

二-15-5

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師-樹食擺搭」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的：

- (一) 經由植物認識和自然素材收集，增進教師對飲食與自然環境和諧共好的認知。
- (二) 藉由地瓜毬果實作，提升教師研發友善環境的飲食美感課程意願。
- (三) 透過自然素材擺盤體驗，激發教師珍惜環境、珍視食材的生活實踐。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、藝術領域、自然領域、綜合領域、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：110年12月11日(週六) 9：00-12：30
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團(新莊國小研習教室)。

五、參加對象及人數：

- (一) 本市各級學校教師，人數為20名。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名。業務聯繫請洽詢環境教育議題輔導專任輔導員魏秀珊老師，TEL：(07)359-0116#263。
- (三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站

取消報名，以利備取人員遞補。

- (四)配合防疫措施，請參加研習教師配合工作人員量體溫；請全程戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人聯繫請假。

六、研習內容：

全程參加研習者可核3小時研習時數。詳如附件一。

七、經費來源及概算：

經費由教育部國民及學前教育署110學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助支應。

八、假別及獎勵：

- (一)參加人員核予公假登記，請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
(二)本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、成效評估之實施：

- (一)講師食農教育知能增能與帶領實作，教師能夠產出擺盤作品。
(二)教師在課程後能展示擺盤作品，進行美感創意交流。
(三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效：

- (一)教師能藉由植物知能，增進對飲食與自然環境和諧共好的認知。
(二)教師能藉由食材手作體驗，提升研發友善環境的飲食美感課程意願。
(三)教師能自然物擺盤，激發珍惜環境、珍視食材的生活實踐。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師-樹食擺搭」課程表

110/12/11(六)

時 間 (歷時 h/min)	活動名稱	主持人／主講人	備註
08:20~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:50 (50mins)	俯拾即是的校園野趣－ 校園植物介紹及素材收集	福山國中 黃裕文老師(內聘)	內聘 1 節
09:50~10:40 (50mins)	生活小儀式、美感大學問 1－ 食材知能介紹、樹葉擺盤技巧	福山國中 鄭蔚汶老師(內聘)	內聘 1 節
10:40~10:50	休息	輔導團隊	
10:50~12:30 (100mins)	生活小儀式、美感大學問 2－ 製作地瓜毬果及擺盤設計 Q&A 時間	福山國中 鄭蔚汶老師(內聘)	內聘 2 節

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

環保綠生活魔法師-樹食擺搭

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 校園植物介紹及素材收集	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 食材知能介紹、樹葉擺盤技巧	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 製作地瓜毬果及擺盤產出	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：