

二-14-4

高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團性別平等教育分團 「跨領域性平課程教師共備工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二國教課綱自 108 學年度上路以來，我們期待在教學現場的教師能在不同領域課程中適切地融入性別平等教育，或在校訂課程中開發主題式性別平等教育課程，以發展可融可主的性別平等教育課程，考量教學現場教師對於性平教育教材及媒材的需求，並提升性別平等教育議題融入領域課程的可行性，故規劃以開發性平教育教學媒材的教師共備學習社群，希望透過跨領域教師來共備性平教育課程，進而落實十二年國教可融可主的性別平等教育課程。

三、目的

- (一) 透過不同學科領域教師的教學對話與經驗分享進行性平課程與教學對話與經驗分享，以達跨域協同及共同專業成長之目的。
- (二) 建立性平教育跨領域共備社群有助於提升性平教育議題融入不同領域課程的可行性，並引入專家資源協助共備社群的運作，建構性平課程資源。
- (三) 提升現場教師在教學中融入性平教育課程的意願，開發多元性平教育教學媒材，轉化十二年國教性別平等教育核心素養與實質內涵，進一步實踐跨領域的性別平等教育課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團性別平等教育分團
 高雄市三民區東光國民小學
- (四) 協辦單位：高雄市左營區新上國民小學、高雄市立前鎮國民中學

五、辦理日期及地點：

- (一) 辦理日期：113 年 9 月 24 日（星期二）、113 年 10 月 22 日（星期二）、113 年 11 月 19 日（星期二）、113 年 12 月 17 日（星期二）、114 年 3 月 11 日（星期二）、114 年 4 月 15 日（星期二），共辦理六場次 18 小時，詳如附件一課程表。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 303 研習教室。

六、參加對象與人數

- (一) 預計錄取對性平教育課程教學有興趣之現場教師 15 人，並邀請兼具性平專業與輔導專長之教師來協助指導社群之運作。
- (二) 參加教師於參與社群活動期間核予公假，課務自理。課程相關問題請洽詢性平教育議題輔導員劉冠伶老師或黃欣慧老師 07-3590116#244。
- (三) 請參與教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。
- (四) 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國民教育輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

七、研習內容

- (一) 性平教育課程設計的增能與教學共備、參與教師之間進行專業對話與討論，並透過性平課程的實際教學，進一步檢視與修正課程發展之實用性。
- (二) 以十二年國教性別平等教育核心素養與實質內涵建構性別平等教育課程架構與多元媒材研討、發展教學示例。

八、差假與獎勵

- (一) 參加研習教師及工作人員同意公假登記（課務自理），研習時數覈實核發。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算：由「教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應」。

九、成效評估之實施

採用 Guskey 教師專業成長之成效評估三層面，搭配 Likert 四點量表製成回饋單，請參與教師填寫。

- (一)「教師反應」：教師對於每場次活動的回應。
- (二)「教師學習」：藉由多元的教學示例與課程實作，帶領教師成為課堂學習者，察覺性別刻板進而反思自我教學，增進課堂實踐的能力。

十、預期成效

- (一)透過跨領域教師的教學與課程共備建構性平教育實質課程，發展多元性平教育教學媒材。
- (二)建立十二年國教性別平等教育跨校共備社群，提升現場教師實施性平教育課程教學意願。
- (三)轉化十二年國教性別平等教育核心素養與實質內涵，建構性平教育課程，並將共備研發之教學示例上傳至國民中小學課程與教學資源整合平臺（CIRN）。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育地方輔導團性別平等教育分團
 「跨領域性平課程教師共備工作坊」課程表

日期	時間	活動內容	講座	活動地點
113 年 9 月 24 日 (星期二)	9:30~12:30	1. 相見歡 2. 性平教育教學課程共備進行方式討 3. 素養導向性平課程教學設計主題與 方向概述(1 節)		國教輔導團 303 研習教室
			國昌國中 顏芝盈 教師	
113 年 10 月 22 日 (星期二)	9:30~10:30	性平 V.S 人權跨領域議題分享(1 節)	民族國小 王敏如 教師	國教輔導團 303 研習教室
	10:30~12:30	性平課程教學設計研討與分組共備		
113 年 11 月 19 日 (星期二)	9:30~10:30	性平 V.S 藝術跨領域議題分享(1 節)	鳳山國中 廖蕙蘭 教師	國教輔導團 303 研習教室
	10:30~12:30	教材暖暖包:性平微課程討論會		
113 年 12 月 17 日 (星期二)	9:30~12:30	性平 V.S 社會跨領域議題分享 (1 節)	建國國小 曾冠蓉 教師	國教輔導團 303 研習教室
	10:30~12:30	教材暖暖包:性平微課程討論會		
114 年 3 月 11 日 (星期二)	9:30~10:30	為愛朗讀~性平說書人分享會(1 節)	內聘講座: 待聘	國教輔導團 303 研習教室
	10:30~12:30	為愛朗讀~性平說書人分享會(1 節)	內聘講座: 待聘	
114 年 4 月 15 日 (星期二)	9:30~12:30	十二年國教素養導向之性平教育課程教 學實作成果分享與回饋		國教輔導團 303 研習教室

附件三

高雄市 113 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育地方輔導團性別平等教育分團
 「跨領域性平課程教師共備工作坊」成效評估檢核表

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優缺點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1. 時間妥善安排分配。							
		2. 課程內容實用。							
		3. 講師具備專業知能。							
		4. 課程內容切合教學需求。							
教師學習	問卷施測及訪談紀錄	1. 教師能相互進行對話，並與社群夥伴討論分享。							
		2. 透過教師同儕相互教學經驗分享，強化教師性平融入課程教學知能。							
		3. 能轉化性平教育核心素養與實質內涵，提升設計跨領域的性平教育課程的能力。							
		4. 透過教師課堂教學實作，發展性平教學示例，深化性平教育融入領域課程教學能力。							
		5. 能增進教師進行教學省思及修正課程能力。							