

## 二-3-5

# 高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組

## 第一學期國小英語「教師增能工作坊」實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的

- (一) 透過實作研習，協助教師善用網路資源創作教學影片及簡報，並製作具知識性的 youtube 教學影片，使教學更多元。
- (二) 透過線上英語課程設計探究，協助教師跨校共備設計完整並得以實踐的線上課程，有效提升學生英語文認知能力。
- (三) 透過有完整的線上英語課程，學生學習不受限，開啟自主學習的按鈕。
- (四) 藉由發音增能課程，教師得以檢視自身發音並加以調整，使線上線下都能傳遞正確的知識。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文領域國小英語文輔導小組、高雄市鳳山區文德國民小學

### 四、辦理日期及地點（採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整）

- 第一場：111 年 9 月 24 日(星期六)，上午 9 時至下午 12 時 30 分，輔導團 105 教室。
- 第二場：111 年 10 月 15 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 305 教室。
- 第三場：111 年 11 月 12 日(星期六)，上午 8 時 50 分至下午 4 時 10 分，輔導團 305 教室。

注意事項：團址位於左營區新莊國小，請由新庄仔路入口進入，採實體辦理，並視疫情機動調整，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

## 五、參加對象與人數

本市公私立國小英語教師，每場次預計各錄取 40 人。

## 六、報名方式：

- (一) 請於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修網」完成線上報名程序：第一場課程代碼：3501530、第二場課程代碼：3501543、第三場課程代碼：3501565。
- (二) 若有任何疑問，請洽語文領域英語文輔導小組蘇采緹專任輔導員(sylviasu@go.edu.tw)，連絡電話：(07) 3590116#222。

## 七、研習內容

研習課表請詳見附件一。

## 八、防疫規範

- (一) 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新COVID-19疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- (二) 請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- (三) 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

## 九、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 十、經費來源與概算

本計畫共計新臺幣8萬7,000元，第一學期2萬5,000元由教育部國民及學前教育署111學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應，3萬元由111年本市自籌款支應。第二學期1萬元由112年本市自籌款支應，2萬2,000元由教育部國民及學前教育署111學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

## 十一、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容	教師喜歡講座內容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他教師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		
教師學習	提升學習成效	透過實際案例分享，將學課回使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?.....(字數不限)		

## 十二、預期成效

- (一) 藉由「影片製作」主題課程講座，教師能增進3C媒體運用的能力，使課程多元化，並引導學生啟動自主學習。
- (二) 藉由「發音」主題課程講座，教師能提升自我語文能力。
- (三) 藉由「線上課程探究與實踐」，提升教師線上課程設計之能力，並跨校共備完整且具深度的線上課程以提升學生英語認知能力。
- (四) 經由參加辦理之研習後，教師能與現場至少一位以上外校教師組成日後教學夥伴關係和教學支持人力系統。

附件一 (二-3-5)

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組  
 第一學期國小英語「教師增能工作坊」實施計畫  
 課程表

第一場：111 年 9 月 24 日(星期六)，上午 9 時至下午 12 時 30 分，輔導團 105 教室。(採實體辦理，並視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	開幕致詞、報到	召集人校長、輔導團隊	
9:10~10:40 (90 mins)	運用 Canva 創作微電影 1. Canva 功能簡介 2. 手機 Canva 攝影剪輯	本市光華國小 張淑真教師	內聘 2H
10:40~10:50	茶敘	輔導團隊	
10:50~12:20 (90 mins)	運用 Canva 創作微電影 3. 電腦 Canva 攝影剪輯 4. 五分鐘微電影大 PK-成果分享	本市光華國小 張淑真教師	內聘 2H
12:20~12:30	綜合座談	講師、輔導團隊	

第二場：111 年 10 月 15 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時，輔導團 305 教室。  
 (採實體辦理，並視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:10	報到	輔導團隊	
9:10~9:20	開幕致詞	召集人校長	
9:20~10:10 (50 mins)	線上英語探究課程設計 I • 建構線上教學的 Mindset	苗栗縣後龍國小 王琴雲教師	外聘 1H
10:10~10:20	茶敘	輔導團隊	
10:20~12:00 (100mins)	線上英語探究課程設計 II • 整備線上教學工具箱	苗栗縣後龍國小 恩王琴雲教師	外聘 2H
12:00~13:10	午餐休息	輔導團隊	
13:10~14:00 (50mins)	線上英語探究課程設計 III • 英語線上探究課程設計	苗栗縣後龍國小 王琴雲教師	外聘 1H
14:00~14:10	茶敘	輔導團隊	
14:10~15:50 (100mins)	線上英語探究課程設計 IV • 分組與實作	苗栗縣後龍國小 王琴雲教師	外聘 2H
15:50~16:00	綜合座談	講師、輔導團隊	

第三場：111 年 11 月 12 日(星期六)，上午 8 時 50 分至下午 4 時 10 分，輔導團  
305 教室。(採實體辦理，並視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:50~9:00	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
9:00~10:00 (60 mins)	拍攝器材介紹	國立旗山高級農工職業學校 戴逸群教師	外聘 1H
10:00~10:10	茶敘	輔導團隊	
10:10~11:00 (50 mins)	主題企劃發想與寫稿	國立旗山高級農工職業學校 戴逸群教師	外聘 1H
11:00~11:10	茶敘	輔導團隊	
11:10~12:00 (50 mins)	教學影片拍攝	國立旗山高級農工職業學校 戴逸群教師	外聘 1H
12:00~13:00	午餐休息	輔導團隊	
13:00~14:00 (60 mins)	威力導演剪輯教學	國立旗山高級農工職業學校 戴逸群教師	外聘 1H
14:00~14:10	茶敘	輔導團隊	
14:10~15:00 (50 mins)	上字卡/音效/特效/字幕	國立旗山高級農工職業學校 戴逸群教師	外聘 1H
15:00~15:10	茶敘	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	流量密碼: 社群媒體推波運作	國立旗山高級農工職業學校 戴逸群教師	外聘 1H
16:00~16:10	綜合座談	講師、輔導團隊	

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域英語輔導小組  
第一學期國小英語「教師增能工作坊」實施計畫

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「高雄市國民教育輔導團 109 學年度語文學習領域英語組國小英語「教師增能工作坊」實施計畫相關創作之著作，其著作財產權均無償讓與高雄市國教輔導團及高雄市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示—非商業性—相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： \_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

乙方：高雄市政府教育局機關首長

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日