高雄市 110 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團藝術領域輔導小組 【創藝相遇/癒】藝術療癒跨階段工作坊 實施計畫

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教 學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、 目的

- (一)透過藝術療癒方式適當引導,使得不同程度的孩子皆能主動接觸藝術,降低藝術技法層面,達到無差別表現方式。
- (二)為國小階段、國中階段分出層次,透過跨階段藝術教學應用,在不同年齡層運用不同方式達到藝術陪伴與啟發。

三、 辦理單位

- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位:高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位:高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組、高雄市左營 區福山國民小學。

四、 辦理日期及地點

- (一)日期:110年10月30日(星期六),上午9時至下午4時。
- (二)地點:本市左營區福山國民小學 3F 會議室。(採線上或實體辦理, 視疫情狀況機動調整)

五、參加對象與人數及報名方式

- (一)本市公私立國民中小學藝術領域教師,預計錄取 20 名,若有剩餘名額,歡迎非專長配課教師教師參加。
- (二)110年10月1日(星期五)起至110年10月22日(星期五),於教育 部全國教師進修資訊網報名。課程代碼:3144176。
- (三)業務聯繫請洽詢高雄市國民教育輔導團藝術領域輔導小組王育賢專

任輔導員(yhw807275@gmail.com),TEL:(07)3590116#232。

六、 研習內容

如附件一課程表。

七、 差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記,惟課務自理,並覈實核發研習時數。
- (二)參加人員准予公假登記,研習時間適逢假日,請依規定於一年內覈 實補休(課務自理)
- (三)承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員 工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、 經費來源與概算

經費來源由 110 年本市自籌款支應。

九、 預期成效

- (一)透過藝術療癒課程,增加教師相關能力,於返校後在教學現場能透過藝術陪伴方式,支持不同程度孩子之需求。
- (二)在學生不同生理、心理發展面,以不同的藝術陪伴方式進行活動, 透過媒材的種類、難易度的運用,讓學生得以利用藝術作品抒發內 心感受,達到藝術參與、輔導與班級經營之成效。

【附件一】

高雄市 110 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團藝術領域輔導小組

【創藝相遇/癒】藝術療癒跨階段工作坊實施計畫

課程表

		四、江北、	1	1
日期	時間	課程內容	講師	研習地點
110年 10月 30日 (六)	08:30-09:00	報到	輔導團工作人員	高雄市左營 區 山 學 3F 會議
	09:00-09:50 (50mins)	藝術療癒理論	李政洋身心診所/ 諮商心理師/ 黄暄文	
	09:50-10:00	休息		
	10:00-10:50 (50mins)	藝術療癒實務分享		
	10:50-11:00	休息		
	11:00-11:50 (50mins)	藝術療癒與多元應用		
	11:50-13:00	午餐&休息	輔導團工作人員	
	13:00-13:50 (50mins)	藝術療癒與媒材探索		
	13:50-14:00	休息		
	14:00-14:50 (50mins)	藝術療癒課堂體驗與實作(一)	李政洋身心診所/ 諮商心理師/ 黄暄文	
	14:50-15:00	休息		
	15:00-15:50 (50mins)	藝術療癒課堂體驗與實作(二)		
	15:50-16:00	綜合座談&賦歸	輔導團工作人員	