

## 二-3-2

# 高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團英語文分團

## 國小英語文「素導評量經驗分享研習」實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

### 二、目的

- (一)本系列研習為實務分享研習，以協助解決現場教師教學困境為目標。
- (二)藉由主題課程-素養導向評量，精進英語教師設計素養導向評量之能力。工作坊中講師提供範例並引導學員仿做優良的評量或試題，以期促進學生之素養及英語文學習。
- (三)經由輔導團業務之推廣，加強各校英語文教師之互動與支援系統。

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市政府國民教育地方輔導團英語文分團  
高雄市新興區七賢國民小學

### 四、辦理日期及地點

- 第一場：113 年 9 月 21 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 105 教室。
- 第二場：113 年 10 月 5 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 304 教室。
- 第三場：113 年 11 月 23 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 106 教室。
- 第四場：113 年 12 月 11 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 30 分，採實體及線上研習方式進行，輔導團 303 教室，並開放線上參加 Google Meet 代碼：fso-qoyg-jev。

## 五、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本市公私立國小英語文教師，第一場至第三場，每場 30 人，第四場 60 人(30 人實體；30 人線上)，共計 150 人。
- (二) 報名方式：請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修資訊網」完成報名：第一場課程代碼: 4442241、第二場課程代碼: 4445297、第三場課程代碼: 4445311、第四場課程代碼: 4445318。
- (三) 若有任何疑問，請洽輔導團語文領域英語文分團蘇采緹專任輔導員(sylviasu@go.edu.tw)，連絡電話：(07) 3590116 轉 222。

## 六、研習內容

- (一) 113/9/21、113/10/5、113/11/23、113/12/11，共四場次。
- (二) 研習課程表詳見附件一。

## 七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署113學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費及113年本市自籌款支應，概算表詳如附件二-1、附件二-2。

## 九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他教師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		
教師學習	提升學習成效	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?.....(字數不限)		

## 十、預期成效

- (一)透過本研習活動，協助解決現場教師教學困境。
- (二)藉由主題課程講座，參加研習教師能將所學實際應用於課堂教學，並且能與他人分享與回饋。
- (三)藉由主題課程講座，參加研習教師能提升自我教學效能，提升有效教學成效。
- (四)參與研習教師於研習後，能與現場一位以上外校教師組成教學夥伴關係和教學支持人力系統。

附件一 (二-3-2)

**高雄市 113 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團英語文分團  
國小英語文「素導評量經驗分享研習」實施計畫  
課程表**

第一場：

(一) 日期：113 年 9 月 21 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時

(二) 地點：輔導團 105 教室

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
9:10~10:00 (50 mins)	「與 AI 共作的素養評量」 主題示例 I	苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 <u>王琴雲</u> 教師	外聘 1 節
10:00~10:10	茶敘	輔導團隊	
10:10~11:00 (50 mins)	與 AI 共作評量產出與優化	苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 <u>王琴雲</u> 教師	外聘 1 節
11:00~11:10	茶敘	輔導團隊	
11:10~12:00 (50 mins)	主題示例 II	苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 <u>王琴雲</u> 教師	外聘 1 節
12:00~13:20	午餐休息	輔導團隊	
13:20~14:50 (90mins)	與 AI 共作差異化評量	苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 <u>王琴雲</u> 教師	外聘 2 節
14:50~15:00	茶敘	輔導團隊	
15:00~15:50 (50 mins)	分享與討論	苗栗縣後龍鎮後龍國民小學 <u>王琴雲</u> 教師	外聘 1 節
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊	

第二場：

(一) 日期：113 年 10 月 5 日(星期六) 上午 9 時至下午 4 時

(二) 地點：輔導團 304 教室

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:15	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
9:15~10:05 (50 mins)	素養導向差異化教學與評量 (體驗交流)	新北市永和區頂溪國小 <u>林妙英</u> 教師	外聘 1 節
10:05~10:15	茶敘	輔導團隊	
10:15~11:55 (100 mins)	素養導向差異化教學與評量 (策略分享)	新北市永和區頂溪國小 <u>林妙英</u> 教師	外聘 2 節
11:55~13:20	午餐休息	輔導團隊	
13:20~14:50 (90 mins)	素養導向差異化教學與評量 (AI 備課分組實作)	新北市永和區頂溪國小 <u>林妙英</u> 教師	外聘 2 節
14:50~15:00	茶敘	輔導團隊	
15:00~15:50 (50 mins)	素養導向差異化教學與評量 (分享回饋)	新北市永和區頂溪國小 <u>林妙英</u> 教師	外聘 1 節
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊	

第三場：

(一) 日期：113 年 11 月 23 日 (星期六) 上午 9 時至下午 4 時

(二) 地點：輔導團 106 教室

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:15	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
9:15~10:05 (50mins)	素養跨域課程之教學&評量 (示例分享)	臺北市麗山國小 賴素卿教師	外聘 1 節
10:05~10:15	茶敘	輔導團隊	
10:15~11:55 (100mins)	素養跨域課程之教學&評量 (示例分享)	臺北市麗山國小 賴素卿教師	外聘 2 節
11:55~13:20	午餐休息	輔導團隊	
13:20~14:50 (90mins)	素養跨域課程之教學&評量 (小組共備)	臺北市麗山國小 賴素卿教師	外聘 2 節
14:50~15:00	茶敘	輔導團隊	
15:00~15:50 (50mins)	素養跨域課程之教學&評量 (小組共備)	臺北市麗山國小 賴素卿教師	外聘 1 節
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊	

第四場：

(一) 日期：113 年 12 月 11 日(星期三) 下午 1 時 20 分至 4 時 30 分

(二) 地點：採實體與線上研習方式進行，輔導團 303 教室；Google Meet 代

碼：fso-qoyg-jev

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
13:30~15:00 (90 mins)	素養導向之口說-多元評量	臺北市萬芳國小 退休教師 盧貞穎教師	外聘 2 節
15:00~15:10	茶敘	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	素養導向之口說-多元評量	臺北市萬芳國小 退休教師 盧貞穎教師	外聘 1 節
16:00~16:30	綜合座談	講師、輔導團隊	