

高雄市 112 學年度本土教育融入各領域課程增能研習計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- 二、高雄市112學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

- 一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行將台灣原住民族文化融入教學場域中。
- 二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。
- 三、以原住民族部落傳統文化、環境生態以及現代美學的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。
- 四、提升社會大眾對原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解，促進族群文化的交流與互相尊重，共同致力推動原住民族教育。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市教育局原住民族教育資源中心。
- 四、協辦單位：高雄市小港區二苓國民小學

肆、實施對象：本市國中小學現職教師、本土語言教學支援人員、原住民專職族語老師、原住民語族言推廣人員；學員約 25 人。

伍、研習日期及地點：

一、研習日期：

(一) 原民風手作磁吸檯燈：

1. 講師：屏東縣中正國中董尚德講師。
2. 課程時間：113 年 6 月 20 日(星期四)9：00 至 12：00。
3. 課程介紹：介紹原住民圖騰意涵，然後用雷雕工具雕刻圖騰，親自手作磁吸檯燈。
4. 報名方式：即日起至 113 年 6 月 11 日前至全國教師在職進修網(<http://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，報名研習代碼 4349246。或至下列表單進行報名 <https://reurl.cc/LW4K7K>

(二) 部落植物 x 泰雅編織設計：

1. 講師：森林文創工作室林春節講師
2. 課程時間：113 年 7 月 5 日(星期五)9：00 至 12：00。
3. 課程內容：分享部落文化與植物間的連結，引導學員運用泰雅手作編織美學花藝作品。
4. 報名方式：即日起至 113 年 6 月 26 日止至全國教師在職進修網(<http://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，研習代碼 4349299。
或至下列表單進行報名 <https://reurl.cc/OMGK6g>

(三) 布農族在地植物美感設計：

1. 講師：高雄市那瑪夏原住民文物館那瑪 RUN 文化培訓花藝講師邱雅茹講師。
2. 課程時間：113 年 7 月 12 日(星期五)9：00 至 12：00。
3. 課程介紹：分享布農族部落文化與在地植物，引導學員融入美感與創新思維設計乾燥花藝作品。
4. 報名方式：即日起至 113 年 7 月 3 日止至全國教師在職進修網(<http://www2.inservice.edu.tw/>) 報名，研習代碼 4349303。
或至下列表單進行報名 <https://reurl.cc/RqW3gD>

二、研習地點：高雄市政府教育局原住民族教育資源中心。(地址:高雄市小港區立群路 6 號，高雄捷運紅線 R3 小港站，1 號出口)

三、研習時間如遇颱風天停班，則另行公告延期辦理時間。

四、本案聯絡人：原住民族教育資源中心承辦人柯翠菱組長，連絡電話：07-8061622。

陸、實施內容:課程表詳如附件一，全程參與者給予研習時數。

柒、預期效益：

- 一、增進學員認識原住民族科學教育。
- 二、增進學員多元文化知能視野。
- 三、增進現職教師學習多元族群的文化與生活智慧。

捌、獎勵與差假：

- 一、研習人員及工作人員給予以公（差）假登記。
- 二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「高雄市教育局各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、經費概算：由本市教育局自籌款支應。

拾、本計畫經核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 112 學年度本土教育融入各領域課程增能研習計畫

原住民族科學教育增能研習課程表			
辦理日期	辦理時間	課程內容	講師
113 年 6 月 20 日 (星期四)	9：00 至 12：00	原住民族文化融入 生活科技領域 原民風手作磁吸檯燈	董尚德老師
113 年 7 月 5 日 (星期五)	9：00 至 12：00	原住民族文化融入 視覺藝術領域 部落植物 X 泰雅編織設計	林春節講師
113 年 7 月 12 日 (星期五)	9：00 至 12：00	原住民族文化融入 視覺藝術領域 布農族在地植物美感 設計	邱雅茹老師