

二-12-5

高雄市 110 年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
第一學期生活課程「議想天開動手做系列研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 110 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生活課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。
- (二)引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。將在研習所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組
高雄市大寮區忠義國小

四、辦理日期及地點(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

- (一)詳如【附件一】
- (二)目前 09/16(四)及 09/23(四)採線上(外校)及實體(新上國小)併行。
直播網址 <https://www.facebook.com/khlifeclass>，回饋單 QR 於直播後公告，將依回饋單填報人員核發時數。

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一)本市公私立國民小學任課教師，以現任生活課程教師與低年級教師為

優先，各場次預計錄取 30 位。

- (二)請即日起至各場次研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>，系統進行報名。【進入前述網站→點選「輔導團/群暨教師研習中心」→輸入研習課程代碼】

- (三)錄取名單於各場次研習前日公告週知。

聯絡人：蘇郁婷專任輔導員 (khlife@class@gmail.com)

聯絡電話：07-3590116 轉 234 傳真電話：07-3590916

六、研習內容

- (一)此次規畫為生命教育、品德教育及環境教育課程體驗等主題。
聘請專家教師以講座和實作併行，提供課程理念，透過講師分享自身教學經驗心得外，講師講授生活課程概念及在地生活素材之運用等。
- (二)透過講師的角度切入生活課程並帶領教師體驗美學、創發思考，提升教師多元素材融入生活課程之專業知能。

七、注意事項

- (一)研習地點在三民高中（高雄市三民區金鼎路 81 號）。
- (二)教室內禁止飲食，如有垃圾請自行攜帶離開。
- (三)配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師**務必攜帶研習公文**，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- (四)開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。
- (五)汽機車皆請依三民高中規定停放於停車格內，不可停放於校門前庭、無障礙坡道、樓梯入口等非停車格處，依到場順序停車，並請注意停車禮節。

八、差假與獎勵

- (一)參加教師於研習活動期間准予公假(課務自理)，每場次全程參與者覈實核發研習時數。
- (二)辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、經費來源與概算

如經費概算表，經費來源由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

十、預期成效及深化成效評估之實施

層面	目標	預期成效	評估層面和指標	評估方式	評估工具
教師反應	推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生和課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	一、結合生活課程相關教學元素的研習規劃，讓參與者能發展出以統整課程為主的生活課程，再藉由教學省思的歷程，強化課程統整能力。	*參與者反應— 70%參與者滿意社群活動規劃 *參與者使用新知— 60%參與者能將所學活化於教學活動中，並進行教學省思	附件三--- 1.研習結束立即進行問卷調查 2.請參與者在生活輔導團網頁分享所學致用心得，或是實踐心得	1. 研習回饋單：使用李克特 (Likert) 五點量表和開放式問題，進行量化質性回饋分析 2. 網頁留言心得。根據研習心得分享，了解教師的研習學習與應用情形。
教師學習	引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程素養導向之教學策略，提升生活課程教師的教學能力。	二、透過跨校教師間的互動，以及講師和參與人員的互動和分享，讓參與者習得素養導向的教學策略。	*參與者學習—70%參與者能經由社群分享與交流，對於教育議題和新知有明確的概念	研習當天實際模擬操作	研習實作紀錄：根據研習課程的實作成品，了解教師的研習學習情形。
學生的反應與改變	將在工作坊所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。	三、透過正式及非正式的會議及討論，了解教師的教學規劃，分析學生的學習情形，以提供學生較適的學習環境，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	*學生學習結果—60%學生經由教師研發的教學策略，獲得適性有效學習	研習後三個月內行教學後的學生學習檔案紀錄	學習實作成品學習單：請教師在研習過後提供課堂教學的學生學習單，作為學生學習檢核用。

【附件一】

高雄市 110 年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組

第一學期生活課程「議想天開動手做系列研習」課程表

日期	時間	活動內容	講 座	備註
09/16(四) 課程代碼 【3122990 】 9/1 起報名	13：00～13：30	報到	羅惠文老師(外聘) 瘋媽手作創辦人	外聘 3 節 地點： 新上國小 (限校內) 校外:線上
	13：30～15：00 (90mins)	【探究事理融入安全教育議題】 枯樹枝的華麗變身(一)		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	枯樹枝的華麗變身(二)		
09/23(四) 課程代碼 【3123000 】 9/1 起報名	13：00～13：30	報到	王喜老師(外聘) 光武國小退休	外聘 3 節 地點： 新上國小 (限校內) 校外:線上
	13：30～15：00 (90mins)	【表達想法與創新實踐融入生命教育議題】 瓶瓶罐罐玩科學 1. 倒不滿水的水杯 2. 倒不滿水的寶特瓶		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	瓶瓶罐罐玩科學 3. 上下浮沉的潛水夫製作 4. 迴力瓶製作		
11/25(四) 課程代碼 【3123005 】 11/1 起報名	13：00～13：30	報到	王喜老師(外聘) 光武國小退休	外聘 3 節 地點： 三民高中 5 樓雅典 學院
	13：30～15：00 (90mins)	【與人合作融入安全教育議題】 用管子和汽球玩科學 1. 吹不翻的保麗龍球 2. 噴霧吸管 3. 靜電吸管 4. 柳丁皮爆破汽球		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	用管子和汽球玩科學 5. 棉線鋸水管 6. 蘋果氣球釣舒跑 7. 靜電氣球		
12/15(三) 課程代碼 【3123008 】 12/1 起報名	13：00～13：30	報到	羅惠文老師(外聘) 瘋媽手作創辦人	外聘 3 節 地點： 新莊國小 國教輔導 團
	13：30～15：00 (90mins)	【與人合作融入性平教育議題】 廢物利用手工 DIY(一)		
	15：00～15：10	休息		
	15：10～16：00 (50mins)	廢物利用手工 DIY(二)		

【附件二】



※研習注意事項

- 一、三民高中（高雄市三民區金鼎路 81 號）教室位置如上圖（加粗紅框處）。
- 二、教室內禁止飲食，如有垃圾請自行攜帶離開。
- 三、配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。
- 四、開車行駛於校園內請降低車速，並隨時注意學生安全。
- 五、汽機車皆請依三民高中規定停放於停車格內，不可停放於校門前庭、無障礙坡道、樓梯入口等非停車格處，依到場順序停車，並請注意停車禮節。