

二-15-2

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好玩~遊戲式學習、教材教案設計及分享」
研習計畫

一、依據

- (一) 環境教育法。
- (二) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (三) 高雄市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四) 高雄市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 以十二年國教核心素養三面九項概念為主軸，希望透過「遊戲式學習活動」，安排環境教育融入各領域，期許教師可從中獲得啟發。
- (二) 將遊戲活動轉換成多元的環境教育教學素材與活動，以提升教師環境教育融入各課程動機及能力。
- (三) 培育環境教育種子教師，透過增能、共備、實作、發表，鼓勵教師產出將環境教育遊戲式教學教案，以達跨領域核心素養理念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點：

- (一) 辦理時間：107年09月29日(六) 08：50-16：50。
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團(高雄市左營區自由三路1號)303研習教室。
請學員進入輔導團時出示本研習公文或教師識別證，以利門禁控管。

五、參加對象及人數：本市各級學校教師，計35名。即日起，有意願參與之教師請於09月21日(五)前，至全國教師在職進修網線上報名

(<http://inservice.edu.tw/>)，研習代碼：2464798。

六、研習時數與內容：參加研習者可核7小時研習時數。如附件一課程表。

七、經費來源及概算：

(一)由本市自籌款支應。

(二)經費預算表詳如附件三。

八、假別與獎勵

(一)參加人員核予公假登記，參與研習教師與工作人員一年內不影響公務或課務情況下覈實補休(課務自理)。本計畫為鼓勵老師產出教案，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，凡全程參與研習並於研習後一個月內產出教案，每份教案經審核通過擇優5名報請教育局核予嘉獎乙次，以資鼓勵。

(二)本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、成效評估之實施：

(一)教師能增加遊戲式環教教學知能及產出相關教材教案，並能運用環境教育教學資源與生活連結。

(二)教師在課程中能彼此分享討論，進行交流及省思。

(三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效：

(一)教師能將環教遊戲式教學運用在結合環教與各領域之課程。

(二)教師能提昇遊戲活動轉換成多元的環境教育教學素材與活動的能力。

(三)教師能產出環境教育遊戲式教學教案，以達跨領域核心素養理念。

十一、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好玩~遊戲式學習、教材教案設計及分享
研習計畫」課程表

日期	研習流程	課程內容	主持人	節數
9 月 29 日 (六)	08：20～08：50	報到，課程介紹	輔導員	
	08：50～10：30	微翻轉卡簡單-遊戲式 學習理論介紹	國立台灣科技大學 侯惠澤副教授	2
	10：30～10：40	茶敘時間	輔導員	
	10：40～11：30	微翻轉卡簡單-遊戲式 學習融入教學分享	國立台灣科技大學 侯惠澤副教授	1
	11：30～11：50	座談	輔導員	
	12：10～13：20	用餐午休	輔導員	
	13：20～14：50	遊戲式學習融入環境 分組實作活動	國立台灣科技大學 侯惠澤副教授	2
	14：50～15：00	休息時間	輔導員	
	15：00～15：50	遊戲式學習融入環境 分組活動分享 I	國立台灣科技大學 侯惠澤副教授	1
	15：50～16：00	休息時間	輔導員	
	16：00～16：50	遊戲式學習融入環境 分組活動分享 II	國立台灣科技大學 侯惠澤副教授	1

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：「環境好好玩」~遊戲式學習、教材教案設計及分享

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 微翻轉卡簡單遊戲式學習理論介紹	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 遊戲式學習融入教學分享	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 遊戲式學習融入環境分組實作活動	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 遊戲式學習融入環境分組活動分享 I	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	5. 遊戲式學習融入環境分組活動分享 II	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習講義內容	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 研習場地設備	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：
