

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「國語文有效讀寫教學」研習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、以證據為本位，釐清有效學習策略方法，縮小學生語文學習落差。
- 二、掌握讀寫策略，進行語文讀寫奠基工程，提升學生語文基礎學力。
- 三、重視學習動力，掌握目標發展概念，增進學生語文興趣與成就感。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團、高雄市前金區前金國民小學。

肆、辦理日期及方式

- 一、辦理日期：110 年 10 月 23（星期六）上午 9 時至下午 12 時 30 分。
110 年 10 月 24（星期日）上午 9 時至下午 12 時 30 分。
- 二、辦理方式：因應疫情採線上模式辦理，參與教師請務必於報名時留下常用 email，俾利寄發會前通知。

伍、參加對象與人數、報名方式

- 一、參加對象：本市公私立國小教師（含代理、代課教師），預計錄取 80 人。
- 二、報名方式：
 - （一）報名時間：110 年 10 月 1 日（星期五）起至 110 年 10 月 20 日（星期三）止，於教育部全國教師在職進修網報名，課程代碼：3145351。

(二)研習業務聯繫：請洽詢「本市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」黃如惠專任輔導員(ruhui@hkps.kh.edu.tw)，(07)3590116 分機 212。

陸、研習內容

- 一、以線上專題講座方式進行。
- 二、詳見研習課程表，如附件一。

柒、差假與獎勵

- 一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- 二、參加人員准予公假登記，兩場次研習時間均適逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。
- 二、承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

捌、經費來源與概算

由 110 年本市自籌款支應。

玖、預期成效

- 一、教師能經由講師以證據為本位之案例解析，釐清有效的語文學習策略方法，縮小學生學習落差。
- 二、教師能透過語文讀寫策略的學習，運用適切的方法與教材，培養學生語文讀寫能力。
- 三、教師能掌握目標及發展概念，設定適切之學習目標，提升學生的語文學習興趣與成就感。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國小「國語文有效讀寫教學」研習實施計畫
研習課程表

研習代碼：3145351

研習日期：110 年 10 月 23 日（星期六），上午 9 時至下午 12 時 30 分。

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	線上簽到	輔導團	線上研習
9：00-10：30 (90mins)	證據本位的有效讀寫 教學原則	臺東大學 特殊教育學系 曾世杰教授	
10：30-10：50	休息		
10：50-12：20 (90mins)	讀寫教學策略 I 直接教學法	臺東大學 特殊教育學系 曾世杰教授	
12：20-12：30	提問與回饋	輔導團	

研習日期：110 年 10 月 24 日（星期日），上午 9 時至下午 12 時 30 分。

時間	課程內容	主講人	地點
8：30-9：00	線上簽到	輔導團	線上研習
9：00-10：30 (90mins)	讀寫教學策略 II 語詞讀寫 & 流暢性	臺東大學 特殊教育學系 曾世杰教授	
10：30-10：50	休息		
10：50-12：20 (90mins)	讀寫教學策略 III 閱讀理解	臺東大學 特殊教育學系 曾世杰教授	
12：20-12：30	提問與回饋	輔導團	