

【一-1-5-1】吉東國小

**高雄市政府教育局110學年度
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【素養導向命題設計實作工作坊】實施計畫
【第一梯次、第二梯次】**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫。

貳、現況分析與需求評估

經過本市課程諮詢服務委員與各校共備校訂課程之後，學校對於素養導向學習評量與命題，有需要再精進與共備增能的需求。

為了讓學校能確實理解與掌握評量之概念，進而轉化成提問、評分基標準與紙筆命題測驗，經由學校團隊參與工作坊，透過專業對話、專家協作、實作產出等機制，期盼能讓參與學校除能夠實際應用於課堂實踐外，更著重於藉由評量來反思課程與教學，最後期盼教學與評量能建構系統性的思考能力，體現課綱素養導向教學之理念。

參、目的

- 一、明晰教師對素養導向評量之觀念，建立素養導向命題之發展層面。
- 二、經由實作與素養導向試題產出，增進教師共備，課堂實踐之願力。
- 三、培養教師素養導向教學與評量系統性思考能力，提昇教師專業力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市美濃區吉東國民小學、高雄市鳳山區新甲國小

伍、辦理日期及地點

- 一、研習日期：分兩梯次課程(詳如附件一、二)
 - (一) 第一梯次(吉東場)：110年10月21~22日、11月25~26日，共4日。
 - (二) 第二梯次(新甲場)：110年11月11~12日、12月02~03日，共4日。

二、研習地點：

(一)高雄市美濃區吉東國小創客基地

(二)高雄市鳳山區新甲國小會議室(學校停車空間有限，停滿為止)

三、報名期限：**請於110年10月5日(星期二)前完成報名。**

陸、課程表

梯次/課程	課程日期	課程內容	講座
第一梯次	第一天		
	◆ 基礎 核心 課程	國語科 10月21日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30 ◇國語科素養導向學習評量與命題原則 ◇小組反思討論	國教輔導團專任輔導員 內聘講座：陳俐伶老師 協作：陳曉菁、林秋美
		◇國語科素養導向命題示例與實作練習 ◇素養導向評量與命題實作任務說明	國教輔導團專任輔導員 內聘講座：陳俐伶老師 協作：陳曉菁、林秋美
	第二天		
		數學科 10月22日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30 ◇數學科素養導向學習評量與命題原則 ◇小組反思討論	高雄市前鎮國小退休 外聘講座：王玉珍主任 協作：蘇昱璇、林秋美
		◇數學科素養導向命題示例與實作練習 ◇素養導向評量與命題實作任務說明	高雄市前鎮國小退休 外聘講座：王玉珍主任 協作：蘇昱璇、林秋美
	★ 場地： 吉東國小		
	◆ 進階 回流 課程		
	第一天		
	國語科 11月25日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	國語科素養導向命題討論與實作	高雄市中正國小 內聘講師：林秋美老師 協作：陳俐伶、陳曉菁
		國語科素養導向命題實作與發表	高雄市龍華國小 講師：陳曉菁老師 協作：陳俐伶、陳秋美
	第二天		
	數學科 11月26日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	數學科素養導向命題討論與實作	高雄市前鎮國小退休主任 外聘講座：王玉珍老師 協作：蘇昱璇、林秋美
		數學科素養導向命題實作與發表	高雄市油廠國小 內聘講座：蘇昱璇老師 協作：王玉珍、林秋美

梯次/課程		課程日期	課程內容	講座
第二梯次 ★ 場地： 新甲國小	◆ 基礎 核心 課程	第一天		宜蘭縣國教輔導團 羅東鎮公正國小 外聘講座：蔡藍賓輔導員 協作：劉家宏、王姿雯
		國語科 11月11日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	◆國語科素養導向學習評量與命題原則 ◆小組反思討論	
			◆國語科素養導向命題示例與實作練習 ◆素養導向評量與命題實作任務說明	宜蘭縣國教輔導團 羅東鎮公正國小 外聘講座：蔡藍賓輔導員 協作：劉家宏、王姿雯
		第二天	◆數學科素養導向學習評量與命題原則 ◆小組反思討論	臺北市立大學數學系 外聘講座：李源順教授 協作：薛瑞君、郭美秀
		數學科 11月12日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30	◆數學科素養導向命題示例與實作練習 ◆素養導向評量與命題實作任務說明	臺北市立大學數學系 外聘講座：李源順教授 協作：薛瑞君、郭美秀
	◆ 進階 回流 課程	第一天		國教輔導團專任輔導員 內聘講座：陳俐伶老師 協作：陳曉菁、林秋美
		國語科 12月2日(星期四) 9:00~12:00 13:30~16:30	國語科素養導向命題討論與實作	
			國語科素養導向命題實作與發表	國教輔導團專任輔導員 內聘講座：陳俐伶老師 協作：陳曉菁、林秋美
		第二天		高雄市前鎮國小退休主任 外聘講座：王玉珍老師 協作：蘇昱璇、林秋美
數學科 12月3日(星期五) 9:00~12:00 13:30~16:30		數學科素養導向命題討論與實作		
		數學科素養導向命題實作與發表	高雄市前鎮國小退休主任 外聘講座：王玉珍老師 協作：蘇昱璇、林秋美	

