

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
國小數學素養教材教法研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 深入了解數學素養教材教法，促進教師教學知能。
- (二) 增進教師教材分析能力，激發創新教學，設計精緻課程。
- (三) 規劃有系列且系統模組課程，增強實作應用功能。
- (四) 導入 108 課綱精神，讓教師能體認素養導向課程設計與教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、
高雄市鳳山區瑞興國民小學。

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 本市各國中小教師(合格國小老師優先錄取)，預計錄取 60 人。
- (二) 工作人員由國民教育輔導團數學領域輔導小組成員擔任。
- (三) 報名方式：研習活動前一個月，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「國小數學素養教材教法研習」(研習代碼:3125304)。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」吳佳慧老師，TEL：(07)3590116 #262。
- (四) 報名參加研習之人員，應如期簽到退，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前三天電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取

消報名。

六、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：110 年 10 月 2 日（六）8：30～12：30。
- (二) 辦理方式：採線上研習，以 google meet 方式進行。
- (三) 會議室網址：<https://meet.google.com/qbp-jvdz-cmh>
- (四) 研習前三天 email 研習行前通知。

七、研習內容

- (一) 數與計算教材教法及學習重點說明。
- (二) 量與實測教材教法及學習重點說明。
- (三) 代數思維、空間與圖形、資料與不確定性教材教法及學習重點說明。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-10-1。

八、差假與獎勵

- (一) 參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- (二) 活動辦理日期適逢例假日時，請參加人員於活動結束後依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

九、經費來源與概算

經費由本市自籌款支應。

十、預期成效

- (一) 教師能深入了解數學教材教法，發揮教學與課程設計功能。
- (二) 透過學以致用回流型態及模組課程設計，增強同儕共備共學機會。
- (三) 增進教師了解 108 課綱與領綱內涵，並進行課程規畫與教學應用。

二-5-10-1

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組計畫
國小數學素養教材教法研習實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預估 60 人。

研習時間：110 年 10 月 2 日（六）8：30～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：30～09：00	報到 (進入線上會議室)	輔導團隊	
09：00～09：50 (50mins)	數與計算教材教法	講座：臺北市立大學數學系 李源順教授	外聘一節
09：50～10：00	休息	數學領域輔導小組	
10：00～10：50 (50mins)	量與實測教材教法	講座：臺北市立大學數學系 李源順教授	外聘一節
10：50～11：00	休息	數學領域輔導小組	
11：00～11：50 (50mins)	代數思維、空間與 圖形、資料與不確 定性教材教法	講座：臺北市立大學數學系 李源順教授	外聘一節
11：50～12：00	休息	數學領域輔導小組	
12：00～12：30	綜合座談	數學領域輔導小組	