

高雄市立社會教育館

111年親子飆戲劇工作坊『耀星班戲劇坊』計畫

- 一、目的：藉由戲劇培訓，透過生動有趣的戲劇教學方式，引導原住民及新住民二代學童發展多元文化背景，探索展演藝術，啟發表演潛能，奠定良好品格及自我之認同。
- 二、指導單位：高雄市政府教育局
- 三、主辦單位：高雄市立社會教育館、高雄市政府教育局家庭教育中心
- 四、執行單位：豆子劇團
- 五、培訓時間：
 - (一) 上課日期：111年8月10日至12日（週三至週五）及8月15日至21日（週一至週日），為期10天，每日9時至17時，供應午餐。
 - (二) 巨星成果發表會：111年8月21日（日）14時30分
 - (三) 參加學童家長須每日自行接送，集合地點：本館中庭廣場
- 六、培訓地點：高雄市立社會教育館（高雄市小港區學府路115號）
 - (一) 上課地點：本館4樓研習教室
 - (二) 巨星成果發表會：本館演藝廳（1100席專業劇場）
- 七、參加對象：限目前就讀本市國小3至6年級具備原住民及新住民二代身分的學生，不限男女，招收30名。
- 八、參加費用：免費。
- 九、參加方式：由學校遴選符合資格學童(每校至多3名)並於111年5月9日(一)上午10時起，受理電話登記（TEL：8034473轉208陳小姐），額滿即截止。確定取得名額後於111年5月27日(五)前送交報名表及學員戶口名簿影本(參訓學童家長須有註記原住民族群或新住民身分)。
- 十、注意事項：
 - (一) 為維護學員健康，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)，防疫期間請學員配合本館防疫規範。
 - (二) 本館得審酌學員健康狀況，認為有不宜繼續上課之情事時，可強制退班。
 - (三) 表演學員得於「完成2劑疫苗接種滿14日」或「演出前1週內實施抗原快篩(含家用快篩)或 PCR 檢測」之情形下，於正式演出時免戴口罩，其餘時間應全程佩戴口罩。【本館提供家用快篩每人1個】。
 - (四) 疫情期間請配合本館防疫措施並依中央流行疫情指揮中心規定滾動式修正。因疫情或特殊原因須取消或變更活動時，以本館官方網站公告為準。網址：<https://www.kmseh.gov.tw>
- 十一、課程安排：聘請豆子劇團專業戲劇老師，以戲劇教育為主，在肢體開發、舞蹈、唱遊中，透過原創劇本故事，將原住民的特色文化與新住民的故事交織其中，讓不同家庭文化背景的學童彼此瞭解與認同，並激發學童的表演天份，進而展現自信並培養良好品格。

耀星班戲劇坊 課程表

(上課時數60小時)

日期	時間	課程內容
8/10 (三)	9:00-12:00	找出不一樣 (團體歸屬、自我認同)
	14:00-17:00	彩虹世界 (認識各國文化、人際互動)
8/11 (四)	9:00-12:00	美麗嘉年華 (身體模仿、情境模擬)
	14:00-17:00	穿越小河與高山 (肢體串聯、即興創作)
8/12 (五)	9:00-12:00	那些美麗的山脈 (肢體雕塑、物體轉化與想像、選角)
	14:00-17:00	小小世界我的家 (團體動力、視覺畫面)
8/15 (一)	9:00-12:00	當我們同在一起 (團隊呈現、即興創造)
	14:00-17:00	生命的考驗 (音樂感受力、情緒引導、神話與現實轉化)
8/16 (二)	9:00-12:00	肢體變變變 (身體與聲音、角色的細修、情緒台詞拋接)
	14:00-17:00	劇場變變變 (空間、燈光、音樂變化)
8/17 (三)	9:00-12:00	我們愛的島嶼 (台詞拋接、戲劇節奏、舞蹈整排)
	14:00-17:00	生命之歌 (角色與場景轉化、走位編排)
8/18 (四)	9:00-12:00	燈光的美麗 (排練-劇場元素結合)
	14:00-17:00	震撼的歌聲 (排練-視覺與焦點、情緒與對手戲)
8/19 (五)	9:00-17:00	舞台上的我1 (排練-聲音、情緒與戲劇元素大集合)
	14:00-17:0	舞台上的我2 (團隊合作加強版、完整排練)
8/20 (六)	9:00-17:00	戲劇預演彩排——演藝廳 (1100席專業劇場)
8/21 (日)	9:00-17:00	粉墨登場，好戲開演——演藝廳 (1100席專業劇場)

* 巨星成果發表會・打造兒童戲劇夢工廠 *

耀星班戲劇坊課程培訓後，111年8月21日(日)14時30分將與其它兒童、親子戲劇營隊在社教館演藝廳舉辦具備專業燈光、劇場設計的巨星成果發表會，由豆子劇團專業團隊帶領學員們同台飆戲，演出5齣富含家庭親職教育、尊重多元族群文化的戲碼，展現戲劇學習的成果，讓1,100位觀眾們能透過寓教於樂的故事而有所學習與感觸，同時也打造孩童們的戲劇夢工廠，讓藝術 FUN 暑假！

為避免資源浪費，已報名學員於開課前若有特殊原因無法參加培訓，請聯繫本案承辦人陳小姐 TEL：8034473轉208。

