

二-9-8

**高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
國民中小學跨階段素養導向健康教學與評量工作坊  
修正計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

**貳、目的**

- 一、使研習教師了解核心素養教學與評量之設計方法與實作技能，經由社群共備的方式產出教案，再由實際的教學現場實作後做滾動式的修正。
- 二、讓教師初步探索跨領域/議題與跨教育階段之實務，協助教師深化核心素養教學與評量之成效。
- 三、透過此工作坊，落實現場教師公開授課，深化共備觀議課之專業知能。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、  
高雄市前鎮區愛群國小。
- 四、協辦單位：高雄市愛群國小。

**肆、辦理日期及地點(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)**

- 一、研習時間：111 年 3 月 9 日(三)、4 月 27 日(三)、5 月 4 日(三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分，三場研習共計 9 小時。
- 二、線上方式：3 月 9 日(三)Google Meet 會議 <https://meet.google.com/veu-npijw-qgb>  
實體研習：4 月 27 日(三)、5 月 4 日(三)，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- 三、研習地點：高雄市前鎮區愛群國民小學(高雄市前鎮區二聖二路 194 號)。

## 伍、參加對象與人數

- 一、對象與人數：本市公、私立國民中小學之正式教師及代理代課教師，以現場擔任健康教學教師為優先，同時鼓勵非領域專長教師參加，報名時間先後為錄取順序，額滿為止，預計錄取 30 名。
- 二、報名方式：即日起請上全國教師在職進修資訊網(<http://inservice.edu.tw/>)完成線上報名手續，網址：，研習課程代碼：第一場次 3357654、第二場次 3386078、第三場次 3357718，報名截止日期為研習日期前一天下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國小健康與體育領域」顏義峰專任輔導員、葉建宏專任輔導員。TEL:(07)3590116 轉 223。

## 陸、研習內容

- 一、課程內容：如附件一。
- 二、研習講師：新北市中平國中蕭雅娟教師、高雄市中山國小陳惠雯教師。
- 三、疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。
- 四、為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(Google Meet)方式進行，線上研習，將於行前通知 email 提供 Google Meet 會議代碼，以利參與研習。
- 五、差假與獎勵

### (一)差假與研習時數：

1. 參加教師於研習期間核予公假，輔導團工作人員請核予公(差)假出席（課務自理），覈實發給研習時數，每場次全程參與者核發 3 小時研習時數。
2. 本工作坊包含社群共備後之公開授課，參加共備觀議課之教師與公開觀議課期間核予公假(課務自理)，輔導團工作人員請核予公(差)假出席（課務自理）。

### (二)獎勵：承辦與協辦本計畫人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 柒、成效評估之實施

- 一、評估層面：改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、學校組織支持與改變等三層面來進行，檢核指標詳如附件三。
- 二、評估工具：以問卷進行評估。

三、實施期程：於研習課程結束後實施。

### **捌、預期效益**

- 一、教師能以專業學習社群之共備方式，進行素養導向教學與評量之設計，提升學生素養導向之學習效果。
- 二、教師能具備跨領域/議題/階段之概念，深化學生學習品質。
- 三、落實現場教師公開授課，深化共備觀議課之專業知能。

附件一

**高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組  
國民中小學跨階段素養導向健康教學與評量工作坊  
實施計畫 課程表**

研習對象與人數：本市國中小教師，預估 30 名。

研習時間：第一場 111.3.9（星期三）線上方式-Google Meet 會議

<https://meet.google.com/veu-npjw-qqb>

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:10-13:30	報到	輔導團隊	
13:30~13:40	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	
13:40~14:30 (50mins)	素養導向教學與健 體領域課程教學理 論-「健康教學」	新北市中平國中蕭雅娟(外聘)	外聘 1 節
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	素養導向教學策略 說明與實務- 「健康教學」	新北市中平國中蕭雅娟(外聘)	外聘 2 節
16:10-16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長 新北市中平國中蕭雅娟	

**研習時間：第二場 111.4.27（星期三）高雄市前鎮區愛群國民小學**

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:10-13:30	報到	輔導團隊	
13:30~13:40	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	
13:40~14:30 (50mins)	素養導向課程教學活動設計實務 -「健康教育」	高雄市中山國小陳惠雯(內聘)	內聘 1 節
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	素養導向課程教學活動設計實務 -「健康教育」	高雄市中山國小陳惠雯(內聘)	內聘 2 節
16:10-16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長 高雄市中山國小陳惠雯	

**研習時間：第三場 111.5.4（星期三）高雄市前鎮區愛群國民小學**

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:10-13:30	報到	輔導團隊	
13:30~13:40	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長	
13:40~14:30 (50mins)	素養導向課程設計 實務探討- 「健康教育」	高雄市中山國小陳惠雯(內聘)	內聘 1 節
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	重大議題融入 跨領域/學習階段 教學與評量實務	高雄市中山國小陳惠雯(內聘)	內聘 2 節
16:10-16:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 愛群國小劉文溪校長 高雄市中山國小陳惠雯	

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組－

國民中小學跨階段素養導向健康教學與評量工作坊

成效評估檢核表

研習日期： 年 月 日

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優缺點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1. 時間安排恰當。							
		2. 活動流程順暢。							
		3. 講義手冊內容完整。							
		4. 講師具備專業知能。							
		5. 講師具備實務經驗。							
		6. 課程內容切合教學需求。							
教師學習	問卷施測	1. 能協助提升健康素養導向教學活動設計之能力。							
		2. 能獲得健康素養導向教學實務經驗之參考。							
		3. 能願意進行健康素養導向教學省思，瞭解自身優缺點。							
		4. 能知道健康素養導向教學研習中所學之技巧，設計創新與有效之教學活動的方法。							
		5. 能願意將健康素養導向教學研習中所學實際操作於課堂。							
		6. 能願意進行健康素養導向教學領域內對話，與校內同仁討論教學活動的實施情形。							