

**高雄市政府教育局 110 學年度**  
**精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**十二年國民基本教育課綱「重回地方／在地人才培力」**  
**教務主任精研工作坊計畫**

**壹、依據**

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫作業規定。

**貳、計畫源起**

本市為推動十二年國民基本教育（以下簡稱十二年國教）課綱，自107年至109年，培訓十二年國民基本教育課程綱要重要執行面向課程講師約50人(共備基地)。此外，並自109至110年度持續辦理「新課綱實踐策略、課程設計及四堂主題入校培力研習」講師共41人。這些在地講師人才培訓與網絡建構共學，以專業力支持著本市國小實踐新課綱的課程發展，任重道遠！

然而，十二年國教課綱即將邁向第4年，教學現場已有課綱的實踐經驗，為持續儲備本市國小擔任課綱實施相關研習之專業人力，體認在地人才培力尤為關鍵。擬規劃再培力20位在地人才，使課綱能更系統性、持續性的推動及落實，並透過與學校的協作服務，織組共好，更廣泛、深入地引路十二年國教課綱的同行。

**參、目的**

- 一、**在地培力**：組織課綱在地講師，深化專業知能，培力課綱推動在地人才。
- 二、**深耕實踐**：持續精進新課綱落實之理念與實踐相關研討及實作(工作坊)，並能勝任課綱相關研習規劃、授課。
- 三、**拓展連結**：結合本市課程諮詢輔導服務，建構區域性核心講師社群網絡，共同學習、相互協作，並引導學校課程發展符應新課綱。

### 叁、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市文府國小

肆、研習對象及人數：本市具教務及新課綱實務經驗推動執行之主任，預計錄取 20-30 人。

#### 一、參訓資格

本計畫研習對象需具有下列資格之一：

- (一) 參加國教署十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓研習，並獲通過認證者。
- (二) 參加國教署十二年國民基本教育課程綱要主題進階回流培訓研習，並獲通過認證者。
- (三) 學校推薦報名：於學校推動課程發展具有實績及熱忱者，(必要要件)。

二、須全程參加工作坊課程、學習態度積極、繳交作業及試講通過者邀請為本市國小培力研思團隊。

#### 三、完訓任務

- (一) 協助本市整體課程發展與協助學校網絡之教師培力。
- (二) 參與本市相關計畫討論、規劃新課綱研習、擔任授課講師。

### 伍、課程規劃

#### 一、培力研思團隊成員圖像

- (一) 課程規劃者：理解課綱理念、內涵及其實踐轉化，並具系統思維，能共備課程及參與計畫擬定。
- (二) 工作坊授課者：掌握課綱相關課題之學理思考與鷹架工具，並彈性開放的回應現場需要及實際授課。
- (三) 協力及反思者：參與學校網絡共學共創共作，協助學校反思與持續精進課程發展，拓展影響力。

#### 二、規劃理念

- (一) 系統與開放思維：掌握課程實踐系統思維，並彈性開放的回應現場需要。
- (二) 思考與實作並重：從實踐現場出發，結合課綱及學理，深化經驗迴圈－理解What，轉化為 How，並深思 Why。
- (三) 共創與協力拓展：相互貢獻智慧、支持陪伴，凝聚共學共創的專業實踐社群，深化並拓展影響力。

三、課程內涵：本課程規劃涵蓋課綱理念深究與轉化實踐之系統圖像、課綱落實精進策略與方法、實踐共學與協作、反思與回饋等四大面向。

日期	時間	活動內容/主題	主持人/助教	備註
110 年 4 月 29 日	08:50-09:00	報到	教育局	1. 在地培力人才群全體參加。 2. 研思培力核心講師授課協作帶領。 3. 深解課綱精神，有感實踐，達成共識。 4. 掌握分組共備課程發展方向，啟發願力陪伴同行。
	09:00-10:30	<b>探究為本的素養導向教學設計</b> 1. 探究式教學概念建構 2. 設計要素與關鍵環節	李紋勝校長 高雄市旗山區旗山國小 助教(待聘)	
	10:40-12:10	<b>探究為本的素養導向教學設計</b> 3. 實作分享與修訂 4. 反思與回饋	李紋勝校長 高雄市旗山區旗山國小 助教(待聘)	
	13:10-14:40	<b>素養導向學習評量設計</b> 1. 素養導向評量概念的建構 2. 提問與評量的關聯與示例	薛瑞君校長 高雄市鳳山區新甲國小 助教(待聘)	
	14:50-16:20	<b>素養導向學習評量設計</b> 3. 學習任務與評量規準實作 4. 反思與回饋	薛瑞君校長 高雄市鳳山區新甲國小 助教(待聘)	
	16:20-16:30	綜合座談	教育局	

