

二-2-7

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「素養導向國語文評量設計工作坊」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、協助教師明晰領綱之內涵，規劃素養導向之命題層面。
- 二、透過學者專家分析與引導，提供教師設計之試題參考。
- 三、研發素養導向之命題設計，提升教師專業之知能成長。
- 四、藉由經驗觀察與課程學習，結合核心素養與學習內涵。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市前金區前金國民小學。

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：
111年1月26日(星期三)上午9時至下午4時、111年1月27日(星期四)上午9時至12時。(本研習時間共計1.5日)
- 二、辦理地點：輔導團302會議室(高雄市左營區新莊國小，請由新庄仔路側門進入)，採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

伍、參加對象與人數

本市公私立國小教師(含代理、代課教師)，預計共錄取60人。

陸、報名方式

- 一、110年12月20日(星期一)起至111年1月20日(星期四)止，於教育部全國教師在職進修網報名，研習代碼：3145372。

二、業務聯繫：請洽詢「本市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」
黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116 分機 212。

柒、研習內容

- 一、以專題講座及分組協作方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

捌、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

玖、經費來源與概算

本計畫由 111 年本市自籌款支應及教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

拾、預期成效

- 一、教師能因應教學實務需求，分組協作編製命題，發展素養導向評量。
- 二、產出之命題能符合情境化，試題素材引用生活情境或學術探究情境。
- 三、試題之研發能整合運用知識與技能，如閱讀理解、推論、圖表判讀等。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「素養導向國語文評量設計工作坊」實施計畫研習課程表

研習日期：111 年 1 月 26（星期三）上午 9 時至下午 4 時

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	輔導團 302 會議室
9：00-9：20	長官致詞	輔導團	
9：20-10：10 (50mins)	國語文評量設計原則	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健教授	
10：10-10：30	休息		
10：30-12：00 (90mins)	字詞短語評量設計原則 實作指導	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健教授	
12：00-13：30	午餐	輔導團	
13：30-14：20 (50mins)	句子評量設計原則	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健教授	輔導團 302 會議室
14：20-14：30	休息		
14：30-16：00 (90mins)	句子評量設計 實作指導	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健教授	
16：00	賦歸		

高雄市 110 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
 國小「素養導向國語文評量設計工作坊」實施計畫研習課程表

研習日期：111 年 1 月 27（星期四）上午 9 時至 12 時

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	報到	輔導團	輔導團 302 會議室
9：00-9：50 (50mins)	段篇評量設計原則	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健教授	
9：50-10：10	休息		
10：10-11：40 (90mins)	段篇評量設計 實作指導	臺北教育大學 語文與創作學系 許育健教授	
11：40-12：00	綜合座談	輔導團	
12：00	賦歸		