

二-13-4

高雄市 110 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

「勞動正義:人權閱讀與做工的人」有效教學策略成長工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

透過人權書籍引導青少年及兒童理解尊重與包容、自由與平等、公平與正義等人權概念，從教育出發，回應國際人權公約和十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性，從台灣在地人權故事的傳承進而了解基本人權得來不易需要我們保障。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組、
高雄市鳥松區大華國民小學。

四、辦理日期及地點：

- (一)辦理日程 110 年 10 月 16 日（星期六）9：10-16:30，詳情如附件一。
- (二)地點：大華國小研習教室。

五、參加對象與人數：高雄市各級學校教師，共 35 人。

六、研習內容及研習代碼：(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

- (一)依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。
- (二)請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」
(<https://www3.inservice.edu.tw/>) 完成線上報名，研習代碼：
3145164(報名日期:110 年 9 月 13 日至 10 月 15 日)，報名成功者將另行
Email 行前通知。業務聯繫請洽詢人權教育議題專任輔導員潘恆如老師，

TEL：(07)359-0116 #243。

(三)疫情期間所有實體研習皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後請勤洗手。並請於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。

(四)為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(Google Meet)方式進行。

七、差假與獎勵

(一)參加者於研習期間核予公假(課務自理)，工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與共核發6小時研習時數。並於一年內依規定覈實補休1日(依簽到表)，課務自理。

(二)依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部110學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

(一)回饋單的資料蒐集:透過質與量化的資料蒐集與分析，可以精準且有效率的掌握學員意見，作為日後課程精進的參考，如附件二(教師回饋單，研習結束後繳回，並做統計分析)。

(二)學習心得撰寫:透過學員對研習講座內容的省思，以了解學員學習的脈動和實質掌握學員對人權教育議題融入教學運用的可行性，以作為日後規畫精進研習課程之參考，如附件三(教師融入人權教學可能性運用表，研習結束後繳回)。

十、預期成效

(一)運用繪本題材探討地人權故事，來擴展研習者對本土的關懷與基本人權的知能，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質。

(二)透過工作坊參與過程，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念，並運用所學於教學策略，讓各階段孩童與青少年能進階式認知，培養人權概念與了解人權真諦。

附件一

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「勞動正義:人權閱讀與做工的人」有效教學策略成長工作坊
【課程表】

研習對象及人數:本市各級教師預估 35 人

研習時間:110 年 10 月 16 日(六) 9:10-16:30

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
09:10—09:40	報到、開幕、長官致詞	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	
09:40—10:30 (50 mins)	做工的人	暢銷書作家 林立青 老師(外聘)	外聘 1 節
10:30—10:40	休息時間	人權議題輔導員	
10:40—11:30 (50 mins)	勞動權益與人權	暢銷書作家 林立青 老師(外聘)	外聘 1 節
11:30—11:40	休息時間	人權議題輔導員	
11:40—12:30 (50 mins)	勞動權益與人權	暢銷書作家 林立青 老師(外聘)	外聘 1 節
12:30—13:30	午餐	人權議題輔導員	
13:30—15:00 (90 mins)	採訪技巧融入人權議題 課程	暢銷書作家 林立青 老師(外聘)	外聘 2 節
15:00—15:10	休息時間	人權議題輔導員	
15:10—16:00 (50 mins)	人權教育課程與教案研 討	暢銷書作家 林立青 老師(外聘)	外聘 1 節
16:00—16:10	休息時間	人權議題輔導員	
16:10—16:30	綜合座談	人權議題正/副召集人	

附件二

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「勞動正義：人權閱讀與做工的人」有效教學策略成長工作坊

【研習回饋單】

◎各位伙伴好：非常感謝您對輔導團人權教育議題研習的支持，懇切盼望您的填答，讓我們提供更好的服務

高雄市國教輔導團人權教育議題輔導小組 敬上

項 目	很滿意	滿意	可以	不滿意	很不滿意
1. 您對今天的講座內容滿意度？					
2. 今天的研習內容對您的教學有所幫助嗎？					
3. 您認為研習課程的時間安排合適嗎？					
4. 您對本次的研習場地環境是否感到滿意？					
5. 您對本次研習的服務人員服務態度是否感到滿意？					
6. 研習後，您有意願實際運用並意願與校內夥伴分享研習內容嗎？	很願意	願意	可以	不願意	很不願意
7. 您認為國教輔導團還可以在哪些方面努力，協助學校推動並落實人權教育？					
8. 對於人權教育的推動與落實，您認為貴校目前最欠缺的資源為何？					
9. 參加研習後您會如何進行教學應用？					

附件三

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
「勞動正義:人權閱讀與做工的人」有效教學策略成長工作坊
教師融入人權教育教學可能性方案

教師姓名：_____ 服務單位/學校：_____
教學對象：_____

研習主題		人權教育 融入領域	
講座時間		研習地點	
協辦單位		參加人員	見簽到表（核時給研習時數）
教學運用設計 課程說明（簡要）	教學活動名稱：_____		

學習成效說明/分析	_____		

以文字和照片概述講座內容			
說明：		說明：	