

二-3-5

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
國小英語文「素養導向跨域學習評量設計工作坊」
修正後實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師對於十二年國教英語文領綱素養導向跨域學習的實踐能力。
- (二) 配合英語文素養導向教學，提升教師跨領域教學評量設計的知能。
- (三) 彙集優良素養導向跨域教學評量設計，教學資源共享，作為推動十二年國教課綱英語文素養導向教學評量示例。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文領域國小英語文輔導小組、健康與體育領域輔導小組、高雄市前鎮區紅毛港國小

四、辦理日期、時間和地點

場次	日期	時間	講師	主題	研習時數	研習地點
3	4/16 (六)	09:15~ 10:15	講座：民權國小 王振茂教師	中年級跨健體領域 教學單元之評量分 享：飲食篇	6 小 時	線上研習會議 室代碼： jhw-oiyf-yfb
		10:30~ 11:20	講座：民權國小 王振茂教師	中年級跨健體領域 教學單元之評量分 享：情緒篇		
		11:20~	講座：民權國小 王振茂教師	英語文跨域單元之		

		12:10	助教：紅毛港國小馮羿連教師	評量設計－分組共備（分三組）	參加者請於研習開始前10分鐘登入會議室簽到。
		13:20~14:10	講座：前鎮國小 蘇千芳教師 助教：新莊國小 潘惠貞教師		
		14:10~15:00	講座：桂林國小 翁素貞教師 助教：光華國小 張淑真教師		
		15:15~16:05	講座：文德國小 林姿妤教師	英語文跨域單元評量設計之分享與回饋	

五、參加對象、人數

- (一) 參加對象、人數：本場次（第三場）以本市公私立國小英語文授課教師和本市國小英語文輔導員為主，非英語文專長領域教師參加為輔，預計錄取40人。
- (二) 研習業務聯繫，請洽詢語文領域英語文輔導小組專任輔導員林芳如（1111015@rfps.kh.edu.tw）、翁素貞（t117@apps.klps.kh.edu.tw）、林美菁（ma0917960845@gmail.com），連絡電話：(07) 3590116#222。

六、研習內容

- (一) 詳見研習課程表（附件一）。
- (二) 本計畫第一、二場次業於111年3月12日已辦理完竣。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休（課務自理）。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由「111年本市自籌款」經費支應。

九、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
教師反應	教師喜歡講座內容。	教師喜歡講座內容。	1. 教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2. 資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3. 時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4. 流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5. 教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		

			6. 推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他老師	
			7. 再次參與--我很願意再參與相關的研習課程	
			8. 本次研習對我而言最大的收穫在於… (字數不限)	
教師 學習	提升學生學習成效。	透過實際案例分享，將所學帶回課堂使用。	9. 今日研習裡，印象最深刻的部分是… (字數不限)	
			10. 您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?(字數不限)	

十、預期成效

- (一) 教師理解十二年國民基本教育素養導向跨領域教學單元的評量理念與方法，並研發適用於中年級的英語文跨領域教學單元評量工具。
- (二) 彙集產出示例，請產出教案的教師簽署創用CC授權同意書(附件二)，資源交流共享，作為各校推動英語文素養導向跨域教學單元評量設計之示例。將此研習相關產出作品上傳高雄市國教輔導團語文領域英語文領域教學資源網頁<http://163.32.118.209/resource/index.php>。

【附件一】(二-3-5)

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組
國小英語文「素養導向跨域學習評量設計工作坊」課程表

【第三場次】

(一)日期和時間：111 年 4 月 16 日（星期六）上午 8 時 50 分至下午 4 時 10 分

(二)地點：線上研習會議室代碼【jhw-oiyf-yfb】

(三)研習代碼：3144608

時 間	講 座 活 動 內 容	講師與工作人員
08:50~09:10	報到、領取資料	輔導團國小英語文輔導小組
09:10~09:15	長官致詞	
09:15~10:15 (60 mins)	中年級跨健體領域教學單元之評量 分享：飲食篇	講座：民權國小 王振茂教師
10:15~10:30	茶敘	輔導團國小英語文輔導小組
10:30~11:20 (50 mins)	中年級跨健體領域教學單元之評量 分享：情緒篇	講座：民權國小 王振茂教師
11:20~12:10 (50 mins)	英語文跨域單元評量設計之分組 共備技巧應用與分析	講座：民權國小 王振茂教師 助教：紅毛港國小 馮羿連教師
12:10~13:20	午 餐 休 息	輔導團國小英語文輔導小組
13:20~14:10 (50 mins)	英語文跨域單元評量設計之分組共 備技巧應用與分析	講座：前鎮國小 蘇千芳教師 助教：新莊國小 潘惠貞教師
14:10~15:00 (50 mins)	英語文跨域單元評量設計之分組 共備技巧應用與分析	講座：桂林國小 翁素貞教師 助教：光華國小 張淑真教師
15:00~15:15	茶敘	輔導團國小英語文輔導小組
15:15~16:05 (50 mins)	英語文跨域單元評量設計之分享與 回饋	講座：文德國小 林姿妤教師

**高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組實施計畫
國小英語文「素養導向跨域學習評量設計工作坊」
著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書**

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「高雄市國民教育輔導團 110 學年度語文領域英語文輔導小組國小英語文「素養導向跨域學習評量設計工作坊」」相關創作之著作，其著作財產權均無償讓與高雄市國教輔導團及高雄市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： _____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)
_____ (簽名或蓋章)

乙方：高雄市政府教育局機關首長

中華民國 111 年 月 日