

**高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
第二學期國小領域召集人及社群領導人增能研習實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

各校綜合活動領域召集人及社群領導人，對綜合活動融入校訂課程之要領、實例、課程轉化之教學理解與應用。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組、
高雄市小港區鳳陽國小。

四、辦理日期及地點(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

| 場次 | 日期 | 時間 | 地點 | 研習代碼 |
|----|-------------------------|-------------|------------------------|---------|
| 1 | 111 年 5 月 11 日 (星期三) | 13:30~16:30 | 高雄市 國教輔導團 302 教室 | 3355780 |

五、參加對象與人數

- (一)本市公、私立國民小學薦派綜合活動領域召集人，或任教綜合活動領域教師，每場次 50 人，以報名時間先後為錄取順序。

(二)即日起，至教育部全國教師進修資訊網報名，網址：

<http://inservice.edu.tw/>。

(三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團綜合活動領域國小輔導小組楊麗蓉專任輔導員，TEL：3590116#233

(四)為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入研習地點請由新庄仔路側門進入，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、研習內容

(一)課程內容：如附件一。

(二)研習講師：台南大學教育系退休教授薛梨真教授

(三)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：3355780，報名截止日期為5/8下午五時。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小綜合活動領域」楊麗蓉專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 233。

(四)如須線上辦理時，將於二天前電子信箱通知學員，並公告在臉書的「港都綜合派」。

七、差假與獎勵

1、差假與研習時數：參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發3小時研習時數。

2、獎勵：承辦與協辦本計畫人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源

由本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

為加強本計畫之執行成效，評估工具以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照。活動結束後將透過下列各向度與方式進行檢核。

(一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得。

(二)教師學習：以開放式問卷調查，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

110 學年度高雄市國教輔導團綜合活動領域成效評估問卷

| 層面 | 檢核指標 | 得分 (1-5 分) | 平均 得分 | 評估 結果 |
|----------|-------------------------|------------------|----------|----------|
| 教師反應 | 1. 時間安排恰當。 | | | |
| | 2. 活動流程順暢。 | | | |
| | 3. 講義手冊內容完整。 | | | |
| | 4. 講師具備專業知能。 | | | |
| | 5. 講師具備實務經驗。 | | | |
| | 6. 課程內容切合教學需求。 | | | |
| 教師 學習 | 1. 能提升教學活動設計之能力。 | | | |
| | 2. 能獲得實務經驗之參考。 | | | |
| | 3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。 | | | |
| | 4. 能願意活用研習所學，設計有效之教學活動。 | | | |
| | 5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。 | | | |
| 課程領導 | 1. 能願意與校內同仁分享研習內容。 | | | |
| | 2. 能願意與校內同仁對話討論相關知識。 | | | |

十、預期成效

- (一)各校綜合活動領域召集人及社群領導人，返校後能將綜合活動素養導向評量運用，順利運作領域的專業學習社群，提升領召進行領域課程領導效果。
- (二)各校綜合活動領域召集人及社群領導人，對綜合活動評量規劃之要領與課程轉化有所掌握，並願意在校內領域會議、學年會議或社群聚會時，進行教師共備討論後續之教學實踐與產出。

附件一

**高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組
第二學期國小領域召集人及社群領導人增能研習實施計畫
課程表**

研習對象及人數：綜合活動領域召集人、綜合活動領域教師，每場預估 50 人。

第 3 場研習時間：111.5.11（星期三）

| 時間 | 活動 | 主持（講）人 | 備註 |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------|
| 13:10~13:30 | 報到 | 綜合活動領域輔導小組 | |
| 13:30~13:40 | 始業式 | 教育局長官 領召校長或副領召校長 | |
| 13:40~15:10 (90mins) | 綜合活動素養導向評量設計要領-從心測中心研發的實例談起（一） | 台南大學教育系退休教授 薛梨真教授(外聘) | 外聘 2 節 |
| 15:10~15:15 | 課間休息 | 綜合活動領域輔導小組 | |
| 15:15~16:05 (50mins) | 綜合活動素養導向評量設計要領-從心測中心研發的實例談起（二） | 台南大學教育系退休教授 薛梨真教授(外聘) | 外聘 1 節 |
| | 素養導向評量 Q&A | | |
| 16:05~16:30 | 綜合座談 | 教育局長官 領召校長或副領召校長 | |