

二-13-7

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「戰後台灣高雄橋頭地區的農民人權故事」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)從教育出發，回應國際人權公約和十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性，從高雄在地人權故事、景點探查進而了解基本人權得來不易需要我們保障。
- (二)從在地人權景點出發，強化研習者對人權景點踏查的同理心，撫今追昔，鑑往知今，使人權教育的理念，成為國民的基本素養。鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市鳥松區大華國民小學。

四、辦理日期及地點：

- (一)辦理日程 110 年 12 月 4 日(星期六)08：10-16:40，詳情如附件一。
- (二)辦理地點：線上課程及人權景點
- (三)報名時間：請於 110 年 11 月 5 日(星期五)至 12 月 3 日(星期五)至全國教師在職進修網(<https://www4.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼為：3195007。

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共 35 人。

六、研習內容及研習代碼：如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)參加者及工作人員於研習期間核予公假（課務自理），給予公(差)假登記（課務自理），全程參與研習共核發 6 小時研習時數。並於一年內依規定覈實補休 1 日（依簽到表），課務自理。
- (二)戶外課路線探勘時間:為使活動順利進行及顧及參與人員安全，輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 110 年 10 月 7 日(星期四)，給予公假前往(課務自理)。
- (三)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、注意事項

- (一)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。
- (二)本研習因應防疫，採用線上研習。屆時將以 e-mail 通知錄取研習報名教師線上課程連結代碼。

九、經費來源與概算

由教育部補助直轄市、縣(市)政府 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

十、成效評估之實施

- (一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二（教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析）。
- (二)學習心得撰寫:透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三（教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回）。
- (三)學員透過在地人權故事與地景點踏查後，對情境思辨與發展在地人權故事與景點踏查之可行性教學策略(附件三)，有助於運用在十二年國教人權教育價值、核心素養轉化與跨域融入課程教學之中。

十一、預期成效

- (一)透過對在地人權故事與在地景點踏查探討，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質。
- (二)透過分享在地人權故事與景點踏查心得，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「戰後台灣高雄橋頭地區的農民人權故事」實施計畫

【課程表】

研習對象及人數:本市各級教師預估 35 人(以屆時報名人數為主)

研習時間:110 年 12 月 4 日(六) 9:10-16:40, 研習代碼: 3195007

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
09:10—09:40	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	線上課程
09:40—10:30 (50mins)	戰後台灣高雄橋頭地區的 農民人權故事	國立中山大學社會學系 林傳凱助理教授(外聘)	
10:30—10:40	休息時間	人權議題輔導員	
10:40—11:30 (50mins)	戰後台灣高雄橋頭地區的 農民人權故事	國立中山大學社會學系 林傳凱助理教授(外聘)	
11:30—11:40	休息時間	人權議題輔導員	
11:40—12:30 (50mins)	戰後台灣高雄橋頭地區的 農民人權故事	國立中山大學社會學系 林傳凱助理教授(外聘)	
12:30—13:30	午餐	自理	
13:30—15:00 (90mins)	人權景點踏查-橋頭糖廠 (請自行至橋頭糖廠捷運 站集合)	高雄科技大學 陳清泉教授(外聘)	人權景點踏查
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:00 (50mins)	人權景點踏查-橋頭糖廠	高雄科技大學 陳清泉教授(外聘)	
16:00—16:40	綜合討論	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「戰後台灣高雄橋頭地區的農民人權故事」實施計畫
【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「戰後台灣高雄橋頭地區的農民人權故事」實施計畫
教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____
教學對象：_____

研習主題		人權教育 融入領域	
講座時間		研習地點	
協辦單位		參加人員	見簽到表（核時給研習時數）
教學運用設計 課程說明（簡要）	教學活動名稱：_____		

學習成效說明/分析	_____		

以文字和照片概述講座內容			
說明：		說明：	