

教育部體育署素養導向體育教材研發成果發表會實施計畫

壹、活動主旨

介紹教育部體育署學校體育課程與教學 QPE 發展計畫研發之 9 類連貫性素養導向體育教材研發成果及教材精緻化與推動之作法，以提升未來教學實驗及推廣之成效，並藉此感謝參與本計畫教材研發與教學實驗教師的熱忱及努力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部體育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學體育與運動科學系。

參、參與對象及人數

- 一、參與對象：具有下述條件者，歡迎報名參加。
 - (一) 教育部體育署 110 年學校體育課程與教學 QPE 發展計畫「教材研發與教學實驗教師」。
 - (二) 教育部體育署 110 年學校體育課程與教學 QPE 發展計畫「輔導教授」。
 - (三) 曾參與教育部體育署 107-109 年度學校體育課程與教學 QPE 發展計畫之「教材研發與教學實驗教師」。
 - (四) 國內大專校院體育及師資培育相關系所教授。
 - (五) 中央暨各縣市健康與體育學習領域輔導團教師。
 - (六) 對體育教材研發有興趣之全國高級中等以下教師。
 - (七) 對素養導向體育教材、健體領綱推動及身體素養有興趣之師資培育學生。
- 二、參與人數：本活動預計招收 300 人，將依報名條件優先順序錄取。

肆、報名資訊

- 一、報名日期：即日起至 110 年 10 月 22 日（星期五）止。
- 二、報名方式：請線上填表（<https://www.beclass.com/rid=25464ea614ace9229b84>），完成報名。錄取名單將公告於體育課程與教學資源網（<https://sportsbox.sa.gov.tw/>）。

伍、活動資訊

- 一、活動時間：110 年 11 月 06 日（星期六）上午 8 時 30 分至 15 時 30 分。
- 二、活動地點：採用 Gather Town 軟體辦理。
- 三、活動內容：
 - (一) 介紹 110 年經過實際教學實驗之修正後 9 大類教案（體適能、田徑、舞蹈、網牆性球類、陣地攻守性球類、守備跑分性球類、舞蹈、防衛性運動、民俗性運動、休閒性運動）。
 - (二) 頒發 110 年學校體育課程與教學 QPE 發展計畫教材研發與教學實驗教師感謝狀。
 - (三) 教案研發成果發表、討論與意見交流。
 - (四) 教學實驗成果發表、討論與意見交流。
- 四、成果發表與彙編：產出成果預計於 110 年 12 月將成果按分類上傳至「體育課程與教學資

源網」提供體育教師及相關領域實務人士參考運用。

陸、其他注意事項

- 一、參與活動之教師核予公（差）假和課務排代登記。
- 二、本活動報名完成後，在報名期限內可透過報名系統寄發之通知信函自行取消報名或修改報名資料。
- 三、請務必確認報名資料的正確性及留下有效的電子郵件信箱，以利寄發錄取通知；若因資訊錯誤或不完整，導致權益受損，概由報名者自行負責。
- 四、為資源有效利用，敬請報名錄取者務必參加；因故無法出席者，請務必於10月29日(五)前以信件告知，以利遞補作業；無故未參與者將作為爾後本計畫報名的參考依據。
- 五、如有未盡事宜，主辦／承辦單位保留變更、修改之權利。
- 六、相關問題請逕洽活動聯絡人：陳小姐，信箱：110eduqpe@gmail.com，聯絡電話：(02) 7749-5695。

柒、日程表

時間	活動	地點
08:30	開放入場	
09:00-09:10	開幕式 教育部體育署長官 學校體育課程與教學 QPE 發展計畫主持人 林靜萍教授 協同主持人 水心蓓教授 協同主持人 陳信亨助理教授	01 頒獎區
09:10-09:30	頒發感謝狀 教育部體育署長官 學校體育課程與教學 QPE 發展計畫主持人 林靜萍教授 協同主持人 水心蓓教授 協同主持人 陳信亨助理教授	
09:30-10:00	學校體育課程與教學 QPE 發展計畫教案研發成果說明 學校體育課程與教學 QPE 發展協同主持人 陳信亨助理教授	
10:00-10:10	自由參觀	
	教材研發成果發表	
10:10-10:40	體適能交流會 田徑交流會 網/牆交流會	02 體適能展區 03 田徑展區 04 網/牆展區
10:40-10:50	自由參觀	
10:50-11:20	陣地攻守交流會 守備跑分交流會 舞蹈交流會	05 陣地攻守展區 06 守備跑分展區 07 舞蹈展區
11:20-11:30	自由參觀	
11:30-12:00	民俗交流會 防衛性交流會 休閒性交流會	08 民俗展區 09 防衛性運動展區 10 休閒性運動展區
12:00-13:00	自由參觀&午餐時間	
	教學實驗教師成果發表	
13:00-14:30	教學實驗教師分享 (含交流 Q&A)	11 教學實驗展區
14:30-15:30	自由參觀	

註：本日程表得視實際情況酌予調整。