

**高雄市政府教育局113學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【雙語教育教學增能工作坊】實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市113學年精進國民中小教師教學與課程品質整體推動計畫審查作業規定。

貳、現況分析與需求評估

本市現行推動雙語2030計畫，多以校為單位申請，有參與雙語教育相關計畫學校之教師有較多機會接觸雙語教學，提升教學知能。本市尚有許多教師對於雙語教學有興趣，倘若所屬學校無申請雙語教育相關計畫，可接觸管道及接收資訊量仍顯不足，期能透過開辦雙語教育增能研習，提供更多元現場教師瞭解雙語教育課程趨勢所在，也結合跨校教師參與，了解更多教學現場實況並給予雙語教學的方向指引，普及本市雙語教育。

參、目的

- 一、協助教師理解雙語教育之教學模式，建立正確雙語教育概念，啟動教育體系的雙語活化教學。
- 二、增強雙語融入課程規劃，符應新課綱理念之課堂實踐，以提升學生運用英語到生活中之能力。
- 三、提升國際參與的能力並培養國際視野，建構出多元文化之社會環境，促進較為平等的教育機會。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市鳳山區新甲國小

伍、研習時間及地點

- 一、研習時間
 - 第一梯次：113年10月11日(五) 9:30-16:30(9:10-9:30 報到)。
 - 第二梯次：113年11月8日(五) 9:00-16:30(8:40-9:00 報到)。
- 二、研習地點：高雄市鳳山區新甲國小(社區多功能學習中心)。

陸、參加人員

本市國小一般教師自由報名參加，研習人數每梯次40人，2梯次，共80人，額滿為止，將依報名先後順序錄取。

柒、報名方式

一、於教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www1.inservice.edu.tw/>) 報名，第一梯次研習代碼：4569582、第二梯次研習代碼：4569685。全程參加人員，核給研習時數6小時。

二、報名時間：即日起至113年9月20日(五)止，若報名人數額滿將提前截止。

捌、課程內容：如【附件一】。

玖、研習辦理防疫規範

一、請參加研習人員務必遵守承辦單位相關防疫規範。

二、所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

拾、交通資訊

一、地址：高雄市鳳山區新富路255號，場地停車位有限，額滿可停於路邊停車格。

二、聯絡人：教務主任楊博文主任07-7668170*8011，
李上朱老師07-7668170*8053

拾壹、經費

一、由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費補助。

二、參加人員請予以公(差)假並惠予課務排代。

拾貳、敘獎

活動結束後，承辦本研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

壹參、預期成效

一、增進教師因應教育潮流課程變革的知能，增權賦能從新課綱理念理解雙語教育的課程設計與教學發展。

二、運用研習宣達教育政策，促成理論與實務產生真實的交互作用，以達學校層級有效推動政策之所需。

三、透過本次工作坊，促進教師個人雙語微型教學之實踐與作法。以妥適扮演課程與教學推動的角色。

拾肆、成效評估之實施

- 一、 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件二、
- 透過產出的雙語教學設計，檢核實作工作坊實施成效。
- 三、 透過回流對話與回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，如附件五。

預期成效	評估時機	評估方式	評估工具
有90%以上的教師能理解雙語教學相關概念與要領。	第一、二場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	深化成效評估問卷
透過實作與專業對話，增進教師課堂實踐雙語教學之能力。	第一、二場	以研習後回饋問卷蒐集量化資料與質性意見。	深化成效評估問卷

拾伍、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**高雄市政府教育局113學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

【雙語教育教學增能工作坊】課程表

地點：高雄市新甲國小

梯次	日期	時間	內容	主持人/主講人 ※助理講師任務說明
第一梯	113年 10月11日 星期(五)	9:30~ 12:30	雙語綜合議課六原則	國立臺北教育大學 田耐青教授 ※備妥一份學校的教案，實際修改成為符合雙語綜合議課六原則的教案。 ※本課程分為2組(每組20人)，由講師及助理講師協同輔導學員修改教案。
		13:30~ 16:30	雙語教學在國際教育中的運用	臺南市安平區西門實驗小學 呂翠鈴校長 ※本課程分為10組(每組4人)，由講師及助理講師引導學員討論雙語教學的經驗運用，並分享。
第二梯	113年 11月8日 星期(五)	9:00~ 12:00	雙語表演藝術課--按怎予學生仔袂閣鴨仔聽雷	國立臺南大學 張麗玉教授 ※本課程因為是表演課。採小組分享形式進行分為8組，由講師及助理講師各自引領4組，引導學員操作。
		13:30~ 16:30	融入資訊設計雙語評量活動	國立高雄科技大學 葉采旻老師 ※產出型工作坊，課程結束每組皆須提出評量設計的案例分享，分為2組分享，由講師及助理講師回饋修正。