

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
性別・族群與多元文化研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由讓教師了解社會中的性別文化差異及性別、種族與階級的權力結構關係，進而拓展教師性別觀點與多元文化視野。
- (二) 以臺灣原住民及新住民族群與多元文化交織出性別觀點，透過原住民族教師及新住民教育工作者詮釋及感受他／她們自己的族群與性／別文化，促進教師省思多元文化教育的內涵，以及對性別平等教育的省思與的挑戰。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
                  高雄市三民區東光國民小學
- (四) 協辦單位：高雄市左營區新上國民小學、高雄市立前鎮國民中學

四、辦理日期及地點：(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

- (一) 辦理日期：111 年 11 月 12 日(星期六)9：00~16：00。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育輔導團 302 大會議室。
- (三) 自即日起至 111 年 11 月 4 日(星期五)止，請教師於「教育部全國教師在職進修資訊網」報名參加，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>，課程代碼：3551521。若有相關問題請洽詢性平教育議題輔導員孫毓璟教師或黃欣慧教師 07-3590116-244)。

(四) 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國民教育輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

(五) 防疫規範：

1. 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
2. 請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
3. 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

五、參加對象與人數：本市國中小教師，預計錄取 40 名。

六、研習內容：研習課程表如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加研習教師同意公假登記（課務自理），研習時數覈實核發。
- (二) 研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加人員於研習結束後一年內依規定覈實補休，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、預期成效

- (一) 深化教師理解臺灣原住民及新住民族群與多元文化交織的性別觀點，增進教師性別意識與拓展多元文化視野。
- (二) 促進教師覺察與省思常見的刻板印象，提升教師對於不同性別、族群與多元文化差異的尊重與敏感度。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組  
性別・族群與多元文化研習課程表

研習對象及人數:本市國中小教師，預估 40 人。

研習時間:111 年 11 月 12 日(星期六) 09:00~16:00。

時間	課程內容	講座/工作團隊	備註
9:00—9:20	報到	性平議題輔導員	
9:20—9:30	開幕式、長官致詞	教育局長官、課程督學、 性平議題正/副召集人	
9:30—11:00 (90mins)	性別・階級・族群的交織性 與多元文化教育	高雄市學生輔導諮商中心 瑪達拉・達努巴克 督導	內聘 2 節
11:00—11:10	休息一下		
11:10—12:00 (50mins)	性別・階級・族群的交織性 與多元文化教育	高雄市學生輔導諮商中心 瑪達拉・達努巴克 督導	內聘 1 節
12:00—13:30	午餐 & 休息		
13:30—15:00 (90mins)	新住民文化與性別平權	台灣國際家庭互助協會 龍煒璿 社工	外聘 2 節
15:00—15:10	休息一下		
15:10—16:00 (50mins)	新住民文化與性別平權	台灣國際家庭互助協會 龍煒璿 社工	外聘 1 節
16:00~	賦歸		

