

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-森情守護（低海拔篇）」實施計畫

一、依據

- （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- （四）環境教育法。

二、目的

- （一）依據十二年國教環境教育「災害防救」、「環境倫理」、「永續發展」等學習主題，及SDGs「目標6 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理」、「目標13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響」、「目標15 保護、維護及促進領地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失」等永續發展目標，提升教師山林保育知能，裨益國中小相關課程概念銜接。
- （二）經由專題演講、實地踏查，增進教師對低海拔森林之自然生態與人文開發的認識，並啟發教學內容研發與社會參與行動。

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局
- （三）承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- （一）日期：111 年 4 月 27 日～6 月 18 日（週三 13:30～16:30 和週六整天），共計 6 場次 28 小時。課程表請參閱附件一。
- （二）地點：
  - 1. 室內課：高雄市國教輔導團（高雄市左營區自由三路1號），教室內禁止飲食。
  - 2. 戶外課：高雄山區（茂林、六龜）、南投山區（九九峰）。

- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- (四) 開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。
- (五) 為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(如：Microsoft Teams、Google Jamboard 等)方式進行。
- (六) 戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 111 年 4 月 28 日、6 月 2 日(星期四)共 2 次，給予公假前往(課務自理)。

## 五、參加對象、人數與報名方式

- (一) 本市各級學校教師，預估 35 人。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名。業務聯繫請洽詢環境教育議題輔導專任輔導員黃裕文老師，TEL：(07)359-0116 #263。
- (三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。
- (四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。
- (五) 輔導團停車位有限，請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。
- (六) 配合防疫措施，請參加研習教師配合工作人員量體溫；請自備口罩，進入教室務必戴口罩；勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

## 六、研習內容

- (一) 室內講座、教學活動設計、實地踏查。
- (二) 研習課程表如附件一。

## 七、差假與獎勵

- (一) 參加人員核予公假登記，課務自理。研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加教師於研習結束後，請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定」予以敘獎。

(三) 教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優 5 組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。

(四) 優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件四。

## 八、經費來源與概算

由本市自籌款支應。

## 九、成效評估之實施

(一) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(二) 以回饋表評估學員研習成效，供後續研習辦理參考，如附件三。

## 十、預期成效

(一) 教師對山林保育及聯合國永續發展目標(SDGs)的知能獲得提升。

(二) 教師能共備教材教法，並運用於課堂教學。

(三) 教師資源永續的意識能獲得啟發，並實踐於日常生活。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-森情守護（低海拔篇）」

課程表 1

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：111 年 4 月 27 日～6 月 18 日（星期三 13:30-16:30 和星期六整天）

日期	時間 (歷時 hr/min)	課程名稱	主持人／主講人	地點 (戶外定點)	備註
111/4/27 (星期三)	13:30～14:00	始業式、 台灣斷層地域概況	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團 106 研習教室	
	14:00～16:30 (150mins)	低海拔森林植被概況	台灣山林復育協會研究員 <u>陳欣一</u> （外聘）	高雄市 國教輔導團 106 研習教室	外聘 3 節
111/5/11 (星期三)	13:30～16:30 (180mins)	原民資源利用 與保育的矛盾	東華大學自然資源與環境學 系博士生 <u>呂翊齊</u> （外聘）	高雄市 國教輔導團 106 研習教室	外聘 3 節
111/5/14 (星期六)	08:00～17:00 (8hrs)	【實地踏查】 低海拔森林植被 與原民資源利用現況	1. 台灣山林復育協會研究員 <u>陳欣一</u> （外聘） 2. 自然生態解說員 <u>傅志男</u> （外聘）	高雄山區 (茂林、六龜)	外聘 6 節
111/5/25 (星期三)	13:30～16:30 (180mins)	低海拔森林保育 與防災教育	自然生態解說員 <u>傅志男</u> （外聘）	高雄市 國教輔導團 106 研習教室	外聘 3 節
111/6/15 (星期三)	13:30～16:30	低海拔山區防災 與保育現況踏查 教學活動設計	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團 106 研習教室	
111/6/18 (星期六)	08:00～17:00 (8hrs)	【實地踏查】 低海拔山區防災 與保育現況	1. 東華大學自然資源與環境 學系博士生 <u>呂翊齊</u> （外聘） 2. 自然生態解說員 <u>傅志男</u> （外聘）	南投山區 (九九峰)	外聘 5 節

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-森情守護（低海拔篇）」

**課程表 2（實地踏查）**

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：111 年 5 月 14 日、6 月 18 日（星期六整天）

日期	時間 (歷時 min)	課程名稱	主講人	地點	備註
111/5/14 (星期六)	08:00	集合出發	1. 台灣山林復育協會研究員陳欣一（外聘） 2. 自然生態解說員傅志男（外聘）	高雄：茂林、六龜	陳欣一：外聘 3 節、 傅志男：外聘 3 節
	09:30~13:00 (210mins)	低海拔森林植被與原民資源利用現況踏查 1 (茂林國家風景區)			
	13:00~14:30 (90mins)	低海拔森林植被與原民資源利用現況踏查 2 (十八羅漢山)			
	14:30~17:00 (150mins)	低海拔森林植被與原民資源利用現況踏查 3 (六龜荖濃溪中下游)			
	17:00	賦歸			
111/6/18 (星期六)	08:00	集合出發	1. 東華大學自然資源與環境學系博士生呂翊齊（外聘） 2. 自然生態解說員傅志男（外聘）	南投：九九峰	傅志男：外聘 2 節、 呂翊齊：外聘 3 節
	10:30~12:30 (120mins)	低海拔山區防災與保育現況踏查 1 (九九峰森林步道往程)			
	12:30~13:30	休息			
	13:30~17:00 (210mins)	低海拔山區防災與保育現況踏查 2 (九九峰森林步道回程)			
	17:00	賦歸			

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-森情守護（低海拔篇）」  
**學員回饋單**

親愛的教育伙伴：

感謝您熱情參與本研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴意見，作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組 敬上

一、研習內容滿意度調查

（一）課程方面

課程 內 容	1. 台灣斷層地域與低海拔森林植被概況	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 原民資源利用與保育的矛盾	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 低海拔森林植被與原民資源利用現況實地踏查	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 低海拔森林保育與防災教育	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	5. 低海拔山區防災與保育現況踏查教學活動設計	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	6. 低海拔山區防災與保育現況實地踏查	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

（二）行政方面

輔 導 團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：

附件四

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-森情守護（低海拔篇）」  
優良教材教案甄選同意書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境教育成長坊-森情守護（低海拔篇）」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

---

（組別：                    組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）