

二-16-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團地方輔導群分團  
【初任正式教師研習--國小第一場】  
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- (三) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、課程設計理念

為引領初任教師更能了解教學現場之班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課與評量、行政工作及人際關係等實務議題之操作，特辦理初任教師回流培訓課程，以精進初任教師實務因應與正向效能，導引初任教師積極投入教育志業。

三、目的

- (一) 邀請專家分享學生輔導相關案例與處遇策略，強化初任教師了解學生輔導與管教辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規、通報與相關程序，促進教師提升輔導管教策略。
- (二) 藉由專家分享輔導專業知識，引導初任教師建立與管理雙向友善的親師溝通平臺，建構良好的親師互動關係與品質，提升班級經營能力與專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局

- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團地方輔導群分團  
高雄市立梓官國民中學

## 五、辦理日期及時間

- (一) 日期：113 年 10 月 16 日（星期三）下午 13:10~16:50，共計 1 場次，  
研習時間共 4 小時，課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：高雄市立新莊國小三樓視聽教室（地址：高雄市左營區自由三路 1 號，請由新莊國小新庄仔路側門進入。）

## 六、參加對象

本市所屬國民小學初任三年（111、112、113 學年）內之正式教師。

## 七、其他相關事宜

- (一) 依據中小學初任教師導入輔導方案地方層級工作手冊，規定初任教師於任職前 3 年須參加 5 場次回流座談會。
- (二) 請於「全國教師在職進修網」線上報名，報名時間自 113 年 9 月 30 日中午 12:00 起至 113 年 10 月 13 日止，依報名先後順序預計錄取 75 人，研習代碼：4569495。
- (三) 為響應環保，亦請自備杯具。
- (四) 因研習場地車位有限，請參加研習教師盡量搭乘大眾交通工具前往。如遇天候不佳，則依高雄市政府之官方公告辦理。
- (五) 有任何疑問，請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團地方輔導群分團」專任輔導員李老師、熊老師，(07) 3590116 分機 264。

## 八、差假

參與研習之教師，請所屬學校惠予公假（課務自理）登記，國民教育地方輔導團工作人員核予公（差）假登記。

## 九、預期效益

- (一) 參加教師能了解學生輔導與管教辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規、通報與相關程序，提升輔導管教策略。
- (二) 參加教師能建立與管理雙向友善的親師溝通平臺，建構良好的親師互動關係與品質，提升班級經營能力與專業知能。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育地方輔導團地方輔導群分團  
**【初任正式教師研習--國小第一場】**  
 課程表

研習時間：113 年 10 月 16 日（星期三）下午 13:10~16:50

研習地點：高雄市立新莊國小三樓視聽教室

時間	課程名稱	課程內涵			工作人員／講師	
13:10~13:25	報到				輔導團隊	
13:25~13:30	開幕致詞				梓官國中 楊玗玟校長	
13:30~15:00 (90mins)	學生輔導 管教 相關 法規	1. 學生輔導與管教辦法、性平法與校園霸凌防治規定等法規 2. 輔導管教策略 3. 性平與霸凌等案件通報與相關程序 4. 相關案例與處遇			左營國小 陳鼎華校長 (內聘)	
15:00~15:10	中場休息				輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	雙向 友善 的 親師 溝通	1. 關鍵溝通時機點： 開學前、開學日、學校日 2. 建構良好的親師互動 3. 友善的說話技巧與語氣 4. 建立有效的溝通平臺： (1) 聯絡簿的運用 (2) Line 社群的建立和管理 (3) 整合家長意見與善用家長資源			左營國小 陳鼎華校長 (內聘)	
16:00~16:50 (50mins)	分組 諮詢 輔導	1. 諮詢輔導 2. 經驗分享與交流	1 組	左營國小 陳鼎華校長	2 組	明義國小 林淑芳校長
			3 組	永芳國小 董中驥校長	4 組	永芳國小 陳榴明主任
			5 組	前金國小 陳瑩諭主任	內聘	
16:50~	賦歸					

