

二-11-7

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組
「雲端教室的素養導向教學與評量應用研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 協助教師認識雲端教室教學活動設計的特色，了解素養導向教學設計於線上教學活動推動模式，以增強教師設計雲端教室中素養導向教學活動之能力。
- (二) 培養國小資訊教育議題教師熟悉素養導向教學應用與多元評量，以「運算思維」及「設計思考」的科技課程設計理念，實踐雲端教室的素養導向教學活動設計及多元評量應用。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團科技領域輔導小組、高雄市鳳山區五福國小

四、辦理日期及地點(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

(一) 研習日期：

第一場次：111 年 5 月 25 日(星期三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。(課程代碼:3354949，報名日期:111 年 5 月 1 日至 5 月 20 日)

第二場次：111 年 6 月 1 日(星期三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。(課程代碼:3354953，報名日期:111 年 5 月 1 日至 5 月 27 日))

第三場次：111 年 6 月 8 日（星期三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。（課程代碼:3354960，報名日期:111 年 5 月 1 日至 5 月 27 日）

第四場次：111 年 6 月 11 日（星期六）上午 9 時至下午 4 時，共計 6 小時。（課程代碼:3354967，報名日期:111 年 5 月 1 日至 5 月 27 日）

（二）研習地點：國教輔導團 305 電腦教室（高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入）。

（三）研習時數：活動參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實核發研習時數。

五、參加對象與人數

（一）研習對象：本市公私立國小教師，資訊教育議題教師優先錄取。若有剩餘名額，歡迎國中科技領域教師參加。

（二）研習人數：

第一場次科技教育議題的教學應用(指尖迷宮為例):預計錄取 25 名。

第二場次資訊教育議題的教學應用(程式教育資源):預計錄取 25 名。

第三場次創意簡報力的教學應用與評量:預計錄取 25 名。

第四場次 Google classroom 在教學與評量的應用:預計錄取 25 名。

（三）報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」

(<http://www.inservice.edu.tw>) 報名，錄取名單於研習前 3 天公告並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

（四）注意事項：

1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。研習地點停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
2. 參加輔導團研習的學員請務必配合相關防疫規定：配合工作人員量測體溫、實聯制、戴口罩、勤消毒；若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

（一）差假：參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

本研習第四場次辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

- (二) 獎勵：承辦本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、預期成效

- (一) 教師能將列出雲端教室教學活動設計的特色，了解素養導向教學設計概念，以增加規劃雲端教室中素養導向教學方案的能力，達成有效管理教學資源及減輕教學工作負擔。
- (二) 教師能了解及實踐雲端教室的素養導向教學活動設計及多元評量應用，增進親師生之互動及溝通，以增進教學效果，並提升學生的學習動機及興趣。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「雲端教室的素養導向教學與評量應用研習」課程表

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 25 人

研習時間：111 年 5 月 25 日（三）13:30-16:30 科技教育議題的教學應用

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:40	報到	輔導團隊	
13:40-14:30 (50mins)	國民小學科技教育及資訊教育 課程發展參考說明 (科技教育議題之教學重點說明)	新光國小 蔡菊人老師	內聘 1 節
14:30-14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	科技教育議題之素養導向教學設計- 以指尖迷宮之教學與評量為例	新光國小 蔡菊人老師	內聘 2 節
16:10-16:30	Q&A 時間	輔導團隊	

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 25 人

研習時間：111 年 6 月 1 日（三）13:30-16:30 資訊教育議題的教學應用

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:40	報到	輔導團隊	
13:40-14:30 (50mins)	國民小學科技教育及資訊教育 課程發展參考說明 (資訊教育議題之教學重點說明)	勝利國小 賴如怡老師	內聘 1 節
14:30-14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	科技教育議題之素養導向教學設計- 以程式教育資源之教學與評量為例	勝利國小 賴如怡老師	內聘 2 節
16:10-16:30	Q&A 時間	輔導團隊	

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 25 人

研習時間：111 年 6 月 8 日(三)13:30-16:30 創意簡報力的教學應用與評量

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:40	報到	輔導員團隊	
13:40-15:10 (90mins)	素養導向教學設計實例簡介- 以創意簡報力為例 簡報技巧提升 (進階功能、實用工具、設計技巧)	簡報即戰力執行長 溫柏淳	外聘 2 節
15:10-15:20	休息	輔導員團隊	
15:20-16:10 (50mins)	應用案例分析及優化實作	簡報即戰力執行長 溫柏淳	外聘 1 節
16:10-16:30	Q&A 時間	輔導員團隊	

研習對象及人數:本市公私立國小教師，預估 25 人

研習時間：111 年 6 月 11 日 (六) 09:00-16:00 Google classroom 在教學與評量的應用

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
09:00-09:10	報到	輔導團隊	
09:10-10:00 (50mins)	素養導向教學設計實例簡介	橋頭國小 張佑昆主任	內聘 1 節
10:00-10:30	休息	輔導團隊	
10:30-12:00 (90mins)	認識 Google classroom 及 Google classroom 在教學上的應用(一)	橋頭國小 張佑昆主任	內聘 2 節
12:00-13:00	午餐時間	輔導團隊	
13:00-13:50 (50mins)	Google classroom 在教學上的應用(二)	橋頭國小 張佑昆主任	內聘 1 節
13:50-14:20	休息	輔導團隊	
14:20-15:50 (90mins)	Google classroom 的線上評量應用	橋頭國小 張佑昆主任	內聘 2 節
15:50-16:00	Q&A 時間	輔導團隊	