日期	時間	活動內容/主題	主持人/助教	備註
111 年 4 月 30 日	08:50-09:00	報到	教育局	1. 在地培力人才群全體參加。 2. 研思培力核心講師授課協作帶領。 3. 深解課綱精神有感實踐，達成共識。 4. 掌握分組課程發展方向，啟發願力陪伴同行。
	09:00-10:30	<b>校訂課程的系統發展</b> 1. 課程發展系統建構與意義價值 2. 中系統概念脈絡與關鍵環節	陳思町校長 新竹市東區關埔國小 助教(待聘)	
	10:40-12:10	<b>校訂課程的系統發展</b> 3. 實作分享與修訂 4. 反思與回饋	陳思町校長 新竹市東區關埔國小 助教(待聘)	
	13:10-14:40	<b>意義驅動與展化的課程評鑑</b> 1. 課程評鑑系統意義解析 2. 評鑑要素與關鍵環節	陳思町校長 新竹市東區關埔國小 助教(待聘)	
	14:50-16:20	<b>意義驅動與轉化的課程評鑑</b> 3. 實作分享與修訂 4. 反思與回饋	陳思町校長 新竹市東區關埔國小 助教(待聘)	
	16:20-16:30	綜合座談	教育局	

日期	時間	活動內容/主題	主持人/助教	備註
110 年 5 月 13 日	08:50-09:00	報到	教育局	作業繳交 111 年 5 月 10 日
	09:10-11:20	分組試講(分 4 組)	王淵智校長、李紋勝校長 薛瑞君校長、許馨瑩老師	
	11:30-12:30	綜合座談	教育局	

#### 陸、報名方式及研習

- (一) 請繕打附件「推薦表」經校長核章後，將Word檔及核章PDF檔一併於111年2月10日前寄送hsu.aringkcg@gmail.com國小教育科許馨瑩老師。
- (二) 經錄取人員於111年2月23日前以email個別通知。
- (三) 核予參訓人員公(差)假登記(課務自理)並依規定如為假日參訓得於1年內核實補假。
- (三) 研習地點：高雄市文府國小1樓藝翔館。

#### 柒、預期效果

- (一) 發展新課綱本市課程宣講簡報與實作引導工具，凝聚講師共識。
- (二) 培力在地授課課綱講師人才，助益本市國小落實推動十二年國教課綱。
- (三) 建構在地人才社群，引導、協助與擴展影響力對於十二年國教課綱的理解與實踐。

捌、經費來源：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費支應。

#### 玖、獎勵與考核

- (一) 參加研習之人員得依實際出席狀況核予教師研習進修時數。
- (二) 參加研習之人員，於研習後，應接受配對擔任分區研習講座與協力學校。
- (三) 本計畫辦理圓滿完成，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

高雄市政府教育局 110 學年度  
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
十二年國民基本教育課綱「重回地方／在地人才培力」  
教務主任精研工作坊計畫

**《學 校 推 薦 表》**

被推薦人姓名		出 生 日 期	民 國      年      月      日
服務學校		職            稱 (請填寫完整職稱，例如教師兼總務主任)	
聯 絡 電 話	辦公室電話(含分機)：  手機電話：  電子信箱：		
身 分 別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 課程領導層級成員（校長、教務主任、課程發展委員會成員、社群領導人） <input type="checkbox"/> 兼任過國民教育輔導團體系成員 <input type="checkbox"/> 兼任過地方輔導群體系成員 <input type="checkbox"/> 課程與教學推動具優秀成果者，請於下列簡述。 1.課程與教學專案名稱：  2.績優事蹟：		
(參考要件) 國教署培訓 之認證講師 (可複選)	<input type="checkbox"/> 參加國教署十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓研習，並獲通過認證者 <input type="checkbox"/> 參加國教署十二年國民基本教育課程綱要主題進階回流培訓研習，並獲通過認證者 <input type="checkbox"/> 其他：		

相 關 經 驗  與課程推動理念	<p>一、是否曾為課程規劃者－理解課綱理念、內涵及其實踐轉化，並具系統思維，能規劃學校相關教師增能課程或社群計畫擬訂？若是，請條列式描述近三年內之相關經驗。</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p><input type="checkbox"/> 是 _____</p>		
	<p>二、是否曾為新課綱授課者－掌握課綱相關課題之學理思考與鷹架工具，並彈性開放的回應現場需要，能實際授課？若是，請條列式描述近三年內之相關經驗。</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p><input type="checkbox"/> 是 _____</p>		
	<p>三、是否曾為協力及反思者－參與社群夥伴的共學共創共作，主動反思與持續精進，能拓展影響力？若是，請條列式描述近三年內之相關經驗。</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p><input type="checkbox"/> 是 _____</p>		
	<p>四、對於新課綱之課程與教學推動，您許的願力或期許?(請 100 字內簡述)</p>		
校 長 簽 名		校 長 核 章	
推 薦 理 由			