

高雄市私立正義高級中學 111 學年度第一學期均質化計畫

111-7-1 好讀課程開創計畫 國小好讀擂台賽實施計畫

一、目標：

- (一)培養孩子閱讀力：有系統與理論的閱讀策略作為基礎，培養孩子對閱讀的興趣，養成閱讀的習慣，並享受閱讀的樂趣。
- (二)跨領域學習素養：提高孩子的理解與探究能力，從享受閱讀、提問討論、多元思考、連結寫作的過程中培養 108 課綱的核心閱讀素養。
- (三)形塑社區閱讀文化：培養下一代具備 108 課綱跨領域、生活化與統整思辨的導向素養能力，正義高中與夥伴國小學校共同備課交流成長。

二、邀請對象：

正義、瑞祥、瑞豐、新甲、鳳翔、鳳西、五福、南成、民權、小港、過埤、林園國小，各國小六年級學生，參賽學校預計至少六所。

三、競賽方式(詳細競賽流程請參閱公文附件)

- (一)競賽年段：請夥伴學校遴選該校六年級學生參加(上限最多 30 人)，每校一隊為限。
- (二)競賽主題：由正義高中贈送每所學校每位學生 6 期聯合報出版之「好讀周報」報紙。並以贈送的好讀周報期數範圍出題，題數約 40 題，透過競賽選出優勝學校。
- (三)競賽日期：112 年 1 月 7 日(六)上午 10：00 至 11：50。各校均會安排遊覽車接送。
- (四)競賽地點：正義高中(高雄市鳳山區南江街 183 號)，一樓會議室舉行。
- (五)競賽獎勵：優勝學校將頒發獎狀、獎品。

四、「好讀周報」特色

- (一)加強閱讀素養：營造校園閱讀風氣，深化學生閱讀習慣，落實讀完讀懂讀會讀通的閱讀理解歷程。
- (二)增進思辨表達：提供一圖五問徵稿互動、提供多樣學習單，深入新聞事件，強化思辨與表達，培植思辨表達能力。
- (三)多元國際探索：國際新聞涵跨五大洲，每周篇幅高達 40%，精選全球外電及台灣重大新聞，全球時事與奇人妙聞，有效掌握世界資訊，開拓學生國際視野。
- (四)提高公民素養：扮演稱職好公民，可謂青少年的重要課題。除了閱讀新聞外，更需重視新時代公民素養，好讀每周嚴選報導做延伸補充，體察社會總體脈動，提升學生公民素養。

