

二-7-2

高雄市 107 學年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組

「國小素養導向教學培力：這樣探究我就懂」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)107年度現況分析

1. 十二年國教實施在即，現場教師對於素養導向教學之認知急需增強。
2. 素養導向教學重點之一動手做有必要推廣至現場教師。
3. 國小教學師資比例代理代課居多，平日教學較為傳統，同儕教師間在教學上大多單打獨鬥，少有專業對話，輔導團辦理之增能有迫切需求。
4. 課本內容與學生的生活經驗較難結合，自然科學難以引起學生共鳴與興趣。

(二)需求評估

1. 建構素養導向之探究教學模組為現場教師培力。
2. 增進教師理解「十二年國民基本教育課程綱要」的精神與內涵。
3. 扎根素養導向課程融入課堂實踐與教學實作。

深化教師重視學生對課程的認知理解。

三、目的

- (一) 對自然領域的實驗單元做示範教學，精進自然科學領域教師素養導向教學能力。
- (二) 藉由本市優良自然科學學習領域教師之教學實務經驗應用，使新手暨非專長教師能確實了解實驗之探究教學重點及提供教師應用有效教學策略。
- (三) 培養科學教師探究式實作課程設計與教學專業能力、強化實驗指導教師實務。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團自然科學學習領域、高雄市忠孝國小
- (四) 協辦單位：高雄市東光國小、港和國小

五、報名方式、日期及地點

請教師於活動開辦日 3 天前，至全國教師在職進修資訊網報名(課程代號：2454685、2454686、2454687、2454688)。網址：<http://inservice.edu.tw/>

六、參加對象與人數

高雄市國小新手自然科學學習領域教師，每場錄取 30 人，共計 120 人。

七、研習內容：(如附件一)

八、經費來源與概算：

由本市自籌款支應

九、成效評估

編碼	層面	期程
(一)	教師反應與教師學習	以問卷調查或口頭發表進行
(二)	教師使用新知	於研習後一個月，利用追蹤問卷或實際案例分享進行

影響層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	評估工具	得分
教師反應 (學員對於課程的滿意度，即學員是否喜歡課程內容)	1. 研習時間妥善安排分配		以問卷調查，作為改進研習辦理方式與課程設計之參考	
	2. 研習課程內容實用			
	3. 講師具備足夠知能			
	4. 提供研習教師所需幫助			
教師學習 (學員吸收新知與技能的情形)	1. 提升教師教學的能力		以問卷或口頭發表，了解學員吸收新知與技能的程度是否	
	2. 增進教師引導與提問設計的知能與脈絡了解。			
	3. 進行教學自我省思，瞭解自			

	己的教學優缺點		達到預期成效	
教師使用新知 (學員是否有效運用新知與技能)	1. 依據增能課程，規劃教學單元內的引導及提問計。		以問卷或直接觀察法，了解學員是否有效運用新知與技能	
	2. 掌握教育新知加以改進或融入教學			
	3. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法			
	4. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得			

十、預期成效

- (一) 教師了解素養導向教學的重點並對實驗可以有實作的能力與了解探究提問的步驟。
- (二) 透過實驗教學分享的學習與交流，增進及解決現場教師教學問題。
- (三) 科學教師能了解探究式實作課程如何進行並提升教學專業能力、強化實驗指導教師實務。

十一、研習時數與獎勵

- (一) 參加者研習期間核予公假(課務自理)，每場依實際參與核發研習時數。
- (二) 本課程屬於國小教師加註自然專長之「自然科學實驗研究」36 小時研習課程(課程代號 Sci_Exp 5、Sci_Exp 6 和 Sci_Exp 8)
- (三) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

十二、響應政府「節能減碳」政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

十三、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市 107 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組
「國小素養導向教學培力：這樣探究我就懂」實施計畫
課程表

【第一場】8 月 16 日星期四

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
08：50-09：00	報到	自然領域輔導員	高雄市 港和國小	
09：00-12：00	月娘的美麗單元探究 教學設計實作 教師角色（一）：協助 學生了解基礎知識的 連結	高雄市港和國小 鄭文光老師 助理講座：黃重 仁老師	高雄市 港和國小	內聘/3 節
合計	研習共計 3 小時			

【第二場】8 月 16 日星期四

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
12：50-13：00	報到	自然領域輔導員	高雄市 港和國小	
13：00-16：00	金烏散射青霞開單元 探究教學設計實作 教師角色（二）：指導 學生應用科學思考奠 基探究習慣	高雄市港和國小 陳翠雯老師 助理講座：黃重 仁老師	高雄市 港和國小	內聘/3 節
合計	研習共計 3 小時			

【第三場】1 月 24 日星期四

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
08：50-09：00	報到	自然領域輔導員	高雄市 東光國小	
09：00-12：00	動物世界單元中的探究教學設計實作 教師的角色（一）：引導學生發現問題與解決問題	高雄市東光國小 周建元老師 助教：陳仁和老師	高雄市 東光國小	內聘/3 節
合計	研習共計 3 小時			

【第四場】1 月 24 日星期四

研習日期	課程主題	講師	研習地點	備註
12：50-13：00	報到	自然領域輔導員	高雄市 東光國小	
13：00-16：00	植物與環境單元中的探究教學設計實作 教師角色（二）：引導學生進行合作討論解決問題。	高雄市東光國小 周建元老師 助理講師：陳仁和老師	高雄市 東光國小	內聘/3 節
合計	研習共計 3 小時			