

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育成長坊-溼篇續曲（光電篇）」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 依據十二年國教環境教育「氣候變遷」、「能源資源永續利用」、「海洋教育」等學習主題，及 SDGs 「目標 7 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源」、「目標 14 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展」等永續發展目標，提升教師環境永續知能。
- (二) 經由專題演講、實地踏查，增進教師對現階段能源轉型政策的認知，提高教師的環境關懷與教學融入意願。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：110 年 10 月 20 日~12 月 1 日（星期三 13：30~16：30 和星期六整天），共計 6 場次 28 小時。課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：
  1. 室內課：三民高中（高雄市三民區金鼎路 81 號），教室內禁止飲食。
  2. 戶外課：屏東溼地(光采溼地、大潭濕地、大鵬灣)、台南溼地(七股、青鯤鯓)。
- (三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

(四) 研習採線上或實體，視疫情狀況機動調整。若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(如：Google Meet、Microsoft Teams 等)方式進行。

(五) 戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 110 年 10 月 7、14 日(星期四)共 2 次，給予公假前往(課務自理)。

## 五、參加對象、人數與報名方式

(一) 本市各級學校教師，預估 35 人。

(二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名。聯絡人：環境教育議題專任輔導員黃裕文老師，TEL：(07)359-0116 # 263。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知聯絡人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

(四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。

(五) 學校停車位有限，請多利用大眾交通運輸系統或共乘車輛。

(六) 配合防疫措施，請參加研習教師配合量體溫、戴口罩、勤洗手。若有相關病徵或有中央疫情指揮中心宣布之旅遊警示國家入境(含轉機)者，請與聯絡人連繫請假。

## 六、研習內容

(一) 室內講座與實地踏查。

(二) 詳細課程內容請參閱附件一。

## 七、差假與獎勵

(一) 參加人員核予公假登記。研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加教師於研習結束後，依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

(三) 教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優 5 組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。

(四) 優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件四。

## 八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 110 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助及本市自籌款支應。

## 九、成效評估之實施

- (一) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。
- (二) 以回饋表評估學員研習成效，供後續研習辦理參考，如附件三。

## 十、預期成效

- (一) 教師對能源轉型及聯合國永續發展目標(SDGs)的知能獲得提升。
- (二) 教師能共備關懷環境之教材教法，並運用於課堂教學。
- (三) 教師永續環境的意識獲得啟發，並實踐於日常生活。

附件一 課程表

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-溼篇續曲（光電篇）」  
課程表 1

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：110 年 10 月 20 日~12 月 1 日（星期三 13:30-16:30 和星期六整天）

日期	時間 (歷時 hr/min)	課程名稱	主持人/講座	地點 (戶外定點)	備註
110/10/20 (三)	13:30~14:00	始業式、課程概論	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團	
	14:00~16:30 (150 mins)	溼地的自然生態	台灣賞蟹情報作者 <u>李榮祥</u> (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
110/11/3 (三)	13:30~16:30 (180 mins)	濕地的人文開發 與防災教育	高雄市野鳥學會總幹事 <u>林昆海</u> (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
110/11/6 (六)	8:00~17:00 (8 hrs)	溼地生態與開發 暨防災現況 實地踏查	1. 台灣賞蟹情報作者 <u>李榮祥</u> (外聘) 2. 自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	屏東溼地 (林邊光采 溼地)	外聘 6 節
110/11/17 (三)	13:30~16:00 (150 mins)	光電廠與濕地生態、 產業衝突的解決方案	中山大學社會學系教授 <u>邱花妹</u> (外聘)	高雄市 國教輔導團	外聘 3 節
	16:00~16:30	光電廠與濕地生態、 產業衝突的解決方案 研討	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團	
110/11/20 (六)	8:00~17:00 (8 hrs)	濕地生態與光電廠現況 實地踏查	1. 台南市野鳥學會理事長 <u>潘致遠</u> (外聘) 2. 自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	台南溼地 (七股、 青鯤鯓)	外聘 5 節
110/12/1 (三)	13:30~16:30	濕地生態與開發 暨防災教育 教學活動設計	種子教師及輔導員	高雄市 國教輔導團	

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
 「環境教育成長坊-溼篇續曲（光電篇）」  
**課程表 2（實地踏查）**

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：110 年 11 月 6 日、11 月 20 日（星期六）整天

日期	時間 (歷時 min)	課程名稱	主講人	地點	備註
110/11/6 (星期六)	08:00	集合出發	1. 台灣賞蟹情報 作者李榮祥 (外聘) 2. 自然生態解說 員傅志男 (外聘)	屏東： 林邊光 采溼地、 大潭濕 地公、 大鵬灣 國家風 景區	李榮祥： 外聘 3 節、 傅志男： 外聘 3 節
	09:00~12:00 (180 mins)	溼地生態與開發 暨防災現況踏查 1 (林邊光采溼地)			
	13:00~16:30 (180 mins)	溼地生態與開發 暨防災現況踏查 2 (大潭濕地公園、 大鵬灣國家風景區)			
	17:00	賦歸			
110/11/20 (星期六)	08:00	集合出發	1. 台南市野鳥學 會理事長潘致 遠 (外聘) 2. 自然生態解說 員傅志男 (外聘)	台南： 七股、 青鯤鯓	潘致遠： 外聘 3 節、 傅志男： 外聘 2 節
	09:30~12:30 (180 mins)	濕地生態與 光電廠現況踏查 1 (七股鹽田)			
	12:30~13:30	七股遊客中心休息			
	13:30~15:30 (120 mins)	濕地生態與 光電廠現況踏查 2 (七股瀉湖、 青鯤鯓扇形鹽田)			
	17:00	賦歸			

附件三 學員回饋單

高雄市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「環境教育成長坊-溼篇續曲（光電篇）」  
學員回饋單

親愛的教育伙伴：

感謝您熱情參與本研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴意見，作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組 敬上

一、研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程 內容	1. 溼地的自然生態	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 濕地的人文開發與防災教育	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 溼地生態與開發暨防災現況實地踏查	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 光電廠與濕地生態、產業衝突的解決方案	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	5. 濕地生態與光電廠現況實地踏查	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	6. 濕地生態與開發暨防災教育教學活動設計	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

(二) 行政方面

輔導 團	1. 研習流程時間	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	2. 輔導員的服務	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	3. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進
	4. 實際運用可行性	<input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進

二、我對本次研習的心得分享或建議：

