

二-15-2

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-親親校樹」研習修正計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)環境教育法。

二、目的

- (一)藉由台灣原生樹種相關知能和攀樹介紹與體驗，激發教師親樹、愛樹、護樹的積極行動。
- (二)以親樹活動教學示例和攝影技巧入門，擴展教師對於周遭自然美學的視界與教學取材的靈感。
- (三)透過一系列親樹增能與實作，促進教師對於擷取日常環境素材、設計成教材教案的熱忱和經驗。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一)辦理時間：111年5月28日(六)和6月11日(六)上午9：00至下午4：40。
- (二)地點：高雄市國民教育輔導團105教室。

五、參加對象及人數：

- (一)本市各級學校教師，計10名。
- (二)請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名。
業務聯繫請洽詢環境教育議題輔導專任輔導員魏秀珊老師，TEL：
(07)359-0116 #263。
- (三)報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如

期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

- (四) 配合防疫措施，請參加研習教師配合工作人員量體溫；請全程戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

六、研習內容：詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 研習日期適逢例假日(5/28、6/11)，參加人員於研習結束後得依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。
- (四) 參與研習教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優5組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。
- (五) 優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件四。

八、經費來源及概算

經費由教育部國民及學前教育署110學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

九、成效評估之實施

- (一) 教師能增加環境教育教學知能及產出相關教材教案，並能運用環境教育教學資源與生活連結。
- (二) 教師在課程中能彼此分享討論，進行交流及省思。
- (三) 研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效

- (一)教師能提升樹種和攀樹知能，實踐親樹、愛樹及護樹的理念。
- (二)教師能擴展對於自然美學的視界與教學的靈感。
- (三)教師能產出結合親樹課程與環境教育，符應跨域核心素養之教案。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-親親校樹」課程表
第一天(111年5月28日周六)

| 時 間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| 08:20~09:00 | 報到 | 輔導團隊 | |
| 09:00~10:30 (90mins) | 台灣原生樹種種植經驗談 Part1 | 種樹一家/執行長 勒斯樂絲 | 外聘 2 節 |
| 10:30~10:40 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:40~11:30 (50mins) | 台灣原生樹種種植經驗談 Part2 | 種樹一家/執行長 勒斯樂絲 | 外聘 1 節 |
| 11:30~11:50 | Q&A | 輔導團隊 | |
| 11:50~13:30 | 用餐 | 輔導團隊 | |
| 13:30~15:30 (2 小時) | A. 攀樹基本原理 | 高雄高商主任教官 楊萬聖教官(內聘) | 內聘 6 節 (學員分 3 組跑 3 站，共 3 名講師) |
| | B. 攀樹裝備介紹 | 福誠高中主任教官 鄭修如教官(內聘) | |
| | C. 打繩結教學 | 立志中學少校教官 陳聖嶽教官(內聘) | |
| 15:30~15:40 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 15:40~16:40 (1 小時) | 攀樹體驗與省思(分 3 組) | 高雄高商主任教官 楊萬聖教官(內聘) 福誠高中主任教官 鄭修如教官(內聘) 立志中學少校教官 陳聖嶽教官(內聘) | 內聘 3 節 (學員分 3 組跑 3 站，共 3 名講師) |

第二天(111年6月11日周六)

| 時 間 (歷時 h/min) | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|--------|
| 08:20~09:00 (40mins) | 報到 | 輔導團隊 | |
| 09:00~10:30 (90mins) | 摩樹時刻- 親樹課程分享 | 福山國中黃裕文老師(內聘) | 內聘 2 節 |
| 10:30~10:40 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 10:40~11:30 (50mins) | 手機美拍解鎖 | 美和科技大學資訊圖書處數位學習組 顧益忠老師(外聘) | 外聘 1 節 |
| 11:30~11:40 (10mins) | Q&A | 輔導團隊 | |
| 11:40~13:10 | 用餐&移動 | 輔導團隊 | |
| 13:10~14:00 (50mins) | 微笑公園植物 外拍 | 美和科技大學資訊圖書處數位學習組 顧益忠老師(外聘) | 外聘 1 節 |
| 14:00~14:10 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 14:10~15:00 (50mins) | 手機 P 圖實作 | 美和科技大學資訊圖書處數位學習組 顧益忠老師(外聘) | 外聘 1 節 |
| 15:00~15:10 | 休息 | 輔導團隊 | |
| 15:10~16:40 (90mins) | 文青集創- 課程共備產出 | 福山國中黃裕文老師(內聘) | 內聘 2 節 |

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學

教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

環境好好教-親親校樹 學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 第一日課程方面

| | | |
|------|----------------|--|
| 課程內容 | 1. 台灣原生樹種種植經驗談 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 2. 攀樹基本原理及裝備介紹 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 3. 攀樹體驗 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |

(一) 第二日課程方面

| | | |
|------|---------------|--|
| 課程內容 | 1. 親樹課程分享 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 2. 手機美拍解鎖 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 3. 手機P圖實作 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 4. 文青集創課程共備產出 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |

(二) 行政及教師應用方面

| | | |
|-----|------------|--|
| 輔導團 | 1. 研習流程時間 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 2. 輔導員的服務 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 3. 教師專業成長 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
| | 4. 實際運用可行性 | <input type="checkbox"/> 很可行 <input type="checkbox"/> 可行 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不可行 <input type="checkbox"/> 待改進 |

二. 我對本次研習的心得分享或建議：

附件四

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-親親校樹」
優良教材教案甄選同意書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境好好教-親親校樹」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

（組別： 組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

| 姓名 | 身分證字號 | 戶籍地址 | 聯絡電話 |
|----|-------|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）