柒、社群運作及報名方式

- 一、成員組成：由各校自組評量與命題推動團隊，各團隊成員以4-5人為原則，社群成員需有教務主任、教學組長或研發組長以及教師代表。本研習課程內容聚焦於國語領域及數學領域評量及命題實作，請各校考量參加人員任教科目及年級，以利日後於校內推展素養導向教學設計及評量之發展取向。
- 二、研習報名：各校應**全程**參加國語科和數學科課程（共2日），請考量課程日期擇梯次填具報名表（參加梯次依意願填入1或2），於110年**10月5日（星期二）**前將**①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份**寄至吉東國小教務主任收（報名表詳如附件一）。報名錄取結果將採 Email 方式寄送予各校召集人（聯絡人）。

- 三、本項研習以學校為單位組成團隊參加，恕不接受個別教師報名。
- 四、任務：參加本研習後需於校內以新課綱精神進行命題轉化設計、實施、修正，並於校內進行實作成果經驗分享。
- 五、成果應用：發展成果豐碩之團隊由教育局邀請於相關研習(工作坊)中進行成果暨經驗分享供本市其他學校參考。

捌、參加對象及人數

- 一、對新課綱素養導向評量與命題研發有興趣並進行素養導向教學與評量研發學校團隊。
- 二、每一梯次研習人數預計錄取10-12所學校（約60人），須全程（國語科1天+數學科1天，共2天）參加各場次研習，詳如課程表。

玖、研習時數

- 一、研習人員須配合主辦單位規劃確實簽到退。
- 二、參加人員核實核予研習時數，當日請假超過2小時者，不核予時數。

拾、預期成效

- 一、有90%以上的教師能理解素養導向學習評量與命題設計內涵。
- 二、學校團隊(各組)能共備產出國、數各1份素養導向試題與評分基標準。
- 三、透過實作回流與專業對話，增進教師課堂實踐素養導向教學之能力。

拾壹、成效評估之實施

- 一、利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- 二、透過產出的素養導向命題，檢核實作工作坊實施成效。
- 三、透過回流對話與回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

拾貳、差假與獎勵

- 一、參加課程研習人員及工作人員核予公(差)假登記及**課務派代**，經費由各校人事費用項下支應。
- 二、活動完成後，相關工作人員辦理本項計畫圓滿達成任務，依「高雄市立各級學校及幼兒園教員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾參、經費概算：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費支應，如附件二。

拾肆、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

高雄市政府教育局精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
110學年度十二年國民基本教育素養導向評量與命題設計實作工作坊

學校團隊報名表

編號	(由承辦單位編號，申請學校免填)					
學校	_____區_____國民小學					
參加梯次	請在 <input type="checkbox"/> 中填入欲報名參加場次順位(1、2): <input type="checkbox"/> 第一梯次 <input type="checkbox"/> 第二梯次 (依可參加的場次填寫意願1或2，實際錄取場次以承辦學校公告為準)					
學校經歷	請勾選學校曾參與計畫(可複選) <input type="checkbox"/> 十二年國教前導學校 <input type="checkbox"/> 活化教學 <input type="checkbox"/> 分組合作學校 <input type="checkbox"/> 課程與教學典範學校 <input type="checkbox"/> 其他_____					
召集人 (聯絡人)			Email			
			學校電話/分機		分機	
			行動電話			
團隊成員 (4~5位， 含召集人、 教務主任、 教學或研發 組長及教師)	姓名		職務	主要任教 領域	行動電話	Email
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
本表核章後，請將①未核章 word 檔及②核章 pdf 檔兩份寄至吉東國小教務處 王姿雯教主任收，(zuwun.wang@msa.hinet.net) 聯絡電話：6831144分機20						

承辦人

教務主任

校長