

高雄探究網111年國小自然領域情境式素養導向評量

寒假上網飆作業活動實施計畫

一、依據：高雄市國民小學110學年度推動科學教育計畫。

二、目的

- (一) 與國際評比接軌，促進親師生體認科學探究能力的重要，並推廣情境式、生活化、素養導向之科學評量。
- (二) 提升本市教師及學生情境式、生活化、素養導向教學動機及探究能力。
- (三) 結合網路假期上網飆寒暑假作業平台建置「高雄探究網」，提供學生自主學習平台檢視其科學素養。

三、主辦單位：高雄市政府教育局

四、承辦單位：高雄市前鎮區復興國小

五、實施對象：寒假開放高雄市公私立國小四、五、六年級（中、高年級組）

暑假開放三升四、四升五、五升六年級參與（寒暑假題目不同）

六、活動期間

(一) 開放練習：(1道題組)

自111年1月10日(星期一)起至1月20日(星期四)止，開放練習題供教師講解及學生練習用。教師如欲講解，建議可擇1名學生示範 OpenID 登入與練習題作答(教師帳號僅能查詢學生完成進度，無法看到題目)。

(二) 正式挑戰：(4道題組)

自111年1月21日(星期五)起至111年2月18日(星期五)止。

七、活動方式

- (一) 依據 PISA 國際評比精神設計題組供學生上網挑戰。透過「網路假期網站」連結、或至「高雄探究網—自然領域情境式素養導向評量網站」後(<https://inquiry.kh.edu.tw/>)，以 OpenID 登入後即可進行挑戰。
- (二) 同一假期中所有題目，可分次登入完成挑戰。
- (三) 中、高年級各有四個題組，題目類型包含選擇題(約占80%)及開放題(約占20%)，系統將依學生輸入之帳號密碼，自動判斷年段給題。
- (四) 評分方式

1. 選擇題：系統可立即回饋並提供解答，正確得1分，錯誤不給分。
2. 問答題：採人工線上閱卷，每題由兩位老師批閱，完全正確2分、部分正確得1分、錯誤或未作答不給分。

(五) 結果查詢

1. 教師部分：自111年1月21日(星期五)起，即可查詢全校各班學生正式挑戰作答進度；3月15日後，可查詢學生過關情形。
2. 學生部分：
 - (1)自111年3月8日(星期二)起，登入後點選「人工閱卷成績查詢」，即可查閱教師評分標準及回饋意見。
 - (2)自111年3月15日(星期二)起，登入後點選「挑戰結果」，即可查詢自己是否過關。

八、獎勵機制

- (一) 學生回答為「有效試卷」，且達到平均分數以上，才算挑戰過關。
- (二) 選擇題須回答1/2以上題數，且開放式問答題至少要回答2題(回答內容須與題目相關，始為有效試卷)。
- (三) 過關學生只要登入網站，點選「挑戰結果查詢」，即可查詢挑戰結果並列印過關證明獎狀；教師帳號亦可查詢全校過關情形。
- (四) 四道題組全部答對之學生，頒發教育局獎狀。
- (五) 經承辦單位統計後，各校各年級過關人數達該校該年級學生總人數30%以上者，實際參與推動之行政人員3人及該年級實際指導教師各核予嘉獎1次；如年級通關人數未達標準，惟班級過關人數達該班總人數40%以上者，該班實際指導教師核予嘉獎1次。
- (六) 擇優錄取全校總過關率最高之若干所學校，及其他學校個別表現最優之數個班級，由承辦單位安排10場「送探究到你家～科學動手做活動」以茲鼓勵。惟每校以1個班級為限，共計10個班級名額。若遇疫情或其他不可抗力因素停辦，獲獎班級之活動得以獎勵品取代。
- (七) 承辦學校人員得依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎事宜。

九、本計畫經核可後實施，修正時亦同。