

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
【創藝相遇/癒】藝術療癒跨階段工作坊
實施計畫

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 目的

- (一)透過藝術療癒方式適當引導，使得不同程度的孩子皆能主動接觸藝術，降低藝術技法層面，達到無差別表現方式。
- (二)為國小階段、國中階段分出層次，透過跨階段藝術教學應用，在不同年齡層運用不同方式達到藝術陪伴與啟發。

三、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市左營區福山國民小學。

四、 辦理日期及地點

- (一)辦理日期：110 年 10 月 30 日(星期六)，上午 11 時 50 分至下午 4 時 40 分。(本研習為實作課程，為配合防疫措施，避免聚集用餐，以維護參與學員健康，研習當日於 11 時 50 分開始上課，不提供中餐，請參加學員自行用餐後出席，並審酌後再行報名。)
- (二)地點：本市左營區福山國民小學 3F 會議室，採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整，參加研習人員務必攜帶研習公文，俾利識別。

五、參加對象與人數及報名方式(人數由校方視疫情規定調整)

- (一)本市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 20 名(本計畫為跨階段計畫，故研習錄取人員以國中 10 名、國小 10 名為原則)，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師參加。
- (二) 110 年 10 月 1 日(星期五)起至 110 年 10 月 14 日(星期四)止，於教育部全國教師進修資訊網報名。。課程代碼：3144176。
- (三)業務聯繫請洽詢本市國民教育輔導團藝術領域輔導小組王育賢專任輔導員(yhw807275@gmail.com)，TEL：3590116#232。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二)參加人員准予公假登記，研習時間適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- (三)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

經費來源由 110 年本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一)透過藝術療癒課程，增加教師相關能力，於返校後在教學現場能透過藝術陪伴方式，支持不同程度孩子之需求。
- (二)在學生不同生理、心理發展面，以不同的藝術陪伴方式進行活動，透過媒材的種類、難易度的運用，讓學生得以利用藝術作品抒發內心感受，達到藝術參與、輔導與班級經營之成效。

【附件一】

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團藝術領域輔導小組
【創藝相遇/癒】藝術療癒跨階段工作坊實施計畫
課程表

日期	時間	課程內容	講師	研習地點
110 年 10 月 30 日 (星期六)	11:30-11:50	報到	輔導團工作人員	高雄市左營區福山國民小學 3F 會議室
	11:50-13:20 (90 mins)	藝術療癒理論 藝術療癒實務分享	李政洋身心診所/ 諮商心理師/ 黃暄文	
	13:20-13:30	休息		
	13:30~15:00 (90 mins)	藝術療癒與多元應用 藝術療癒與媒材探索		
	15:00~15:10	休息		
	15:10~16:40 (90 mins)	藝術療癒課堂體驗與實作		
	16:40	賦歸	輔導團工作人員	

註：(本研習為實作課程，為配合防疫措施，避免聚集用餐，以維護參與學員健康，研習當日於 11 時 50 分開始上課，不提供中餐，請參加學員自行用餐後出席，並審酌後再行報名。)