(五)豐富生活體驗：科普、心理諮商、電影、漫畫，多元選書提供書摘，拓展閱讀主題，內容豐富扎實。實用的書寫引導，有利於將生活經驗轉化為書寫能力，增進寫作能力。

(六)提升數位閱讀能力：從紙本閱讀延伸至雲端閱讀，虛實整合，提升學生的學習成效，融合社群概念、數位學習、合作學習等新興學習方式，將學習自主權回歸學生。

五、防疫相關說明：

(一)因應新冠病毒疫情發展，主辦單位有權做賽事相關安排與變更，若有變更將會立即通知學校。

(二)參賽學生及指導老師於競賽當日請務必攜帶口罩。當日若量體溫超過攝氏 37.5 度，不建議參加競賽；若有發燒症狀，請不要參加競賽，務必通知主辦單位或指導老師。

六、聯絡方式：

(一)正義高中圖書組長 張鳳庭老師，電話：07-7225529 分機 37。

(二)正義高中教務處 余慕貞主任，電話：07-7225529 分機 12。

正義高中好讀擂台賽比賽規則與流程（國小組）

一、 參賽對象：各國小六年級學生(上限最多 30 人)，每校一隊為限。

每校隊伍需分成 7 小組。

二、 競賽日期：112 年 1 月 7 日，上午 10:00-11:50 (9:45 前報到)。

三、 競賽場地：正義高中(高雄市鳳山區南江街 183 號)，一樓會議室。

各校均可安排遊覽專車接送。

四、 出題範圍：「好讀周報」共六期報紙內容，題數約 40 題。

五、 競賽獎勵：

(1)獎狀：國小選出前三名學校(每位選手皆有)。

(2)獎品：所有參加學生皆有好讀資料夾、第一名鉛筆盒每位學生一個；第二名好讀夾鏈袋每位學生一個；第三名好讀鴨胸章每位學生一個。

六、 競賽流程說明：

時間	項目
10:00~10:05	<ol style="list-style-type: none">1. 學生就座，主持人確認分組，說明比賽規則:2. 國小場每校共分 7 組（請學校事先分好組別，並指定次序）3. 題目出現在螢幕上，主持人指定答題組別，該組手拿答題板，於限時倒數時間內回答答案。（如指定各班第三組回答，則第三組同學拿答題板，將答題版翻到該選項，該選項朝向主持人）4. 主持人確認各班答題情況，計分人員協助登記分數。
10:06~10:50	<ul style="list-style-type: none">● 1~5 題，題目秀出期數與日期，第 6 題以上，題目不秀期數與日期，每題 10 分答對者分數累計。 <p>題目穿插機會與命運</p> <p>機會：（答題前先宣布結果）如答對組別分數乘</p> <p>命運：（答題後才宣布結果）如答錯組別扣 10 分或答錯不扣分等</p> <ul style="list-style-type: none">● 活動進行 50 分鐘（約進行 25-30 題），統計各班得分● 若有 2 班以上同分進行進階淘汰賽；若分數有差距，主持人視情況公布剩 3 題或 5 題，比出勝負。● 題目不包含英文題。
10:51~11:05	<ul style="list-style-type: none">● 淘汰賽（有同分情況才需要進行） <p>同分班級派出 2 位同學上台答題（拿答題板）</p> <p>答錯即淘汰，比出最後勝負</p>
11:06~11:20	<ul style="list-style-type: none">● 準備頒獎（學校印製獎狀）。
11:21~11:25	<ul style="list-style-type: none">● 頒發獎狀與獎品。
11:26~11:30	<ul style="list-style-type: none">● 活動結束，準備整隊各自帶開。

正義高中好讀擂台賽相關新聞報導

正義中學・好讀悅讀擂台賽

- [聯合學苑](#)
- 2020-06-29
- [教育新知](#)

FacebookLineTwitterCopy LinkPrint
文/邱智杰 圖/羅佑純

由高雄正義中學主辦、聯合報協辦的跨校際比賽—「好讀悅讀」跨校擂台賽，6月20日在南台灣正義中學展開初次競賽，正義中學校長俞德淦感謝各校的校長與主任能親臨現場，支持該校與聯合報戮力推動翻轉閱讀教育的重要活動。



比賽過程考驗了每所學校的學生對於長文閱讀、跨領域理解能力的培養與展示，過程中每位選手也都發揮了平時訓練的成果，從讀題理解到破除文意陷阱，最後成功回答出正確答案。過程中，不僅挑戰個人能力如何協同團隊溝通以解決一道道難題，同時每位學生也肩負著能否為學校贏得勝利的壓力，國小與國中組接連展開了4個小時，絕無冷場的激烈對抗。

競賽現場，7所小學、3所國中接連展開擂台賽，每所學校分成8組，每組4人參加闖關積分挑戰，答對得分、答錯扣分。比賽關鍵在於學生閱讀《好讀》周報時，對時事走向、數據分析、文意理解掌握度。越精熟的學生在翻牌回答時，越能精準命中答案，不過在設計問題時，早已加入了模稜兩可、混淆視聽的選項，因此，當學生遇到疑惑時，僅僅只能在50秒內翻開8份報紙內容，來重新審視答案來源！比賽時，指導老師催促時間將近，有些組別更為了增加緊張氣氛，提高其他組別答錯機率，時不時就提前喊出的倒數聲，這些都讓現場驚呼不斷。在比賽結束前，甚至還能聽到學生詢問：「比賽結束了嗎？怎麼那麼快啊！」的回應。

此次擂台賽在正式上場前，各所學校都已經有計畫的利用《好讀》周報的內容，當作平時閱讀訓練的讀物，因此每間學校都有自己獲勝的策略！鳳翔國中的同學也秀出了一張寫得密密麻麻筆記的學習單，並表示在賽前除了每個人都要熟讀《好讀》外，老師還會挑出報紙上的重要資訊內容，一一製作成學習單，讓學生當作競賽時的提示。也由於每所學校在競賽前的準備充足，導致比賽的分差常常呈現拉鋸，增添了比賽的刺激與樂趣。因此要在此感謝所有為了活動而付出大量時間心力，為學生積極備戰的老師們。

最後，俞德淦由衷感謝參與此次擂台競賽的校際夥伴，包括鳳翔國小(教務主任洪琮琪、老師賴嘉君)、瑞豐國小(教務主任呂文豪、老師蔡秉哲)、正義國小(輔導主任孫樂平)、南成國小(校長陳見發、教務主任黃恆徹、組長吳武展)、林園國小(教務主任吳雅茹、老師蘇建榮)、民權國小(教學組長王元明)、五福國小(教務主任洪信安)；國中組則有，正義中學(老師黃玉桂)、鳳西國中(老師陳宜政)、鳳翔國中(老師柯淑萍)。