高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質計畫— 國民教育輔導團語文學習領域國語文輔導小組 國小「語文桌遊自造課」-創意語文教學研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學 及國民小學教學品質要點。
- (二)高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學 品質整體計畫。
- (三)高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一)結合12年國教美感教育,將創造力融入教學與生活,發揮「創客精神」。
- (二)強化國小國語文教師「有效教學」的能力,並引導教師能實踐多元化教 學與落實多元評量。
- (三)鼓勵國小國語文教師將生活中所見的題材,融入語文教學並進行跨域教 具研發和多元使用的能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:高雄市政府教育局
- (三)承辦單位:高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小國語文輔導小組、 前金區前金國小

四、參加對象與人數

- (一)高雄市各公私立國民小學國語文學習領域教師(含代理、代課教師)。
- (二)共計80人。

五、辦理日期及地點

- (一)107年4月28(六)09:00-16:00。
- (二)研習地點於國教輔導團 303 大會議室(高雄市左營區自由三路 1 號)。
- (三)課程規畫,參見「研習課程表」(附件一)

六、報名方式

請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續,研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」,並以電子郵件通知,<u>課程代</u>碼:2383702。

七、研習業務聯繫

請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文學習領域國小國語文輔導小組」劉志文老師,TEL:(07)3590116轉 212。

八、研習內容: (如附件一)

九、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點經費支應。

十、預期成效

- (一)教師能確實運用研習所學的創意教學內涵與技巧並於課堂中自造。
- (二)教師能落實有效教學實施多元化教學與多元評量。
- (三)教師能帶領學生進行語文創客活動並擴及跨域教具研發能力。

十一、研習時數與獎勵

- (一)依實際參加各次研習情形,核實發給研習時數。
 參加者於研習期間核予公假(課務自理),學校薦派及本案工作人員於假日出席活動,請准於六個月內覈實補休,唯課務自理。
- (二)承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- 十二、本次研習將於「高雄市國教輔導團國小國語文學習社群」臉書粉絲團(https://www.facebook.com/khceagcl/)提供相關資訊給予教師使用。
- 十三、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施,修正時亦同。

附件一 語文學習領域國語文輔導小組

國小「語文桌遊自造課」教學研習課程表

| 時間 | 課程內容 | 主講人/講座助理 | 備註 |
|-------------|---|------------------------------------|----|
| 08:30-09:00 | 報到 | 輔導團 | |
| 09:00-09:20 | 長官致詞 | 輔導團 | |
| 09:20-10:10 | 當玩客-語文桌遊趣 遊戲種類介紹 | 新上國小 賴秋江老師 講座助理: 舊城國小 劉志文 | |
| 10:10-10:30 | 休息 | | |
| 10:30-12:00 | 當老師-全班一起樂 1. 語文桌遊在教室的使用 2. 親職一起玩桌遊的方法 | 新上國小 賴秋江老師 講座助理: 舊城國小 劉志文 | |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 輔導團 | |
| 13:30-14:20 | 當創客-手繪自造桌遊卡 自造創作桌遊卡 | 新上國小 賴秋江老師 講座助理: 舊城國小 劉志文 | |
| 14:20-14:30 | 休息 | | |
| 14:30-16:00 | 當 HIGH 課-跨域世界發想 桌遊在其他領域的運用 | 新上國小 賴秋江老師 講座助理: 舊城國小 劉志文 | |
| 16:00 | 賦歸 | 輔導團 | |
| | | | |