

五、參加對象與人數

- (一) 高雄市國民教育地方輔導團社會分團成員。
- (二) 本市公、私立國民中小學社會領域教師之正式教師及代理代課教師，或對本議題教學有興趣之教師，每場次預計錄取 20 名，三場次預計錄取約 60 名。
- (三) 本系列研習為產出型工作坊，請參與教師務必三個場次皆報名參加。

## 六、報名方式

- (一) 請參加教師逕自「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址為 <http://inservice.edu.tw/>。研習錄取名單公告於「全國教師在職進修資訊網」並以電子郵件通知。報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消，或逕自全國教師在職進修網站取消報名。
- (二) 研習業務聯繫請洽詢高雄市國民教育地方輔導團社會分團國小專任輔導員趙貞盈老師，聯絡電話：07-3590116 轉 241。
- (三) 為加強校園安全管理，研習教師如開車進入校園，請慢行並注意學童行人安全。

## 七、研習時數與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 三場次研習日期適逢假日，參加人員准予依規定二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源：由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

## 九、預期成效

- (一) 教師透過地方職人敘事的啟發，能為課程設計注入更豐富、更具在地元氣與價值的視角，提供學生多元且深刻的學習體驗。
- (二) 教師可運用各類地方誌的內容，引導學生透過在地生活經驗，連結所學知識的實用價值，同時提升學生的生活感知能力與素養。
- (三) 教師能發展出探究教學的模式，形成具深度及廣度的課程內容，培養學生回應在地的能力，使得學習體驗更加生活化且有意義。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團社會分團

「國小社會領域教師專業知能成長—社會教學轉生術：  
從地方學啟發的課程設計工作坊」實施計畫

課程表

第一場次：從一本高雄地方誌出發 — 關心過你的所在嗎？

(課程代碼：4557258)

日期：113 年 10 月 5 日(星期六)

研習地點：輔導團 105 教室

授課講師：王倚祈（大雄誌、雄雄 hiong hoong、落南文化工作室／負責人）

時間	課程	內容	備註
9：15~9：30		報到	
9：30~11：30 (120mins)	● 落地生活的路徑 — 關心過你的所在嗎？	從學生時期的畢業製作「打狗聚落」作為起點，我是如何闖進地方，從田調門外漢到現在創立地方雜誌及工作室？	外聘 2 節
11：30~13：00		休息與午膳	
13：00~14：30 (90mins)	● 人物景框 — 每一個人都有故事	此階段將直接帶老師走出戶外，進行田野調查，也許一位你擦身而過的路人，他會有意想不到的故事，就等著你鼓起勇氣去探探。	外聘 2 節
14：30~15：30 (60mins)	● 人人都是文化採集者 一起成為記憶蒐藏家 — 他／她帶給我什麼？	採集人們的故事，構成文字的力量，再去轉化分享，成為別人的養分。透過親身實作，學習文化採集的教學策略及實作分享。	外聘 1 節
15：30		賦歸	

## 第二場次：溫暖的南風吹向各地 — 從地方紋理看見人文溫度

(課程代碼：4558594)

日期：113 年 11 月 30 日(星期六)

研習地點：臺南市中西區南美里活動中心 2 樓 B 教室

授課講師：廖于瑋 (透南風工作室／共同創辦人)、歐雨鑫 (透南風工作室／企劃執行)

時間	課程	內容	備註
8：50～9：00	報到		
9：00～11：30 (150mins)	● 山風海味 — 風土節氣與人文地理	1.分享透南風工作室的創立與透南風雜誌。 2.土地、文化與人的關係-以旬味為例 3.跨足地方設計的行動 4.簡單介紹友愛街區	外聘 2 節
11：30～13：00	休息與午膳		
13：00～14：30 (90mins)	● 田野採集 — 地方觀察街區藝遊	1.分享地方觀察的幾個方法。 2.以遊戲的方式實際走進台南市的街區，感受在地的特色之處，並觀察地方的文化溫度。	外聘 2 節
14：30～15：30 (60mins)	● 旬味提案單 — 地方觀察分享延伸	分享街區探索的成果，並延伸可以運用於教學的內容，發展地方探索的遊趣策略及實作分享。	外聘 1 節
15：30	賦歸		

### 注意事項：

1.交通方式：請參與教師自行前往研習地點。

2.研習位址：臺南市中西區府前路一段 258 號 (近臺南美術館二館)。

### 第三場次：地味手帖 — 地方學議題探究教學與評量

(課程代碼：4558612)

日期：113 年 12 月 7 日(星期六)

研習地點：輔導團 105 教室

授課講師：李怡穎(新竹市關埔國小教務主任)、練芳妤(新竹市關埔國小教師)

時間	課程	內容	備註
9：15~9：30	報到		
9：30~11：30 (120mins)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 在城市中擁有一座動物園是幸福的嗎? (在地議題探究)</li></ul>	以家鄉名勝古蹟的創生為題，促進學習者進行思辨與選擇。新竹市動物園是全台灣最古老的動物園，它的再生與設計思考與居民的生活息息相關。	外聘 2 節
11：30~13：00	休息與午膳		
13：00~14：30 (90mins)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 那山、那人、那水 (地方風土*產業探究)</li></ul>	探訪與走讀家鄉，看見在地的資源與寶藏，社區創生從在地出發。透過探究實作的歷程，引發孩子對家鄉的情懷。	外聘 2 節
14：30~15：30 (60mins)	<ul style="list-style-type: none"><li>● 探究教學與評量設計 (發想與實作)</li></ul>	藉由講師說明的教學評量案例，透過閱讀高雄在地刊物引發家鄉探究的議題，以探究策略進行議題的課程與評量設計。	外聘 1 節
15：30	賦歸		

#### 注意事項：

1.交通方式：停車位有限，請參與教師提早抵達研習地點。

2.研習位址：高雄市左營區自由三路 1 號（高雄市國民教育輔導團）。