

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組  
「微軟 Minecraft 遊戲式教學策略於運算思維教學示例」  
實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)因應十二年國民基本教育國小階段之資訊教育議題全面採融入方式實施，國小科技領域教師須充實資訊科技融入領域之教學知能。
- (二)用遊戲體驗運算思維的魅力，協助教育現場的師生們，了解新課綱的核心能力。
- (三)提供多元教學資源與工具，拉高教師的教學視野，認識最新的教學趨勢，以提升教師有效運用教學策略之能力，並增進科技領域教師進行跨域課程設計，增廣開發新興科技之創新教學活動。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團科技領域輔導小組、高雄市立五福國小

四、辦理日期及地點(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

(一)研習日期：

111 年 4 月 13 日(星期三)下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，共計 3 小時。Minecraft 的使用、教學範例分享(課程代碼: 3354936，報名日期:111 年 3 月 18 日至 4 月 11 日)

(二)研習地點：

國教輔導團 305 電腦教室(高雄市左營區自由三路 1 號，請由新庄仔路停車場進入)。

(三)研習時數：

活動參加人員同意公假出席與會(課務自理)，並覈實核發研習時數。

六、參加對象與人數

- (一)研習對象：本市公私立國小教師，資訊教育議題教師優先錄取。若有剩餘名額，歡迎國中科技領域教師參加。

(二)研習人數：本場次預計錄取 25 名。

(三)報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」 (<http://www.inservice.edu.tw>) 報名，錄取名單於研習前 3 天公告並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

(四)、注意事項：

1. 為加強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。校內停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。
2. 請參加研習教師配合工作人員量體溫，自備口罩，進入教室務必戴口罩；勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

## 七、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

## 八、差假與獎勵

(一)差假：參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。

(二)獎勵：辦理本計畫活動人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 九、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

## 十、預期成效

(一)教師能熟悉 Minecraft 介面與常見的程式控制流程，並熟知簡易的程式與控制技巧。

(二)教師能以 Minecraft 教學來帶運算思維，進而融入各領域設計出不同的教學內容。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域輔導小組

「微軟 Minecraft 遊戲式教學策略於運算思維教學示例」

課程表

Minecraft 的進階使用、教學範例分享

研習對象及人數:本市國中小教師，預估 25 人

時習時間：111 年 4 月 13 日（星期三）13:30-16:30

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
13:30-13:40	報到	輔導團隊	
13:40-14:30 (50mins)	Minecraft 的使用	微軟原廠講師	
14:30-14:40	休息	輔導團隊	
14:40-16:10 (90mins)	Minecraft 的教學與實作評量範例分享	微軟原廠講師	
16:10-16:30	Q&A 時間	輔導團隊	