

高雄市教育局 111 年度閱讀寫作延伸教學實施計畫

壹、依據：本市 111 年度「國小閱讀教育資源中心」推動閱讀教育工作計畫。

貳、目的

- 一、透過實務研討、專業對話，增進教師閱讀理解教學專業知能。
- 二、經由閱讀專業教師相關教學活動設計分享，以嫻熟課程設計的「學用整合」，教學過程中的問思策略，並延伸至寫作教學策略，強化學生閱讀與寫作之統整能力。
- 三、鼓勵教師自我成長，依據共同之需求，透過研習平台增進教師專業知能，彼此合作，共同精進，以達到終身自主學習的進階目標。

參、計畫內涵(課程表如附件)

一、閱讀理解與教學策略

以現行課文為例，示範課文本位閱讀理解、「學用整合」課程統整設計、以及「問思」教學策略。

二、閱讀融入班級經營策略

以課文文本中人物、事件、問題解決，啟發學生面對實際生活及解決問題思考能力與策略方法。

三、寫作教學策略

根植閱讀能力，進而誘發學生寫作興趣，並分享寫作教學實務，應用於課室實際教學。

四、閱讀素養提升

透過實務教學，配合 12 年國教素養導向課程設計，提升學生閱讀素養。

肆、辦理單位

一、主辦單位：高雄市政府教育局

二、承辦單位：高雄市路竹區竹滬國民小學

伍、辦理對象：國中小教師，錄取名額預計 60 名(高雄市教師優先錄取)。

陸、辦理時間：111 年 7 月 5 日(星期二)、7 月 6 日(星期三)兩日。

柒、辦理方式：採線上研習方式進行，Google Meet 線上會議室代碼：

zjd-xwhu-pwb。

捌、報名方式

一、自 111 年 6 月 1 日起至 111 年 7 月 4 日止，請上全國教師在職進修資訊網報名(<http://www3.inservice.edu.tw/>)，**研習代碼：3454401**。

二、本案聯絡人：教務主任林怡君，電話：685-1516 分機 20，手機：0922394396，
E-mail：tiffany80326@gmail.com

玖、預期效益

一、聘請專業領域講座，分享各種文體的教學技巧，讓研習者嫻熟閱讀理解策略，將「學用整合」課程設計與「問思」教學策略融入班級經營，並延伸至寫作能力培植，提升教學品質。

二、透過備課專業平台，典範楷模學習，分享教學活動設計，提升教師閱讀理解教學專業知能。

三、落實 12 年國教課綱理念，在課堂實踐中轉化素養導向教學與評量，成就每位孩子。

拾、經費來源：由教育局閱讀計畫相關經費項下支應。

拾壹、公假：承辦學校工作人員及參加教師於研習期間核予公假登記。

拾貳、獎勵：活動結束後，相關承辦人員得依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾參、本計畫經陳教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市教育局 111 年度閱讀寫作延伸教學研習課程表

日期	時間	內容	主持人或主講人
7 月 5 日 星期二	08:30~08:50	簽到	竹滬團隊
	08:50~09:00	校長致詞	鍾培音校長
	09:00~10:40	讀寫素養再發現 —從閱讀鷹架到寫作地圖的 學習架構與教學實踐	林美琴老師 專業作家與培訓講師
	10:40~11:00	休息時間	竹滬團隊
	11:00~12:00	讀寫有「意」「思」 —課文、閱讀與寫作三合一的 教學設計	林美琴老師 專業作家與培訓講師
	12:00~13:30	午 餐	
	13:30~15:00	創意玩讀寫 —讀寫教學設計與教案撰寫	林美琴老師 專業作家與培訓講師
	15:00~15:10	休息時間	竹滬團隊
	15:10~16:10	讀寫教學大表現 —教案發表與檢視	林美琴老師 專業作家與培訓講師
	16:10~16:30	認真的一天，明天加油！	
日期	時間	內容	主持人或主講人
7 月 6 日 星期三	09:00~10:40	讀寫課課程設計與規劃	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會 理事長
	10:40~11:00	休息時間	竹滬團隊
	11:00~12:00	設計有趣的讀寫活動與營造 閱讀氛圍	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會 理事長
	12:00~13:30	午 餐	
	13:30~15:00	讀寫素養的學習與引導	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會 理事長
	15:00~15:10	休息時間	竹滬團隊
	15:10~16:10	讀寫素養的成長與評量	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會 理事長
	16:10~16:30	給努力的自己最好的回報~滿載而歸！	