

二-7-4

高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團自然科學分團

「當新興科技遇見新課綱課程研發工作坊初階」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師應用新興科技課程設計之創發力與行動力。
- (二) 盤點新課綱施行後有部分單元歧異較大，針對變動單元開發探究與實作教學新興科技教學模組。
- (三) 進行發散性思考和探究，從探究實作中尋找特色轉化至新興科技運用融入自然科學領域課程設計中。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府教育局國民教育地方輔導團自然科學分團、
高雄市小港區鳳林國民小學

四、報名方式、日期、地點及注意事項

- (一) 辦理日期：113年9月21日(星期六)全日、113年11月16日(星期六)全日。
- (二) 研習地點：國教輔導團、高雄市梓官鄉漁會、援中濕地。
- (三) 注意事項：研習地點停車位有限，參與研習人員請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。另為加強校園安全管理，如開車進出校園時請降低車速，並隨時注意學童安全。
- (四) 於113年9月5日(星期四)至9月20日(星期五)，至全國教師在職進修資訊網報名。網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習代碼：4566867、4566876。

(五) 本研習凡經錄取者，應全程參加。

(六) 聯繫方式：國民教育地方輔導團自然科學分團黃重仁專任輔導員 07-3590116*252

五、參加對象與人數

(一) 對象：本市各國小擔任自然科學領域授課教師。

(二) 人數：預計錄取 30 名。

六、研習內容(請參閱附件一)

七、經費來源

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

八、研習時數與獎勵

(一) 參加者於研習期間核予公假(課務自理)，每場次依實際參與情況核發研習時數。研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。

(二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

(三) 本課程屬於國小教師加註自然專長之「自然科學實驗研究」36 小時研習課程(課程代號 Sci_PCK 9、Sci_PCK 2、Sci_Exp 1 和 Sci_Exp5)。

九、預期成效

(一) 教師能發展出以新興科技融入教學的實驗活動素材，並能實際運用於課堂教學中。

(二) 透過探究與實作，有效提升教師在新興科技教學模組之教學專業知能。

(三) 教師對新興科技融入探究結合自然科學教學模組能有多元的設計發想。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團自然科學分團
「當新興科技遇見新課綱課程研發工作坊初階」實施計畫**

場次	日期/時間	課程主題	講師/助教	研習地點	備註
1	113/9/21 (星期六) 9:00-16:00	科技與新課綱的碰撞 LIS 課程分享	講師： LIS 講師	輔導團 302 會議室	6 節
2	113/11/16 (星期六) 9:00-16:00	急凍星球—水的三態變化 遇見紅樹林，植物單元的變化與探究	講師： 梓官漁會志工 援中濕地志工	梓官漁會 援中濕地	6 節