

【一-1-5-2】【吉東國小】

高雄市政府教育局 111 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民小學「素養導向評量（試題）」徵選實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、各校參與本市精進計畫「素養導向學習評量設計」、「素養導向命題工作坊」或各領域輔導團「素養導向教學與評量」增能研習，習得相關素養導向評量概念能於教學現場課堂實踐。
- 二、為鼓勵本市國民小學教師積極參與設計素養導向評量，提升本市評量與試題品質，以落實新課綱素養導向教學精神，並提供校際間觀摩參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市美濃區吉東國小

肆、實施期程：111 年 9 月起至 112 年 4 月止。

伍、參與對象：本市所轄公私立國民小學教師。

陸、徵選內容

- 一、由各校可自歷次定期評量中推薦優良素養導向試題，或由教師配合素養導向教學設計多元評量經學校檢視彙整後，送本市吉東國小。
- 二、以十二年國民基本教育課程綱要的核心素養及各領域領綱的學習重點為評量與命題方向。
- 三、每校部定課程(國語、數學、社會、自然)至少擇一領域提供至多 1-2 題試題送交，格式如附件一-1。
- 四、校訂課程鼓勵學校參加，各校至多提交 1 件評量設計，格式如附件一-2。

五、本局將邀請專家評選優良試題及評量，提供學校研討以促進交流分享。

柒、徵選期間：112 年 5 月 1 日至 5 月 12 日。(另函說明繳件上傳表單網址)

捌、獎勵方式：經專家評選入選者，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」給予敘獎，以茲鼓勵。

玖、經費概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費補助，經費概算表如附件二。

拾、活動結束後，承辦本研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾壹、預期效益

一、增進教師對十二年國民基本教育課程綱要各領域綱要精神與內涵之理解與實踐，並深化教師素養導向學習評量設計與命題能力。

二、所蒐集之優良試題與評量提供學校各領域或社群增能研習時之分享研討，以期落實素養導向教學於課堂實踐。

拾貳、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

# 附件一-1

## 高雄市 111 學年度國民小學「素養導向評量(試題)」徵選計畫 部定課程-命題格式

編號： (由承辦單位填寫)

學校名稱		
設計教師		
領域/單元		
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	
題目類型	<input type="checkbox"/> 選擇題(單題) <input type="checkbox"/> 選擇題(題組) <input type="checkbox"/> 非選擇題(單題) <input type="checkbox"/> 非選擇題(題組) <input type="checkbox"/> 混合型題組題	
核心素養	A.自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B.溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C.社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習內容		
學習表現		
評量目標 (或學習目標)		
題目內容		

參考答案	
評分規準 (非選題填寫， 級數彈性)	
難度預估	<input type="checkbox"/> 易(75%以上會答對) <input type="checkbox"/> 中(50%-75%會答對) <input type="checkbox"/> 難(50%以下會答對)
命題主題、試 題概念與分析	

# 附件一-2

## 高雄市 111 學年度國民小學「素養導向學習評量」徵選計畫 校訂課程-多元評量格式

編號： (由承辦單位填寫)

學校名稱				
設計教師				
彈性學習課程名稱				
適用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級			
《評量規準 Rubrics 設計》				
核心素養	A.自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
	B.溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C.社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
評量目標 (或學習目標)				
表現任務				
評量規準與分數設定				
評量向度 (3~4 項)	表現等級 (3~4個均可)			

高雄市 111 學年度國民小學  
「素養導向評量（試題）」徵選實施計畫  
作品授權書

學校：

設計教師：

茲授權高雄市政府教育局得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人非商業性之上述使用。

授權人簽章：

中華民國            年            月            日

高雄市 111 學年度國民小學  
「素養導向評量（試題）」徵選計畫  
智慧財產切結書

學校：

設計教師：

茲參加「高雄市 111 學年度國民中學『募集素養導向評量（試題）』」獎勵計畫，參與之作品保證未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消資格及相關獎勵措施，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

高雄市政府教育局

立書人代表：

簽章

身分證字號：

出生年月日：