

高雄市政府教育局 111 年度  
「發展英語繪本創意教學工作坊」計畫

壹、依據：高雄市 111 年度國中閱讀教育總體計畫。

貳、目的：

- 一、提供教師英語繪本導讀及教學技巧，發展教師創意教學之專業能力。
- 二、透過繪本教學觀課及回饋，激發教師具體實踐素養導向教學之意願。
- 三、提供多元的跨領域閱讀題材，豐富英語教學，提升學生學習興趣。
- 四、培訓英語繪本教學種子教師，營造本市國際教育之英語創意教學特色。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市立後勁國民中學(英語繪本教學資源中心)

肆、實施時間：111 年 5 月 10 日、9 月 13 日、10 月 18 日及 11 月 15 日，共四場次。

伍、實施地點：高雄市立後勁國民中學第一棟 2F 會議室。

陸、課程內容：

場次	一	二	三	四
時間	111.5.10(二)(實體)	111.9.13(二)(實體)	111.10.18(二)(實體)	111.11.15(二)(實體)
13:00-13:15	報到			
13:15-13:25	長官致詞			
13:25-15:00	繪本的好美與好用 (一) 清華大學附小 葉惠貞老師	AI. Robots. Picture Books: 從繪本裡談新 興科技(一) 台北市南港國小 張齡云老師	繪本閱讀與 1. 英文戲劇創作 2. 情感教育(一) 國北教大附小 劉安湘老師	學員教案 成果發表(一) 李貞慧老師
15:00-15:10	中場休息			
15:10-16:00	繪本的好美與好用 (二) 清華大學附小 葉惠貞 老師	AI. Robots. Picture Books: 從繪本裡談新 興科技(二) 台北市南港國小 張齡云 老師	繪本閱讀與 1. 英文戲劇創作 2. 情感教育(二) 國北教大附小 劉安湘 老師	學員教案 成果發表(二) 李貞慧老師
16:00-16:20	小組議課暨綜合座談			綜合座談
16:20--	賦歸			

柒、參加人員：本市對英語繪本教學有興趣之國中小及高中職英語教師約 30 人。

捌、研習方式：

本研習採工作坊的方式進行，每位參加的老師須產出「教案」或「學習單」，教師利用兩場次間的時間，將研習所學運用於課堂實作，錄影及紀錄後，於次一場進行議課調整教案。另於最後

第四場次進行口頭報告，分享實作成果，提供全市教師使用。本研習為一系列系統規劃之研習，故建議同一學校以同一位教師參加為原則。

**玖、預期效益：**

- 一、能幫助教師掌握英語繪本教學技巧，提升素養導向之自我專業能力。
- 二、辦理教師研發教案共備研習，凝聚本市英語教師教學精進的共識，活化跨領域英語教學素材，分享提供全市教師使用。
- 三、藉由英語繪本融入教學，引發本市學生對英語學習的興趣，進而提升學習成效。
- 四、透過英語繪本的多元取材，增廣學生豐富的人文素養及世界觀。

**壹拾、經費：**由本市相關經費項下支應。

**壹拾壹、差假事宜：**本研習均給予公（差）假出席。另全程參與四場次者覈實核發研習時數12小時。完成教案發表者，再核發「英語繪本教學種子教師」證明書。

**壹拾貳、考核與獎勵：**承辦本活動有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」規定辦理敘獎。

**壹拾參、本計畫陳** 本局審查核定通過後實施，修正時亦同。