

二-9-8

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
體育教師有效教學 & 學生自主學習增能
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)使健體領域教師初步了解有效教學和學生自主學習結合的知能。
- (二)健體領域教師透過實作課程的體會，有效培養教師自主學習能力的策略。
- (三)增進健體領域教師對於有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、
高雄市前鎮區愛群國小。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：111 年 10 月 12 日(三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室。

五、參加對象與人數

本市公、私立國民小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任體育教學教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：國立中山大學羅凱暘教授。

(三)報名方式：請於「全國教師在職進修資訊網」

(<http://inservice.edu.tw/>)線上報名，報名截止日期為研習日期前一天。研習課程代碼：3510317。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」顏義峰專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

(四)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。

(五)為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(Google Meet)方式進行。

(六)研習辦理防疫規範：

1. 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規並於研習前一日填寫健康調查表單。
2. 請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
3. 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

(一)評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習等層面來進行。

(二)評估工具：以問卷進行評估，檢核表如附件三。

(三)實施期程：於研習課程結束後實施。

九、預期成效

- (一)增進健體教師對有效教學和學生自主學習結合的策略理解與應用。
- (二)透過實際操作體驗課程，增進健體教師設計課程的能力，創造素養導向課程。
- (三)精進健體領域教師對有效教學和學生自主學習結合的了解，追求完善的素養導向教學效能。

附件一

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
體育教師有效教學 & 學生自主學習增能實施計畫
課程表**

研習對象及人數：本市公、私立國民小學健體領域教師、非領域專長教師，每場預估 30 人。

研習時間：111 年 10 月 12 日（星期三）13:30-16:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:30	報到	健體領域輔導小組	
13:30~13:40	始業式	教育局吳佳玲督學 右昌國小陳瑞鴻校長	
13:40~14:30 (50mins)	有效教學與學生自主學習的 結合-相關知能介紹	國立中山大學羅凱暘 教授(外聘)	外聘 1 節
14:30~14:40	課間休息	健體領域輔導小組	
14:40~16:10 (90mins)	有效教學與學生自主學習的 結合-實務操作	國立中山大學羅凱暘 教授(外聘)	外聘 2 節
16:10~16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 右昌國小陳瑞鴻校長	

附件三

111 學年度高雄市國教輔導團健康與體育領域成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強 充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有 效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作 於課堂。			